	PRÉSENCES/ABSENCE	S / REPRÉSENTANT(E)S	
Albert-Schweitzer	Nicolas Lambert - ABSENT	Le Rucher	Aucun
Antoine-Girouard	Aucun	Le Sablier	Aucun
Arc-en-Ciel	À venir	Le Tournesol	Michel Lefebvre – ABSENT
Au Cœur-des-Monts	Hélène Laplante	Les Jeunes Découvreurs	Nicolas Pelletier (S)
Au-Fil-de-l'Eau	Roxanne Pelletier - ABSENTE	les Marguerite	Marie-Ève Desrosiers – ABSENTE
Aux-Quatre-Vents	Alexandra Coulombe	LHippolyte-Lafontaine	Katherine Santerre
Carignan-Salières	Julie Maheu-Houde - ABSENTE	Ludger-Duvernay	Jade Vandenbossche
de Bourgogne	Éric Beaudoin	Madeleine-Brousseau	Sylvie Correia - ABSENTE
de l'Amitié	Caroline Roy-Malenfant	Mère-Marie-Rose	Karine Messier – ABSENTE
de l'Aquarelle	Aucun	MgrGilles-Gervais	Juan E. Sierra Garrido
de l'Envolée	Sophie Tétreault - ABSENTE	Notre-Dame	Maude Roy – ABSENTE
de l'Odyssée	Yvan Pitre	Paul-Émile Borduas	A.Chamberland - ABSENTE
de la Broquerie	Sabrina Lafrenière-Tousignant	Paul-VI	Marie-Ève Turcotte
de la Chanterelle	Josée Dolbec	Père-Marquette	Julie Dumais – ABSENTE
de la Mosaïque	Geneviève Trudel	Pierre-Boucher	André-Philippe Mallette
de la Passerelle	Nicolas Sallio	Saint-Charles	Roxane Jeannotte – ABSENTE
de la Pommeraie	Aucun	Saint-Denis	Michelle Roux-Bordage- ABSENTE
de la Source	Anne-Marie Boucher	Sainte-Marie	Éric Capuano
de Montarville	Aucun	Saint-Mathieu	Aucun
de Salaberry	Aucun	Secondaire de Chambly	Julie Dépôt
des Cœurs-Vaillants	Jonathan Poissant - ABSENT	Secondaire de Mortagne	Marie-Ève Turcotte
des Trois-Temps	Isabelle Lagadec	Sec. du Grand-Coteau	Valérie Samson – ABSENTE
du Carrousel	Marie-Andrée Drolet-ABSENTE	Sec. Du Mont-Bruno	Josée Dolbec
du Grand-Chêne	Marie-Claire Vaillancourt(S)	Sec. François-Williams	Ghizlene.Habiche – ABSENTE
du Moulin	Mélissa Houle-Beausoleil	Sec. Le Carrefour	Aucun
Du Parchemin	Jérémie Chevalier - ABSENT	Secondaire Ozias-Leduc	Véronique Luciani
Du Tourne-Vent	Catherine Goupil	Secondaire Polybel	Annie Picard (S)
Georges-Étienne Cartier	Pamela Moisan - ABSENTE	Éducation internationale	Cynthia Turcotte
Jacques-de-Chambly	Julie Robert-Parent - ABSENTE	Orientante l'Impact	Élyse Dupuis – ABSENTE
Jacques-Rocheleau	Katy Van Den Broele		
Jolivent	Audrey Proulx	Représentant ÉHDAA	Audrey Proulx
JP. Labarre	Julie Poirier - ABSENTE		
L'Arpège	Mathieu Imbeault - ABSENT	Participants of	et Invités du CSSP
La Farandole	Rémi Tremblay		
La Roseraie	Salvatore Mancini		
Le Petit-Bonheur	Sophie Lacroix (S)		
Le Rocher	Simon Pelletier - ABSENT	Autre(s)	
		Marlène Girard	Secrétaire

Procès-verbal de la séance tenue jeudi le 18 janvier 2024

Au centre administratif du Centre de services scolaire des Patriotes 1740, rue Roberval, St-Bruno-de-Montarville

1. OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

Après constatation du quorum, le président déclare l'assemblée ouverte à 19 h 15.

2. REVUE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

CP2023-2024-24

L'ordre du jour est adopté tel que proposé.

3. PAROLE AU PUBLIC

Aucun public.

4. TOUR DE TABLE

Les thèmes suivants ont été soulevés : le plan de rattrapage (présentation en février ; le projet éducatif reporté en mars ; une campagne de sensibilisation pour le bien-être des enfants à l'école. Concernant cette campagne de sensibilisation, il est suggéré (1) de dresser un projet d'avis comportant des solutions concrètes pour apporter du soutien et de voir ce qui peut être amélioré ; (2) soumettre cet avis au Comité de parents pour approbation et (3) envoi de l'avis pour l'attention des membres du Conseil d'administration du CSSP. Le thème de la bienveillance – bien-être a également été soulevé ; on sous-estime ce mot ; est-ce possible de mieux le définir et le structurer ?

5. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DU 14 DÉCEMBRE 2023

CP2023-2024-25

Le procès-verbal de la rencontre du Comité de parents du 14 décembre 2023 est adopté tel que présenté.

6. QUESTIONS À LA DIRECTION GÉNÉRALE

En l'absence de Mme Montini, Éric Capuano fait la lecture des 2 questions et réponses.

Mélissa Houle-Beausoleil / École du Moulin

Très belle présentation de l'offre de services ÉHDAA 2024-2025! Nous aurions aimé avoir plus de données concrètes, que se passe-t-il réellement sur le plancher? Est-ce que cette 2e vague de déploiement devrait avoir des ajustements? Avoir un ou des témoignages des enseignants et professionnels qui participent à cette nouvelle offre. Ou même le témoignage d'élèves ou de parents qui sont au coeur de cette nouvelle offre? Y-a-t-il des conséquences sur le terrain de ce 2e déploiement? Si oui, quels sont-ils? Sommes-nous informés de cela? Ex: Changement d'école pour certains élèves...

RÉPONSE: Si, malgré la réponse faite par Madame Cindy Dubuc lors de notre réunion de décembre dernier, les réponses à ces questions vous semblent incomplètes, on vous suggère de parler avec la représentante du CCSÉHDAA.

Adopté le 8 février 2024 Page **2** sur **6**

Procès-verbal de la séance tenue jeudi le 18 janvier 2024

Au centre administratif du Centre de services scolaire des Patriotes 1740, rue Roberval, St-Bruno-de-Montarville

Sylvie Correia / École Madeleine-Brousseau

La nouvelle offre de service est super, mais serait-il possible qu'il n'y ait pas d'impacts sur l'offre présentement offerte dans les écoles qui ont des services? Il a été mentionné que les écoles qui avaient des services avant la mise en place de ce plan, avaient vu une diminution de services suite à la mise en place.

RÉPONSE : On vous suggère de parler avec la représentante du CCSÉHDAA.

CP2023-2024-26

7. RETOUR DE CONSULTATION RELATIVE À L'OFFRE DE SERVICES CCSÉHDAA 2024-2025

Les membres du Comité de parents RECOMMANDENT au Conseil d'administration d'adopter l'offre de services en classes d'enseignement spécialisé aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage 2024-2025 selon les suggestions suivantes :

- Nous appuyons, en tant que comité de parents, l'importance de l'interdisciplinarité
 mais nous souhaitons que des formations uniformes et récurrentes, spécifiques à
 l'interdisciplinarité soient mises en place afin d'en assurer la réussite;
- Nous encourageons le Centre de service scolaire des Patriotes à mettre en place des ressources, temps et personnel formateur, à la disposition des intervenants. Nous pensons que cette approche permettra aux enfants de bénéficier d'un temps en classe dédié exclusivement à l'apprentissage scolaire auprès de leur enseignant;
- Nous croyons qu'un meilleur arrimage entre les orthopédagogues et les enseignant.es serait une voie à explorer.
- Nous souhaitons un meilleur partenariat avec le système de santé.

8. DÉCISION CONCERNANT LE PLAN D'ACTION

Suite aux commentaires recueillis auprès des membres, les événements suivants ont été retenus et se tiendront dans les prochains mois :

- (1) Pièce du Théâtre Parminou intitulée Le Village d'Éli, qui parle de santé mentale, mais aussi d'amour. L'amour des autres qui nous redonne confiance et qui nous aide à accepter nos failles... un peu. La date (en avril) et l'endroit seront communiqués dès que disponible.
- (2) Une conférence sur la gestion des écrans à la maison : comprendre pour mieux encadrer, par Caroline Quarré, Intervenante psychosociale (B.Sc.) et propriétaire de la clinique Service psychosocial Pas-à-Pas située à Saint-Eustache. Elle est une formatrice chevronnée dans le réseau de la santé et de l'éducation et également autrice du livre L'enfant stressé (2019). La date est à confirmer.
- (3) 50^e anniversaire FCPQ sous le thème « Faire briller la réussite » : Quatre participants (incluant les 2 déléguées à la FCPQ) pourront participer à cet événement qui se tiendra le 1^{er} juin 2024 au Saguenay. Les frais d'hébergement et de transport seront défrayés par le Comité de parents. Puisque cinq membres ont manifesté leur intérêt, un tirage au sort déterminera les 2 participants lors de la prochaine rencontre.

Adopté le 8 février 2024 Page **3** sur **6**

Procès-verbal de la séance tenue jeudi le 18 janvier 2024

Au centre administratif du Centre de services scolaire des Patriotes 1740, rue Roberval, St-Bruno-de-Montarville

9. DISCUSSIONS EN GROUPES

Les thèmes suivants sont abordés en petits groupes : (1) La sécurité aux abords des écoles ; (2) le service de garde ; (3) les PPP au secondaire. Un résumé des discussions sera disponible sous peu.

10. LES BONS COUPS

Audrey Proulx / École Jolivent

Hier, le 16 janvier 2024, une aventure passionnante a débuté à l'école Jolivent avec le lancement du programme ScolArmonie! Qu'est-ce que ScolArmonie? C'est bien plus qu'un programme, c'est une vision pour ramener le bien-être au cœur de l'éducation. Notre objectif ultime? Permettre aux élèves et au personnel de se concentrer de manière optimale sur leurs tâches essentielles : apprendre, enseigner, soutenir. Le programme ScolArmonie opéré par l'organisme La fermette aux petits miracles, une équipe à la fois humaine et animale dévouée à créer des opportunités de transformation pour les familles et individus en difficulté, comprend:

- (1) 6 ateliers de zoothérapie d'une heure par classe –
- (2) La présence d'un intervenant formé et certifié pour soutenir nos enseignants dans leurs défis quotidiens.
- (3) La présence de 1 à 2 animaux à chaque rencontre.
- (4) Des rencontres personnalisées avec enseignements, discussions et parties pratiques.

Des outils de réinvestissement qui s'intègrent facilement dans le quotidien de l'enseignant.

Ensemble, créons un environnement éducatif propice au bien-être et à la concentration optimale!

Elle m'a autorisée à vous partager l'offre de services en primeur!! Elle n'est pas encore publiée officiellement. Si vous la contactez, mentionnez que c'est Audrey qui vous réfère et elle va essayer de vous faire un rabais.

https://cspca.sharepoint.com/:b:/s/ComitdeparentsCSSP-

ExcutifduCP/EYZhnL8v7JhMoMFeBdyRIWIBWuTUNaESPPjGOW3u-R Lew?e=U2CeVW

11. FCPQ

11.1 Présentation

Marie-Ève Turcotte parcourt les différents onglets du site web de la Fédération afin de permettre aux membres de visualiser la variété d'informations et de services disponibles (formation, webinaires, mémoires, etc.).

Adopté le 8 février 2024 Page **4** sur **6**

Procès-verbal de la séance tenue jeudi le 18 janvier 2024

Au centre administratif du Centre de services scolaire des Patriotes 1740, rue Roberval, St-Bruno-de-Montarville

11.2 50° FCPQ sous le thème « Faire briller la réussite » - Participants

Le trésorier informe les membres que le budget permet la participation de 4 membres (incluant les 2 déléguées FCPQ) à l'événement $50^{\rm e}$ anniversaire FCPQ, qui se tiendra au Saguenay. Un tirage au sort devra se tenir lors de la prochaine rencontre afin de déterminer les 2 autres participants car 5 membres sont intéressés : Éric Capuano, Alexandra Coulombe, Julie Dépô, Nicolas Sallio et Salvatore Mancini. Les formalités de l'événement (transport, hébergement, inscription aux ateliers, etc.) seront par la suite transmises aux élu-e-s.

Marie-Ève Turcotte souligne la tenue de la journée-parents de l'Institut des troubles d'apprentissage qui se tiendra le 3 février 2024 en mode virtuel. Voici le lien :

Journée-parents de l'Institut des troubles d'apprentissage – Espace Parents

L'inscription est gratuite.

12. MOTS DE L'EXÉCUTIF

Audrey Proulx présente aux membres les différentes étapes pour réussir à optimiser le budget du plan de rattrapage et bénéficier du maximum de soutien :

- S'informer auprès du personnel scolaire et de la direction sur l'état de situation de votre école:
 - Climat scolaire et réussite des élèves dans l'ensemble
 - Problématiques récurrentes ou rapportées par le personnel et les parents?
- Demander un bilan statistique des cibles RAI du cadre de référence (paliers d'interventions) en s'assurant de tenir compte de tous les enfants qui nécessitent les services des spécialistes, et pas seulement ceux qui sont "officiellement" HDAA (plan d'intervention).
- S'assurer de tenir compte de tous les facteurs suivants dans le bilan :
 - Élèves qui bénéficient du soutien des spécialistes (sporadique/régulier/intense)
 - Élèves qui ne bénéficient pas du soutien des spécialistes mais qui en auraient besoin
 - Élèves en situation d'échec (moins de 60%) ou à risque d'échec (60-70%)
 - Plans d'intervention
 - Diagnostics
 - Cotes de difficulté
 - Francisation / immigration
 - Situation de vulnérabilité (DPJ, victimes/témoins d'événements traumatiques, etc.)

Plusieurs facteurs se recoupent entre eux, mais l'idée est simplement de s'assurer de considérer toutes les situations pour avoir un portrait fidèle à la réalité terrain.

Adopté le 8 février 2024 Page **5** sur **6**

Procès-verbal de la séance tenue jeudi le 18 janvier 2024 Au centre administratif du Centre de services scolaire des Patriotes 1740, rue Roberval, St-Bruno-de-Montarville

Évidemment, la nature des données est confidentielle, mais cela ne devrait pas nous empêcher d'avoir accès aux statistiques.

Pour ce faire, ils peuvent utiliser le "Cadre de référence et guide à l'intention du milieu scolaire - L'intervention auprès des élèves ayant des difficultés de comportement".

Celui-ci est basé sur le comportement, mais il est tout de même pertinent de faire l'exercice avec tous les types de difficultés. Cela vous permettra de réaliser l'ampleur de la tâche qui pèse sur les épaules du personnel scolaire.

<u>Cadre de référence et guide - L'intervention auprès des élèves ayant des difficultés de</u> comportement (gouv.qc.ca)

Une enquête sur l'impact des crises sociales sur les familles initiée par la FCPQ. https://www.fcpq.qc.ca/enquete-sur-limpact-des-crises-sociales-sur-les-familles/

13. PAROLE AUX MEMBRES

Rien de particulier.

14. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

CP2023-2024-27

L'ordre du jour étant épuisé, il est proposé par Nicolas Sallio de lever l'assemblée. Il est 22h00.

ADOPTÉE UNANIMEMENT

Éric Capuano, Président	Marlène Girard, Secrétaire

Adopté le 8 février 2024 Page **6** sur **6**