

SERVICE INTERMÉDIAIRE ESCALE

Enseignement et
Soutien aux
Compétences et aux
Apprentissages favorisant
L'inclusion et
l'Engagement des élèves



Le service intermédiaire ESCALE accueille des élèves ayant des besoins sur le plan du développement des capacités adaptatives* qui affectent leur fonctionnement scolaire, social, comportemental ou affectif. Il offre un lieu d'apaisement et d'apprentissage pour favoriser leur réussite éducative au sein des classes ordinaires.

* Capacités adaptatives : capacité à s'adapter à des situations qui font réagir ou qui provoquent des émotions importantes. Répertoire de stratégies afin de résoudre les problèmes auxquels les élèves sont confrontés.

Plus précisément, cela signifie que le service intermédiaire ESCALE est recommandé aux élèves du primaire et du secondaire qui démontrent des besoins importants, récurrents, et qui perdurent malgré des interventions universelles soutenues et fréquentes.

Il permet aux élèves de poursuivre leur cheminement en classe ordinaire tout en recevant des interventions plus ciblées et individualisées selon leurs besoins et de profiter d'un environnement hétérogène les aidant à développer leurs capacités.



SERVICE INTERMÉDIAIRE L'ESCALE



LE PROGRAMME SUIVI EN CLASSE

- Les élèves bénéficiant du service intermédiaire ESCALE évoluent en classe ordinaire et suivent le Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) correspondant à leur âge. Toutefois, pour certains élèves, les exigences du PFEQ sont modifiées pour une ou plusieurs matières en fonction de leurs capacités.
- Les élèves ont accès à un local distinct de la classe pour favoriser leurs apprentissages et lorsqu'ils ont besoin de s'apaiser.



LES OBJECTIFS DU SERVICE ESCALE

SCOLAIRE

- Développer des stratégies d'apprentissage.
- Accroître le sentiment d'efficacité personnel de l'élève face à ses apprentissages pour favoriser sa motivation scolaire.
- Accompagner l'élève pour consolider ses apprentissages.
- Avoir accès à un endroit calme pour effectuer des travaux.

SOCIAL

- Développer des stratégies d'adaptation et des habiletés de socialisation.

COMPORTEMENTAL ET AFFECTIF

- Faciliter le développement d'un répertoire d'outils sur le plan émotif pour le rendre disponible aux apprentissages.
- Maintenir un lien significatif avec un ou des adultes.
- Être sécurisé et apaisé dans un local calme.
- Favoriser l'autorégulation sur le plan comportemental.

ENVIRONNEMENTAL

- Offrir un endroit exempt de stimuli sensoriels pour favoriser l'apaisement et la disponibilité aux apprentissages.



LES SERVICES DISPONIBLES

- Orthopédagogue
- Technicien-ne en éducation spécialisée
- Équipe universelle de professionnels
 - Psychologue
 - Psychoéducatrice
 - Orthophoniste
 - Ergothérapeute (au primaire)
 - Travailleur-se social (au secondaire)
 - Conseiller-ère d'orientation (au secondaire)