

CLASSE D'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ ALLIÉ

Apprentissages et développement du langage maximisés par l'interaction et l'enseignement différencié



Les classes d'enseignement spécialisé ALLIÉ accueillent des élèves qui présentent des enjeux majeurs sur le plan du langage et des apprentissages nécessitant un enseignement différencié* et un soutien continu adaptés à leur profil d'apprenant.

Plus précisément, cela signifie que la classe ALLIÉ est recommandée aux élèves du primaire et du secondaire qui démontrent des difficultés persistantes desquelles découlent des impacts fonctionnels marqués au niveau du langage et de la communication, des apprentissages scolaires ainsi que de la socialisation.

* Enseignement différencié : considère les besoins particuliers des élèves dans la planification des apprentissages. Par exemple, offrir plus de support visuel pour accompagner les explications.

• LE LANGAGE ET LA COMMUNICATION

Ces élèves présentent des difficultés importantes de compréhension verbale et arrivent difficilement à s'exprimer de façon à être compris. Ils peuvent, par exemple, rencontrer des difficultés de compréhension au niveau du langage scolaire (les consignes, les explications et les notions académiques) ou des difficultés marquées dans plusieurs sphères du langage expressif (la prononciation des sons, la production des phrases, le vocabulaire, le discours).

• LES APPRENTISSAGES SCOLAIRES

Ces élèves présentent des difficultés académiques qui découlent des difficultés langagières orales et écrites. Ils rencontrent des difficultés persistantes dans plusieurs domaines d'apprentissages malgré des interventions soutenues et la mise en place d'adaptations.

• LA SOCIALISATION

Ces élèves présente des difficultés langagières qui nuisent aux interactions et à l'intégration sociale avec les pairs de son âge. Ils ont besoin d'accompagnement afin de bien décoder les situations sociales.

CLASSE D'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ ALLIÉ



LE PROGRAMME SUIVI EN CLASSE

- Les élèves en classe ALLIÉ suivent le Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) correspondant à leur âge. Toutefois, pour certains élèves, les exigences du PFEQ sont modifiées pour une ou plusieurs matières en fonction de leurs capacités.
- Le travail en sous-groupes de besoin est privilégié.
- Une emphase est mise sur le développement des compétences langagières à l'oral et à l'écrit par des pratiques pédagogiques qui favorisent les interactions et la socialisation.



LES BESOINS DE L'ÉLÈVE

- Développer des stratégies d'apprentissage.
- Développer son sentiment d'efficacité personnel face à ses apprentissages.
- Organiser et bien exprimer sa pensée.
- Apprendre à poser des questions et à développer des stratégies pour mieux comprendre ce qui est dit et attendu.
- Améliorer ses habiletés de communication afin de faciliter ses interactions avec les autres.



LES SERVICES DISPONIBLES EN CLASSE

- Enseignant-e en adaptation scolaire
- Technicien-ne en éducation spécialisée
- Équipe universelle de professionnels
 - Psychologue
 - Psychoéducatrice
 - Orthophoniste
 - Ergothérapeute (au primaire)
 - Travailleur-se social (au secondaire)
 - Conseiller-ère d'orientation (au secondaire)