

# CLASSE D'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ ACCES

Apprentissages des  
Compétences sociales et de la  
Communication dans un  
Environnement  
Structuré



**Les classes d'enseignement spécialisé ACCES accueillent des élèves ayant besoin d'un enseignement structuré et individualisé tant pour les apprentissages que pour les habiletés sociales et pour la communication.**

Plus précisément, cela signifie que la classe ACCES est recommandée aux élèves du primaire et du secondaire qui démontrent des difficultés persistantes au niveau de la communication et des interactions sociales, et qui présentent des atypies comportementales.

- Les **difficultés persistantes au niveau de la communication et des interactions sociales** peuvent se traduire par une difficulté à comprendre les règles sociales et les règles de jeux, ou une difficulté à faire part de leurs besoins et à interagir adéquatement. Ces élèves ne se sentent pas concernés par les consignes en grand groupe.
- Les **atypies comportementales** se remarquent, entre autres, par une certaine rigidité, une gestion difficile des transitions, une intolérance aux changements, des particularités sensorielles envahissantes, etc.



# CLASSE D'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ ACCES



## LE PROGRAMME SUIVI EN CLASSE

- Les élèves en classe ACCES suivent le Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) correspondant à leur âge. Toutefois, pour certains élèves, les exigences du PFEQ sont modifiées pour une ou plusieurs matières en fonction de leurs capacités.
- Le travail en sous-groupes de besoin est privilégié.
- Les élèves évoluent dans un environnement épuré sur le plan sensoriel, ce qui leur permet de se situer dans l'espace, le temps et l'organisation de la tâche à l'aide d'outils visuels.



## LES BESOINS DE L'ÉLÈVE

- Développer son autonomie dans les tâches scolaires et les activités de la vie quotidienne.
- Faciliter le développement d'un répertoire d'outils comportemental et sensoriel\* pour le rendre disponible aux apprentissages et à son environnement.

\* Outil comportemental et sensoriel : permet à l'élève de se créer des scénarios de façon d'agir ou de réagir dans des contextes moins bien compris.



## LES SERVICES DISPONIBLES EN CLASSE

- Enseignant-e en adaptation scolaire
- Technicien-ne en éducation spécialisée
- Équipe universelle de professionnels
  - Psychologue
  - Psychoéducatrice
  - Orthophoniste
  - Ergothérapeute (au primaire)
  - Travailleur-se social (au secondaire)
  - Conseiller-ère d'orientation (au secondaire)