



Commission scolaire
des Patriotes

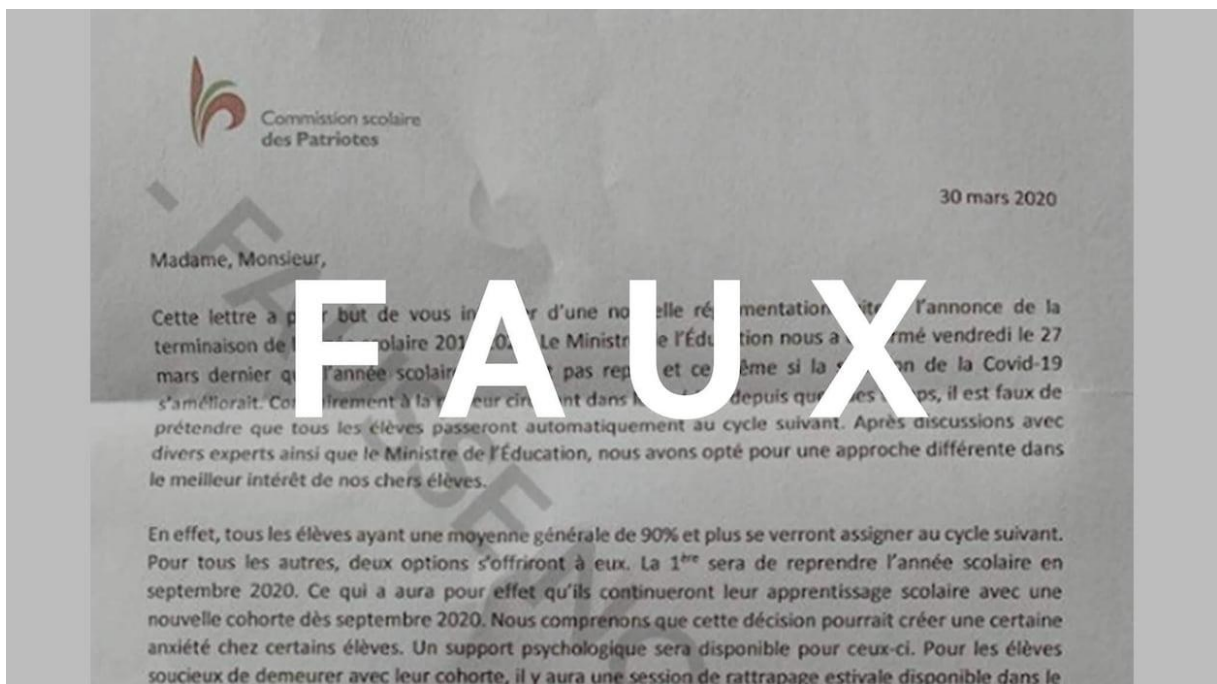
Service du secrétariat général
et des communications

REVUE DE PRESSE

DU 4 AU 10 AVRIL 2020

Non, l'année scolaire n'est pas annulée dans les écoles du Québec

Des informations trompeuses sont faussement attribuées à une commission scolaire de la Montérégie.



Capture d'écran d'une lettre faussement attribuée à la Commission scolaire des Patriotes laissant entendre, à tort, que l'année scolaire en cours est annulée.

PHOTO : CAPTURE D'ÉCRAN

Alexis De Lancer

Publié le 3 avril 2020

L'incertitude est grande pour des milliers de parents et d'élèves québécois qui devront peut-être aussi redoubler de vigilance face à la désinformation.

La **Commission scolaire des Patriotes** (CSP) a dû répliquer cette semaine à une lettre faussement attribuée à son ex-présidente, Hélène Roberge.

Cette lettre n'a pas été émise par notre organisation et tout son contenu est totalement faux, a [précisé la CSP\(Nouvelle fenêtre\)](#) par l'entremise de son site web et de courriels envoyés aux parents ainsi qu'à ses employés.

La missive mensongère, coiffée du logo de la Commission scolaire, évoque l'annonce de la terminaison (sic) de l'année scolaire 2019-2020 et indique qu'il est faux de prétendre que tous les élèves passeront automatiquement au cycle suivant. Ce n'est pas tout : la lettre trompeuse spécifie ensuite que tous les élèves ayant une moyenne générale de 90 % et plus se verront assigner au cycle suivant, et pour les autres, la lettre précise qu'ils pourront se rabattre soit sur des cours de rattrapage durant l'été ou sur la reprise complète de l'année scolaire dès septembre prochain.

On n'a pas pris de chance, dès qu'on a vu ça on s'est dit que ça susciterait beaucoup de questions, donc on a écrit à tous nos parents, tous nos employés et on a diffusé ça sur toutes nos plateformes.

Lyne Arcand, directrice adjointe aux communications de la CSP

Le ministère de l'Éducation a vite eu vent de l'existence de la lettre par l'intermédiaire des réseaux sociaux. Il félicite la CSP pour la rapidité de son démenti.

Il s'agit d'une initiative déplacée qui n'a pas sa place dans le contexte actuel, et nous la condamnons fermement. Celle-ci contribue à désinformer la population et est susceptible de créer des inquiétudes inutiles pour les parents et les élèves.

Francis Bouchard, attaché de presse du ministre de l'Éducation

Quant à la destinée de l'année scolaire en cours, le ministère confirme le maintien du statu quo. Nous réitérons que l'année scolaire 2019-2020 n'est pas en péril. Même si la fermeture des établissements devait se prolonger, les enseignantes et enseignants pourront exercer leur jugement professionnel afin d'évaluer les apprentissages de leurs élèves, précise Francis Bouchard, attaché de presse du ministre de l'Éducation.

Selon le ministère, il s'agirait du seul cas de désinformation du genre à circuler sur les réseaux sociaux.

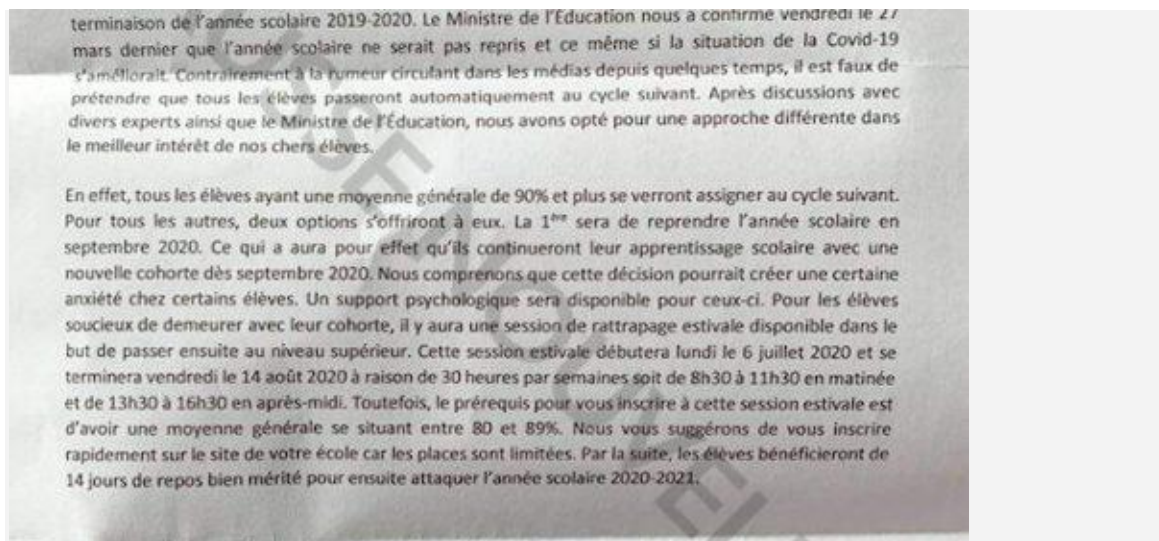
Pour sa part, la Commission scolaire des Patriotes recommande aux parents d'être prudents à la vue de communications qui sèment le doute dans leur esprit. En cas de doute, allez voir les plateformes officielles des commissions scolaires, suggère Mme Arcand.

Le mystère plane toujours sur l'identité de ou des responsables de cette publication, mais la CSP dit évaluer la possibilité de porter plainte.

Une fausse publication de la Commission scolaire des Patriotes sème la confusion



JEAN-FRANÇOIS DESAULNIERS
jeudi 2 avril 2020 - 15h01



Commission scolaire des Patriotes-Attention une fausse lettre circule auprès des parents pour l'année scolaire 2020

La Commission scolaire des Patriotes a dû rétablir certains faits dans les dernières heures après qu'une fausse communication ait été transmise à des parents et élèves quant au calendrier scolaire, en plein coeur de la crise de la COVID-19.

On ignore qui est le signataire qui a faussement signé la publication au nom de l'ex-présidente de la Commission scolaire, Hélène Roberge et datée du 30 mars 2020.

Les informations qu'on y trouve sont totalement erronées mais certains ont propagé l'information via les médias sociaux.

Sur le Facebook de la Commission scolaire, la présidente sortante Hélène Roberge a rapidement démenti être à l'origine de la lettre.

Il y est question de la fin de l'année scolaire et la lettre fait **faussement** état du fait «que tous les élèves ayant une moyenne de **90% et plus** se verront assigner au cycle suivant».

La lettre poursuit: «**Pour les autres**, deux options s'offrent à eux: celle de **reprendre l'année complète en septembre** et la **possibilité de rattraper les acquis lors d'une session estivale**».

On y indique aussi que du «support psychologique sera offert» aux élèves ayant échoué, ce qui est aussi démenti formellement.

Aucune directive ministérielle du ministre de l'Éducation Jean-François Roberge ne sont venues tant du côté de **l'annulation complète du calendrier scolaire** que sur **le taux de réussite pour passer au prochain niveau**.

Il semblerait qu'une lettre pour rectifier les faits a été envoyée aux parents.

Le Service de police de l'agglomération de Longueuil nous confirme qu'aucune enquête n'est ouverte en ce moment à ce sujet mais que cela a généré de la confusion dans la communauté.

La Commission scolaire ignore pour l'instant qui a créé une telle lettre et a voulu rétablir les faits à ce sujet.

30 mars 2020

Madame, Monsieur,

Cette lettre a pour but de vous informer d'une nouvelle réglementation suite à l'annonce de la terminaison de l'année scolaire 2019-2020. Le Ministre de l'Éducation nous a confirmé vendredi le 27 mars dernier que l'année scolaire ne serait pas reprise et ce même si la situation de la Covid-19 s'améliorait. Contrairement à la rumeur circulant dans les médias depuis quelques temps, il est faux de prétendre que tous les élèves passeront automatiquement au cycle suivant. Après discussions avec divers experts ainsi que le Ministre de l'Éducation, nous avons opté pour une approche différente dans le meilleur intérêt de nos chers élèves.

En effet, tous les élèves ayant une moyenne générale de 90% et plus se verront assigner au cycle suivant. Pour tous les autres, deux options s'offriront à eux. La 1^{ère} sera de reprendre l'année scolaire en septembre 2020. Ce qui aura pour effet qu'ils continueront leur apprentissage scolaire avec une nouvelle cohorte dès septembre 2020. Nous comprenons que cette décision pourrait créer une certaine anxiété chez certains élèves. Un support psychologique sera disponible pour ceux-ci. Pour les élèves soucieux de demeurer avec leur cohorte, il y aura une session de rattrapage estivale disponible dans le but de passer ensuite au niveau supérieur. Cette session estivale débutera lundi le 6 juillet 2020 et se terminera vendredi le 14 août 2020 à raison de 30 heures par semaines soit de 8h30 à 11h30 en matinée et de 13h30 à 16h30 en après-midi. Toutefois, le prérequis pour vous inscrire à cette session estivale est d'avoir une moyenne générale se situant entre 80 et 89%. Nous vous suggérons de vous inscrire rapidement sur le site de votre école car les places sont limitées. Par la suite, les élèves bénéficieront de 14 jours de repos bien mérité pour ensuite attaquer l'année scolaire 2020-2021.

Cordialement

Hélène Roberge

Président CSP

Vous avez peut-être vu circuler cette FAUSSE communication de la Commission scolaire des Patriotes en date du 30 mars 2020. Celle-ci n'a pas été émise par notre organisation et tout son contenu est totalement faux.

Ainsi, nous vous confirmons que Mme Hélène Roberge, ex-présidente de la Commission scolaire des Patriotes, n'est pas l'auteure de cette lettre.

La CSP juge regrettable que des individus profitent de la situation de pandémie actuelle pour désinformer la population.

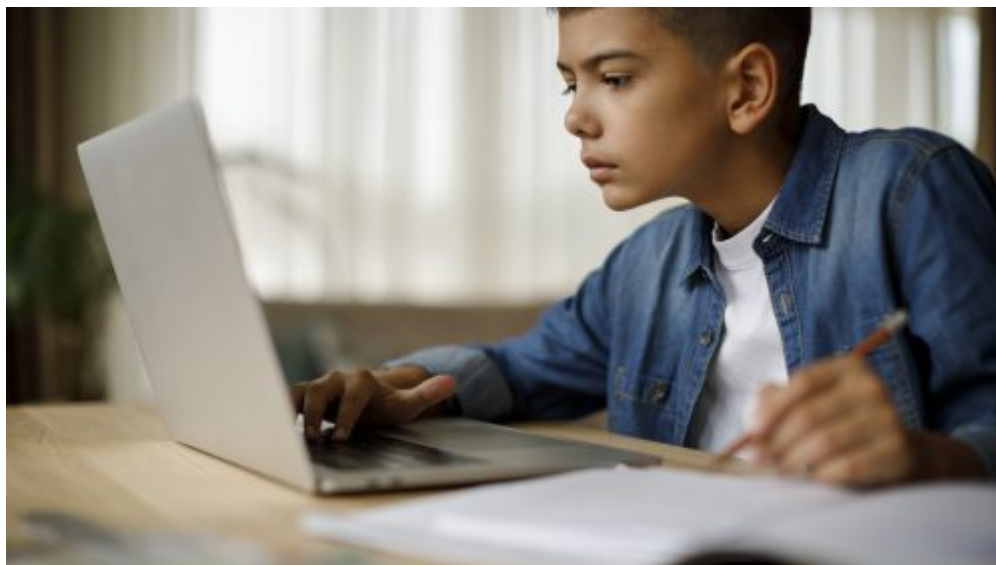
Merci de votre compréhension.

Ça va bien aller!

Trousse pédagogique disponible dès le 6 avril

6 avril 2020

7 ♥



Depuis la fermeture des établissements scolaires, plusieurs enseignants et certains membres de nos équipes-écoles ont communiqué avec leurs élèves par différents moyens. Dès le 6 avril, cette communication sera plus intensive. Un suivi hebdomadaire personnalisé auprès des élèves sera organisé. Le contact direct avec chacun d'eux sera privilégié (téléphone, vidéomessagerie). Si cela est impossible, le courriel personnalisé pourra être utilisé. Aussi, une communication avec les parents sera assurée de manière continue.

En plus de ces suivis personnalisés, les trousseaux pédagogiques du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur seront déposés en fin de journée tous les lundis, à compter du 6 avril, sur le [site Web de chaque école primaire et secondaire](#). Bien que les contenus suggérés sont nombreux et variés, il est important de rappeler que ceux-ci sont optionnels et ne feront l'objet d'aucune évaluation.

Plus de 34 000 élèves sont scolarisés dans nos 69 établissements scolaires. 34 717 élèves avec une couleur et un parcours unique, mais surtout, avec une chance de réussir. Sachant qu'il n'y a pas de recette unique pouvant répondre aux besoins variés de tous nos élèves et que nos familles évoluent dans des contextes différents, nous travaillons à vous accompagner afin de vous permettre de retrouver certains repères durant cette transition. Nous traversons cette situation exceptionnelle ensemble, et c'est ensemble que nous en sortirons grands.

Ça va bien aller!

La nouvelle école primaire de Mont-Saint-Hilaire a maintenant un nom : l'école Paul-Émile-Borduas

8 avril 2020

8 ♥



La Commission scolaire des Patriotes (CSP) a adopté officiellement le nom de la nouvelle école primaire de Mont-Saint-Hilaire, qui s'appelle désormais l'école Paul-Émile-Borduas.

La nouvelle école primaire à Mont-Saint-Hilaire accueille des élèves depuis la rentrée scolaire 2019-2020. La directrice, Mme Milena Joa, a mis sur pied à l'automne 2019 un comité ayant pour mandat de tenir une consultation auprès des élèves, des parents, de l'équipe-école et de la communauté, afin de recevoir des suggestions de noms pour l'école.

Parmi les suggestions reçues, le conseil d'établissement de la nouvelle école a choisi de soumettre trois noms possibles à l'ex-Conseil des commissaires, soit Entre-Monts-et-Rivières, Paul-Émile-Borduas et Mille-Mystères. C'est le nom Paul-Émile-Borduas qui a été retenu.

Le nom Paul-Émile Borduas est tout désigné pour cette nouvelle école, non seulement parce que l'artiste est né à Mont-Saint-Hilaire en 1905, mais aussi parce qu'il a été un artiste réputé et un acteur important de l'évolution de la pensée et de l'avènement de la modernité au Québec. Chef de file du mouvement Automatiste et auteur principal du manifeste Refus global en 1948, Paul-Émile Borduas a eu une profonde influence sur le développement des arts au Québec.

À une époque où le Québec est encore fortement sous l'influence de l'Église catholique, et où les Canadiens français sont souvent méprisés sur leur propre territoire et relégués à des emplois et rôles

de subalternes, Paul-Émile Borduas a osé exprimer haut et fort, au péril de son emploi et de sa réputation, la nécessité que le Québec se détache des dogmes religieux et se tourne vers l'avenir. C'est un geste extrêmement courageux, totalement en accord avec les valeurs progressistes et d'ouverture qui doivent être prônées dans toute institution d'enseignement.

LE JOURNAL

LE MERCREDI 8 AVRIL 2020 | Volume 54 | #50
32 pages | 30 790 exemplaires

DE CHAMBLY

ÉDITION SPÉCIALE

**On protège aussi
sa santé mentale
à la maison!**

Information et conseils
à l'intérieur.

Votre
gouvernement

Québec

4 SEMAINES SANS ÉCOLE

Pages 4 et 5

LA CRISE COVID-19

« L'école ouverte » à encadrer

Le gouvernement du Québec, avec le ministère de l'Éducation, a mis la semaine dernière en ligne son site, ecoleouverte.ca. Elle propose une solution éducative à tous les élèves privés d'école depuis des semaines.

Un texte de Frédéric Khalkhal

« Les activités ne sont pas obligatoires, elles sont facultatives » prévient dans une vidéo introductive le député de Chambly et ministre de l'Éducation, Jean-François Roberge sur le nouveau site de son ministère.

L'école ouverte (<https://ecoleouverte.ca/fr/>) est un site éducatif très riche. D'innombrables références de sites sont proposés à tous les élèves.

Un très grand choix est suggéré aux élèves, allant du travail conventionnel comme des exercices de mathématiques ou de français, jusqu'à des séances de méditation ou à l'écoute de livres audio destinés aux élèves du préscolaire, de la maternelle, du secondaire et même pour la formation générale des adultes.

Jean-François Roberge a souhaité mettre en place ce site pour faciliter la vie des parents et proposer à leurs enfants un « site sécuritaire où ils peuvent aller sans danger. »

Au lancement de la plateforme, 25 millions de clics de partout dans le monde ont répondu à la proposition québécoise.

De nouveaux contenus seront ajoutés chaque semaine, a indiqué le cabinet du ministre de l'Éducation.

Répertorié en fonction des niveaux, il est possible de trouver des centaines de ressources pour apprendre, créer, se divertir et bouger. Le ministre a invité aussi les professeurs et le personnel enseignant de l'ensemble des écoles de ne pas perdre

contact avec leurs élèves, sans plus de directives.

Même si elle n'est pas obligatoire, la plateforme est cependant fortement recommandée.

Il est possible qu'une famille n'ait pas de matériel informatique à mettre à disposition de son enfant pour qu'il puisse se connecter. Face à cette éventualité, Québec a indiqué qu'un suivi serait effectué par téléphone ou par la poste « pour qu'aucun élève ne soit laissé derrière. »

Pour les étudiants des cégeps, des cours en ligne sont disponibles sur la plateforme Omnivox.

Une réponse dans l'urgence

Pour Paul-André Gallant, orthophoniste et président de l'ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec, le site proposé par le ministère de l'Éducation est un point de départ. « Une situation exceptionnelle exige une mesure exceptionnelle. C'est une très bonne intention de partager du matériel aux élèves pour maintenir des acquis. »

Mais l'une des peurs de M. Gallant est que les parents ne sont pas des enseignants et qu'ils n'ont pas tous les mêmes capacités, ni la même disponibilité, pour accompagner leurs enfants dans cette nouvelle réalité. « Qu'est-ce que cela va donner à la fin? Il va y avoir des écarts énormes entre les élèves. Il faut réfléchir maintenant à la rentrée. Qu'elle se passe au mois de mai ou en septembre, la problématique reste la même. Il faut déjà penser à l'après. »

Le ministère consulte beaucoup les professionnels de l'éducation pour mettre en place des solutions efficaces reconnaît M. Gallant. « Il a proposé un contenu ludique sur cette plateforme, moins relié à de nouveaux apprentissages. Nous étions plusieurs à le proposer. Mais notre principale inquiétude, c'est qu'il n'y a pas grand-



Paul-André Gallant, orthophoniste et président de l'ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec. (Photo : courtoisie)

chose pour les enfants à besoin particulier. Ils ont besoin d'être suivis par des professionnels. Il faut des directives plus précises et coordonnées. »

Le président de l'ordre s'inquiète aussi du manque de cohésion qu'il remarque au sein des organismes scolaires. « Tout le monde veut bien faire, et des Centres de service proposent leurs propres solutions, d'autres non, parfois ce sont les écoles qui font leurs propres démarches. Il manque de cohésion, de coordination et de logique. Il faut des directives claires pour tout le monde. Les professionnels sont prêts à la maison pour intervenir. On travail beaucoup avec le ministère qui est très ouvert on ne peut pas lui reprocher. Je pense qu'il essaie vraiment de réajuster le tir. »

L'inconnu

Pour M. Gallant, trois semaines sans école ce n'est pas catastrophique, et il s'appuie, pour le dire, sur des études qui ont été fai-

tes sur le sujet après la crise du verglas. En effet, en 1998, les écoles avaient fermé trois semaines. « Les trois semaines sont passées aujourd'hui, nous sommes maintenant dans l'inconnu sur les effets qu'entraînera cette interruption des classes sur les élèves. Surtout que cette crise génère beaucoup plus d'anxiété que le verglas. Dans certains ménages il y a des parents qui ont perdu leur emploi. Différents stress s'additionnent. Même pour les tout-petits, six mois sans service pour un enfant de deux ans, si l'on reste dans cette situation, c'est énorme. Comment va-t-on rattraper ça? »

Pour M. Gallant il est important que le ministère de l'Éducation, comme le ministère de la Santé actuellement, donne des directives claires aux professionnels de l'éducation sur ce qu'ils doivent faire afin que la réponse à cette crise soit la même pour tous les enfants.

LA CRISE COVID-19

Commission scolaire

Des plateformes pour maintenir les apprentissages

Les écoles sont fermées, au moins jusqu'au 1^{er} mai, selon un scénario optimiste avancé par le premier ministre François Legault. L'apprentissage devra se faire à la maison, sans pression sur les parents.

Un texte de **Martine Veillette**

La Commission scolaire des Hautes-Rivières (CSDHR) prépare une structure afin de mettre en place certains éléments pour aider les élèves à poursuivre leurs apprentissages. Ils seront accessibles via les différents sites des écoles, puisque c'est le lieu d'appartenance des élèves. « Entre deux semaines et six semaines, ce n'est pas la même chose du côté pédagogique », mentionne Dominique Lachapelle, directrice générale, pour expliquer la mise en place de ce service.

Le but de cette plateforme est de diminuer l'impact négatif de la situation. « On

pense à ceux qui ont de la difficulté et aux élèves qui ne sont pas si accrochés à l'école. C'est sûr qu'il va y avoir un impact. On veut le diminuer le plus possible. Peut-être qu'il y aura aussi des impacts positifs. On pourrait avoir des surprises. On n'a jamais travaillé de cette façon. Certains pourraient être plus concentrés à la maison », soutient la directrice générale. Elle ajoute qu'il est important de « raccrocher tous les élèves. On ne les lâchera pas. »

Mme Lachapelle fait le parallèle avec la crise du verglas vécu en 1998, les élèves avaient manqué trois semaines d'école. « Les enfants avaient repris et ça avait bien été. Aujourd'hui, c'est plus long. Il faut garder le lien avec les enseignants », avance-t-elle. La directrice souligne que beaucoup de membres de son personnel sont volontaires pour aider.

La Commission scolaire des Patriotes (CSP) enverra hebdomadairement une liste



(Photo : archives)

d'activités suggérées pour les élèves au cours de la semaine du 6 avril. Elle a aussi mis en place la plateforme La Vitrine, qui propose « des outils, idées et astuces afin d'accompagner les familles dans le cheminement scolaire de leur enfant durant la période de fermeture des établissements scolaires ». La plateforme sera bonifiée et mise à jour régulièrement. Elle se veut un

complément à ce que le ministère de l'Éducation a mis en place le 30 mars.

Année scolaire

Les Commissions scolaires ne croient pas que l'année sera annulée, puisque plus de la moitié est complétée. « Le passage des élèves au niveau suivant sera basé sur le jugement professionnel de l'enseignant de l'élève en fonction des apprentissages réalisés », inscrit la CSP. « On souhaite que les élèves continuent à apprendre », souligne Mme Lachapelle.

Lors du point de presse, le ministre de l'Éducation, Jean-François Roberge, a précisé que les examens du ministère ne seront pas tenus cette année.

Finalement, il est impossible pour tous d'accéder aux écoles afin de récupérer leurs effets personnels. Mais les CS réfléchissent à la procédure qui sera mise en place quand ce sera possible.

ÉDITION SPÉCIALE

**On protège aussi
sa santé mentale
à la maison!**

Information et conseils
à l'intérieur.

Votre
gouvernement

Québec

12211007947-080420

4 SEMAINES SANS ÉCOLE

Pages 3 et 4

LA CRISE COVID-19

« L'école ouverte » à encadrer

Le gouvernement du Québec, avec le ministre de l'Éducation, a mis la semaine dernière en ligne son site, ecoleouverte.ca. Elle propose une solution éducative à tous les élèves privés d'école depuis des semaines.

un texte de Frédéric Khalkhal
fkalkhal@versants.com

« Les activités ne sont pas obligatoires, elles sont facultatives » prévient dans une vidéo introductive le député de Chambly et ministre de l'Éducation, Jean-François Roberge sur le nouveau site de son ministère.

L'école ouverte (<https://ecoleouverte.ca/fr/>) est un site éducatif très riche. D'innombrables références de sites sont proposés à tous les élèves.

Un très grand choix est suggéré aux élèves, allant du travail conventionnel comme des exercices de mathématiques ou de français, jusqu'à des séances de méditation ou à l'écoute de livres audio destinés aux élèves du préscolaire, de la maternelle, du secondaire et même pour la formation générale des adultes.

Jean-François Roberge a souhaité mettre en place ce site pour faciliter la vie des parents et proposer à leurs enfants un « site sécuritaire où ils peuvent aller sans danger. »

Au lancement de la plateforme, 25 millions de clics de partout dans le monde ont répondu à la proposition québécoise.

De nouveaux contenus seront ajoutés chaque semaine, a indiqué le cabinet du ministre de l'Éducation.

Répertorié en fonction des niveaux, il est possible de trouver des centaines de ressources pour apprendre, créer, se divertir et bouger. Le ministre a invité aussi les professeurs et le personnel enseignant de l'ensemble des écoles de ne pas perdre contact avec leurs élèves, sans plus de directives.

Même si elle n'est pas obligatoire, la plateforme est cependant fortement recommandée.

Il est possible qu'une famille n'ait pas de matériel informatique à mettre à disposition de son

enfant pour qu'il puisse se connecter. Face à cette éventualité, Québec a indiqué qu'un suivi serait effectué par téléphone ou par la poste « pour qu'aucun élève ne soit laissé derrière. »

Pour les étudiants des cégeps, des cours en ligne sont disponibles sur la plateforme Omnivox.

« Il faut des directives claires pour tout le monde. Les professionnels sont prêts à la maison pour intervenir. »
- Paul-André Gallant

UNE RÉPONSE DANS L'URGENCE

Pour Paul-André Gallant, orthophoniste et président de l'ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec, le site proposé par le ministère de l'Éducation est un point de départ. « Une situation exceptionnelle exige une mesure exceptionnelle. C'est une très bonne intention de partager du matériel aux élèves pour maintenir des acquis. »

Mais l'une des peurs de M. Gallant est que les parents ne sont pas des enseignants et qu'ils n'ont pas tous les mêmes capacités, ni la même disponibilité, pour accompagner leurs enfants dans cette nouvelle réalité. « Qu'est-ce que cela va donner à la fin? Il va y avoir des écarts énormes entre les élèves. Il faut réfléchir maintenant à la rentrée. Qu'elle se passe au mois de mai ou en septembre, la problématique reste la même. Il faut déjà penser à l'après. »

Le ministère consulte beaucoup les professionnels de l'éducation pour mettre en place des solutions efficaces reconnaît M. Gallant. « Il a proposé un contenu ludique sur cette plateforme, moins relié à de nouveaux apprentissages. Nous étions plusieurs à le proposer. Mais notre principale inquiétude, c'est qu'il n'y a pas grand-chose pour les enfants à besoin particulier. Ils ont besoin d'être suivis par des professionnels. Il faut des directives plus précises et coordonnées. »



Paul-André Gallant, orthophoniste et président de l'ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec. (Photo ; courtoisie)

Le président de l'ordre s'inquiète aussi du manque de cohésion qu'il remarque au sein des organismes scolaires. « Tout le monde veut bien faire, et des Centres de service proposent leurs propres solutions, d'autres non, parfois ce sont les écoles qui font leurs propres démarches. Il manque de cohésion, de coordination et de logique. Il faut des directives claires pour tout le monde. Les professionnels sont prêts à la maison pour intervenir. On travail beaucoup avec le ministère qui est très ouvert on ne peut pas lui reprocher. Je pense qu'il essaie vraiment de réajuster le tir. »

L'INCONNU

Pour M. Gallant, trois semaines sans école ce n'est pas catastrophique, et il s'appuie, pour le dire, sur des études qui ont été faites sur le sujet après la crise du verglas. En effet en 1998, les écoles avaient fermé trois semaines. « Aujourd'hui, les trois semaines sont passées. Nous sommes maintenant dans l'inconnu sur les effets qu'entraînera cette interruption des classes sur les élèves. Surtout que cette crise génère beaucoup plus d'anxiété que le verglas. »

Dans certains ménages il y a des parents qui ont perdu leur emploi. Différents stress s'additionnent. Même pour les tout-petits, six mois sans service pour un enfant de deux ans, si l'on reste dans cette situation, c'est énorme. Comment va-t-on rattraper ça? »

Pour M. Gallant il est important que le ministère de l'Éducation, comme le ministère de la Santé actuellement, donne des directives claires aux professionnels de l'éducation sur ce qu'ils doivent faire afin que la réponse à cette crise soit la même pour tous les enfants.

Question aux lecteurs :



Qu'est-ce qui vous aidez à accompagner votre enfant dans son apprentissage à la maison?
REDACTION@VERSANTS.COM

LA CRISE COVID-19

Des plateformes pour maintenir les apprentissages



La CSP envoie depuis le 6 avril une liste d'activités aux élèves. (Photo : archives)

« Le passage des élèves au niveau suivant sera basé sur le jugement professionnel de l'enseignant de l'élève en fonction des apprentissages réalisés. » - CSP

Les écoles sont fermées, au moins jusqu'au 1^{er} mai, selon un scénario optimiste avancé par le premier ministre François Legault. L'apprentissage devra se faire à la maison, sans pression sur les parents.

un texte de Martine Veillette
redaction@versants.com

La Commission scolaire des Patriotes (CSP) enverra hebdomadairement une liste d'activités suggérées pour les élèves au cours de la semaine du 6 avril.

Elle a aussi mis en place la plateforme La Vitrine, qui propose « des outils, idées et astuces afin d'accompagner les familles dans le cheminement scolaire de leur enfant durant la

période de fermeture des établissements scolaires ». La plateforme sera bonifiée et mise à jour régulièrement. Elle se veut un complément à ce que le ministère de l'Éducation a mis en place le 30 mars.

ANNÉE SCOLAIRE

Les Commissions scolaires ne croient pas que l'année sera annulée, puisque plus de la moitié est complétée. « Le passage des élèves au niveau suivant sera basé sur le jugement professionnel de l'enseignant de l'élève en fonction des apprentissages réalisés », inscrit la CSP.

Lors du point de presse, le ministre de l'Éducation, Jean-François Roberge, a précisé que les examens du ministère ne seront pas tenus cette année.

Finalement, il est impossible pour tous d'accéder aux écoles afin de récupérer leurs effets personnels. Les centres administratifs sont également fermés aux visiteurs jusqu'à nouvel ordre. Les demandes peuvent être effectuées par téléphone ou en ligne, puisque le personnel est en télétravail.

SERVICE DE GARDE

Quatorze écoles proposent un service de garde pour les travailleurs d'un service essentiel. À Saint-Bruno-de-Montarville, il y en a deux, soit à l'école De Montarville et à l'école Monseigneur-Gilles-Gervais

Les mesures de salubrité sont très présentes.

Question aux lecteurs :



Quelles sont les initiatives que vous suivez celles de votre école, de votre commission scolaire ou du ministère?

REDACTION@VERSANTS.COM

La persévérance scolaire à Saint-Basile

Près de 140 élèves de la Commission scolaire des Patriotes ont été récompensés du 17 au 21 février dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire. Six de ces jeunes fréquentent les écoles primaires de Saint-Basile-le-Grand

Un texte de Frank Jr Rodi
frodi@versants.com

Chaque établissement de la Commission scolaire des Patriotes (CSP) a remis un Prix de reconnaissance pour la persévérance à deux de leurs élèves qui se sont illustrés à cet effet et les succès qu'ils ont connus depuis le début de l'année scolaire 2019-2020. Au total, ce sont les efforts de 138 jeunes qui ont été soulignés. La CSP a ainsi rendu hommage aux filles et aux gars qui se sont distingués soit lors d'un projet en particulier, soit sur l'ensemble de leurs activités scolaires.

SAINT-BASILE-LE-GRAND

À Saint-Basile-le-Grand, Laurence Roy (6^e) et Henri Boulet (6^e) ont reçu les grands honneurs à l'École de la Chanterelle, Marianne Chrétien (6^e) et Henri Millier (6^e) ont été récompensés à l'École de la Mosaïque, alors que l'École Jacques-Rocheleau a fait de Mathis Godon (6^e) et Émile Morissette (6^e) ses lauréats.

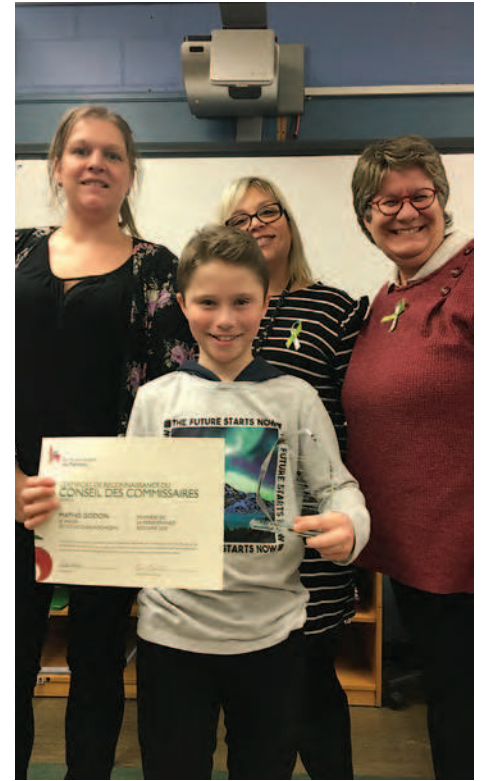
Avec ces Prix, la CSP souhaite encourager les jeunes en soulignant les efforts qu'ils mettent de l'avant pour réussir à l'école et



Le jeune Henri Millier (6^e) a été récompensé à l'École de la Mosaïque.



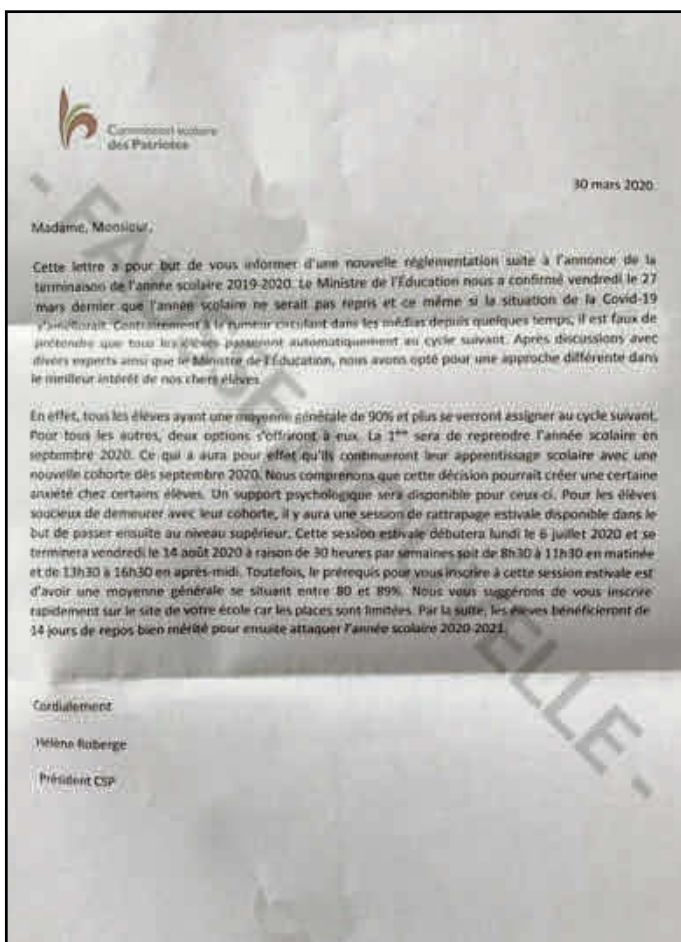
Laurence Roy (6^e) et Henri Boulet (6^e) ont reçu les grands honneurs à l'École de la Chanterelle. (Photos : courtoisie)



L'École Jacques-Rocheleau a fait de Mathis Godon (6^e) l'un de ses lauréats.

incite l'ensemble du réseau scolaire et la population à unir leurs actions pour poursuivre en ce sens tout au long de l'année.

La liste des lauréats 2020 ainsi que les photos de remise des prix sont en ligne sur le site Internet de la CSP



Circulation d'une fausse lettre de la commission scolaire

La Commission scolaire des Patriotes (CSP) met en garde la population contre une fausse publication qui circule sur les réseaux sociaux. Dans une lettre datée du 30 mars et faussement signée par la présidente de la CSP, Hélène Roberge, on peut y lire de la mauvaise information sur la situation de la COVID-19 et son impact sur l'année scolaire.

Dans une publication Facebook, la CSP affirme que la lettre n'a pas été émise par son organisation et que le contenu de la lettre est faux.

La lettre semble légitime, avec un entête de la commission scolaire. On note toutefois plusieurs coquilles et erreurs de syntaxe.

La CSP juge regrettable que des individus profitent de la situation de pandémie actuelle pour désinformer la population. ■



Réseau Info Éducation AMEQ en ligne

FERMER CETTE FENÊTRE

IMPRIMER



Commission scolaire
des Patriotes

Commission scolaire des Patriotes

La nouvelle école primaire de Mont-Saint-Hilaire a maintenant un nom : l'école Paul-Émile-Borduas

Le jeudi 9 avril 2020

La Commission scolaire des Patriotes (CSP) a adopté officiellement le nom de la nouvelle école primaire de Mont-Saint-Hilaire, qui s'appelle désormais l'école Paul-Émile-Borduas.

La nouvelle école primaire à Mont-Saint-Hilaire accueille des élèves depuis la rentrée scolaire 2019-2020. La directrice, Mme Milena Joa, a mis sur pied à l'automne 2019 un comité ayant pour mandat de tenir une consultation auprès des élèves, des parents, de l'équipe-école et de la communauté, afin de recevoir des suggestions de noms pour l'école.

Parmi les suggestions reçues, le conseil d'établissement de la nouvelle école a choisi de soumettre trois noms possibles à l'ex-Conseil des commissaires, soit Entre-Monts-et-Rivières, Paul-Émile-Borduas et Mille-Mystères. C'est le nom Paul-Émile-Borduas qui a été retenu.

Le nom Paul-Émile Borduas est tout désigné pour cette nouvelle école, non seulement parce que l'artiste est né à Mont-Saint-Hilaire en 1905, mais aussi parce qu'il a été un artiste réputé et un acteur important de l'évolution de la pensée et de l'avènement de la modernité au Québec. Chef de file du mouvement Automatiste et auteur principal du manifeste Refus global en 1948, Paul-Émile Borduas a eu une profonde influence sur le développement des arts au Québec.

À une époque où le Québec est encore fortement sous l'influence de l'Église catholique, et où les Canadiens français sont souvent méprisés sur leur propre territoire et relégués à des emplois et rôles de subalternes, Paul-Émile Borduas a osé exprimer haut et fort, au péril de son emploi et de sa réputation, la nécessité que le Québec se détache des dogmes religieux et se tourne vers l'avenir. C'est un geste extrêmement courageux, totalement en accord avec les valeurs progressistes et d'ouverture qui doivent être prônées dans toute institution d'enseignement.

Pour plus d'information:

Organisation:

Commission scolaire des Patriotes

Adresse:

1740, rue Roberval
Saint-Bruno-de-Montarville, Québec
Canada, J3V 3R3
<https://csp.ca/>

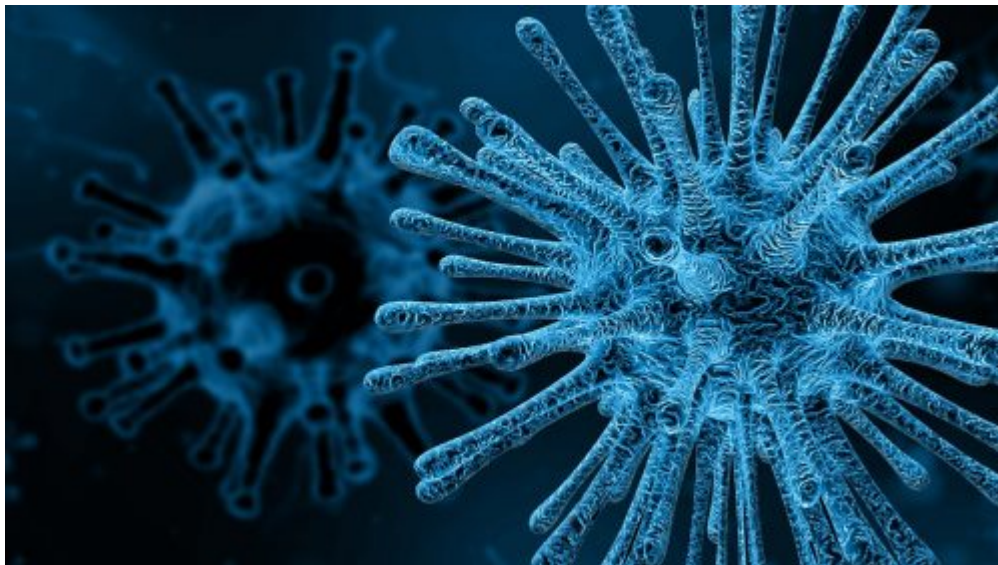
FERMER CETTE FENÊTRE

IMPRIMER

Coronavirus (COVID-19) : état de situation

9 avril 2020

413 ♥



Le gouvernement du Québec a annoncé le prolongement de la fermeture des établissements scolaires jusqu'au 1er mai inclusivement en raison des enjeux de santé liés à la COVID-19.

DANS CETTE PAGE :

- Centres administratifs : services offerts en ligne ou par téléphone
- Nouvelles inscriptions 2020-2021
- Taxes scolaires
- Fournisseurs
- Facturation des services de garde
- Demande de bulletins
- Demande d'accès à l'information
- Récupération d'effets personnels dans les établissements
- Évaluations et travaux
- Activités pédagogiques accessibles
- Travaux dans les établissements
- Voyages scolaires
- Mesures d'hygiène dans les services de garde et les centres administratifs
- Quelques ressources de nos partenaires pour les élèves en difficulté et leurs familles
- Information complémentaire

RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES :

- [Service de garde d'urgence](#)
 - [La Vitrine – Ressources parents](#)
 - [L'école ouverte \(MEES\)](#)
-

Centres administratifs : services offerts en ligne ou par téléphone

La Commission scolaire des Patriotes prend les mesures nécessaires pour assurer ses services à la population et protéger la santé des citoyens de son territoire. Ainsi, les centres administratifs sont fermés aux visiteurs jusqu'à nouvel ordre.

Certaines demandes liées aux services essentiels peuvent être faites par téléphone ou en ligne. Le personnel est en télétravail et il est possible de communiquer avec eux en laissant un message au 450 441-2929 ou en écrivant à info@csp.ca ou encore, à vous adressant directement aux services suivants. Dans ces circonstances, il est possible que le délai de réponse soit plus long qu'à l'habitude.

Nouvelles inscriptions 2020-2021

Bien que les écoles soient fermées jusqu'au 1er mai, les opérations entamées avant cette fermeture se poursuivent afin d'assurer le bon fonctionnement de la rentrée 2020-2021.

Pour les nouvelles inscriptions au préscolaire, au primaire, au secondaire de même que pour la maternelle 4 ans, vous devez remplir le [formulaire en ligne](#) et le faire parvenir à l'adresse courriel organisation.scolaire@csp.qc.ca. L'information sera alors transmise à l'école de votre secteur. Lorsque les activités régulières reprendront, la secrétaire de l'école communiquera avec les parents concernés afin d'obtenir les documents nécessaires pour finaliser les dossiers des élèves. Dès la réception du formulaire, l'inscription est active.

Si vous éprouvez des difficultés, veuillez communiquer avec le Service de l'organisation scolaire par courriel à l'adresse suivante : organisation.scolaire@csp.qc.ca.

Taxes scolaires

Le Service de la taxe scolaire est maintenu et fonctionnel. Si vous avez des questions ou éprouvez des difficultés de paiement, vous pouvez nous joindre par courriel à taxe@csp.qc.ca ou en laissant un message sur notre boîte vocale au 450 441-5343. Nous vous répondrons dans un délai de 24 à 48 heures.

Fournisseurs

Le Service des ressources financières (SRF) met tout en œuvre, depuis le 16 mars, afin d'assurer l'ensemble des paiements à ses fournisseurs, leur permettant ainsi d'avoir les liquidités nécessaires pour faire face aux conséquences que peuvent entraîner cette pandémie. Les paiements sont effectués autant par dépôts directs que par chèques. Dans un souci de développement durable et de sécurité sanitaire ainsi que pour un paiement plus rapide, le SRF encourage les paiements par dépôt direct. Si vous souhaitez adhérer au dépôt direct, veuillez transmettre un spécimen de chèque de votre entreprise ainsi qu'une adresse courriel de correspondance à l'adresse suivante : josiane.bibeau@csp.qc.ca.

Facturation des services de garde

Les parents de la CSP ne seront pas facturés pour le service de garde de l'école pendant la période de fermeture. S'ils ont payé d'avance, un crédit sera fait sur la prochaine période de facturation. La facturation de mars se fera ainsi sur la base de la fréquentation réelle du service de garde par l'élève.

Demande de bulletins

Le traitement des demandes de bulletins est assuré lorsqu'il est possible de le faire par voie électronique. Lorsqu'une recherche archivistique est requise dans des documents n'existant que sur support papier, le traitement de la demande est reporté au moment où les activités seront permises par les autorités gouvernementales compétentes. Vous pouvez nous joindre par courriel à archives@csp.qc.ca. Nous vous répondrons dans un délai de 24 à 48 heures.

Demande d'accès à l'information

Le traitement des demandes d'accès à l'information est assuré lorsqu'il est possible de le faire par voie électronique. Lorsqu'une recherche documentaire est requise dans des documents n'existant que sur support papier, le traitement de la demande est reporté au moment où les activités seront permises par les autorités gouvernementales compétentes. Vous pouvez transmettre votre demande par courriel à secreteriat.general@csp.qc.ca.

Récupération d'effets personnels dans les établissements

Sur la base des plus récentes informations liées à l'évolution épidémiologique du virus, la Direction de la santé publique recommande de surseoir à toute opération visant la récupération de matériel dans tous les établissements scolaires et d'enseignement supérieur du Québec. **Les établissements scolaires demeurent donc fermés au public jusqu'à nouvel ordre.**

La santé et la sécurité de la population, dans le contexte que nous connaissons, doivent l'emporter sur toute autre considération.

Il n'est pas exclu que la situation évolue et que ces opérations puissent reprendre éventuellement. Les parents seront tenus informés de ces mesures, le cas échéant.

Évaluations et travaux

Les élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire n'auront pas à reprendre l'année scolaire actuelle en raison de cette fermeture. Si les écoles devaient rester fermées au-delà du 1^{er} mai, le passage des élèves au niveau suivant sera basé sur le jugement professionnel de l'enseignant de l'élève en fonction des apprentissages réalisés. Dans tous les scénarios envisagés, le MEES confirme que les épreuves ministérielles n'auront pas lieu.

Concernant les élèves de la formation professionnelle et de la formation aux adultes, des précisions sont attendues et seront communiquées aux personnes concernées dès qu'elles seront connues.

Activités pédagogiques accessibles

Trousse d'activités pédagogiques

Depuis le 6 avril, le MEES rend disponible une trousse d'activités pédagogiques clé en main et personnalisée par l'enseignant ou par un membre de l'équipe-école, et ce, en fonction des besoins. La trousse contient des suggestions d'activités pédagogiques pour tous les niveaux, du préscolaire jusqu'aux différents cycles du primaire et du secondaire. **Les troussees pédagogiques sont déposées en fin de journée tous les lundis sur le site Web de chaque école primaire et secondaire.**

Un suivi hebdomadaire est également effectué auprès des élèves par leurs enseignants ou un membre de l'équipe-école. Un suivi similaire est aussi assuré par les membres des équipes de professionnels auprès des élèves vulnérables et une communication régulière sera maintenue avec leurs parents.

Bien que les contenus suggérés sont nombreux et variés, il est important de rappeler que ceux-ci sont optionnels et ne feront l'objet d'aucune évaluation.

L'école ouverte

Le MEES a récemment mis en ligne la plateforme [L'école ouverte](#) pour venir en aide aux familles, tout en permettant aux élèves de maintenir leurs acquis, de satisfaire leur curiosité ainsi que de parfaire leurs connaissances. Chaque semaine, du nouveau contenu pédagogique est ajouté. Du contenu spécifique destiné aux élèves handicapés ou ayant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage est également en cours d'élaboration et sera déposé sous peu sur la plateforme. Notez que cette plateforme est un outil complémentaire, optionnel et distinct de la trousse pédagogique qui est envoyée chaque semaine.

Pour accéder à la plateforme [L'école ouverte](#), il suffit de visiter le : ecoleouverte.ca.

Partenariat éducatif avec Télé-Québec

Le MEES a conclu une entente avec Télé-Québec pour la diffusion, sur ses ondes, d'émissions éducatives destinées aux élèves de tous les niveaux. Le lancement de cette nouvelle programmation éducative, qui permettra de garder les élèves stimulés en cette période de fermeture des écoles, aura lieu le 13 avril.

[Tous les détails](#)

La Vitrine – Ressources parents

En complément, la CSP met à la disposition des parents et des élèves une plateforme de ressources utiles, [La Vitrine](#), afin de les accompagner durant la période de fermeture des établissements. De nouvelles ressources sont mises en ligne chaque semaine. Cette information est diffusée sur csp.ca.

Travaux dans les établissements

Les travaux d'entretien et de nature immobilière, soit de construction, de rénovation et d'agrandissement d'école, sont suspendus jusqu'au 13 avril.

Voyages scolaires

Compte tenu que les employés du réseau de l'éducation ne peuvent plus participer à des voyages professionnels jusqu'à nouvel ordre, tous les voyages scolaires à l'étranger devant se tenir d'ici la fin juillet pour des élèves de la CSP sont annulés. Les parents sont invités à vérifier auprès de leurs assureurs les modalités d'annulation prévues à leur police d'assurance.

Mesures d'hygiène dans les services de garde et les centres administratifs

La CSP prend toutes les précautions nécessaires afin d'assurer un milieu sain et sécuritaire pour l'ensemble de ses occupants. Par mesure de prévention, le personnel d'entretien ménager de la CSP applique également un protocole rigoureux dans l'ensemble des établissements scolaires.

À ce titre, tous les employés et visiteurs qui se présentent dans un centre administratif ou dans un service de garde d'urgence doivent suivre assidûment les règles d'hygiène recommandées par les responsables de la santé publique, notamment au niveau du lavage des mains et de la distanciation sociale.

Mesures de préventions additionnelles :

- la fréquence des opérations de nettoyage et de désinfection a été augmentée;
- des stations pour la désinfection des mains ont été ajoutées;
- des affiches ont été installées dans les salles de toilettes pour rappeler les bonnes pratiques d'hygiène;
- le ratio du nombre d'enfants par groupe a été abaissé dans les services de garde d'urgence.

De plus, il est interdit à toute personne éprouvant des symptômes grippaux d'entrer dans un de nos établissements.

Quelques ressources de nos partenaires pour les élèves en difficulté et leurs familles

[Service d'information et de référence 211](#)

Information et référence sur les services communautaires, publics et parapublics

Le 211 est un service d'information et de référence facilement accessible, grâce à un numéro de téléphone à trois chiffres (2-1-1) facile à retenir, disponible 7 jours par semaine, de 8 h à 18 h, 365 jours par année qui sera, à terme, ouvert 24 heures par jour.

Les conseillères parlent français et anglais. Certaines parlent espagnol, portugais, arabe et créole. Aussi, le 211 a accès à un service d'interprète, qui permet à la conseillère de parler avec une personne dans plus de 200 langues. Ce service est gratuit, ne nécessite aucune demande préalable et est accessible en quelques minutes seulement.

Le 211 rend également disponible sur le web toutes les informations sur les ressources sociocommunautaires. Toutes les informations sur les sites 211 sont mises à jour annuellement.

- Boucherville et Saint-Bruno-de-Montarville : consultez le répertoire de l'agglomération de Longueuil
- Autres villes et municipalité de la CSP : consultez le répertoire de la MRC de Marguerite d'Youville

[Assisto – Chambly et Carignan](#)

Assisto.ca est un répertoire interactif qui permet d'identifier et de positionner sur une carte les ressources des secteurs communautaires, scolaires, municipaux, politiques, de la santé et des services sociaux ainsi que de l'économie sociale.

[Info Services Vallée des Patriotes](#)

infoSVP.ca est un site de références centralisé qui dirige rapidement vers les ressources et services communautaires, gouvernementaux et municipaux de la Vallée-du-Richelieu et des régions avoisinantes.

[Aide alimentaire](#)

Face à la situation de la pandémie de la COVID-19, une aide alimentaire d'urgence se met en place au Québec. En effet, le gouvernement du Québec, les Banques alimentaires du Québec et le Club des petits déjeuners unissent leurs efforts afin de soutenir les individus et les familles vivant en situation d'insécurité alimentaire, créée ou accentuée par les événements actuels.

La CSP a recensé les [organismes communautaires qui offrent de l'aide alimentaire sur son territoire](#). Précisons que les services offerts par ces organismes peuvent varier dans le temps selon les ressources disponibles.

[Tel-jeunes](#)

<https://www.teljeunes.com/>

1 800 263-2266 ou 514 600-1002 (texto) et clavardage

[Jeunesse, J'écoute](#)

<https://jeunessejecoute.ca/>

1 800 668-6868 (texto) et clavardage

[Suicide Action Montréal](#)

<https://suicideactionmontreal.org/>

1 866 277-3553

[Ligne Parents](#)

www.ligneparents.com

1 800 361-5085

[Regroupement québécois des CALACS](#)

Centres d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel

<http://www.rqcalacs.qc.ca/>

514 529-5252

[SOS violence conjugale](#)

<http://www.sosviolenceconjugale.ca/>

1 800 363-9010

[Drogue : aide et référence](#)

<http://www.drogue-aidereference.qc.ca/>

1 800 265-2626

Information complémentaire

Vous pouvez consulter quebec.ca où l'ensemble de l'information sur la COVID-19 est regroupée. Il est aussi possible de composer, sans frais, le 1 877 644-4545.

De même, les mises à jour quotidiennes du [ministère de la Santé et des Services sociaux](#) sont disponibles en ligne.

Vous pouvez également consulter la [foire aux questions du ministère de l'Éducation de l'Enseignement supérieur](#).

Des communications seront envoyées aux parents et employés au fur et à mesure que de nouvelles informations nous parviendront du MEES.

Info-DG du 8 avril 2020

9 avril 2020

5 ♥

Message de Luc Lapointe, directeur général, à tous les employés de la Commission scolaire des Patriotes

Quatre semaines se sont écoulées depuis l'annonce de la fermeture de nos établissements occasionnée par la pandémie de la COVID-19. Depuis, plusieurs activités ont repris leur cours au sein de l'organisation et certaines initiatives ont pris forme, notamment avec [La Vitrine](#) que vous pouvez trouver sur [csp.ca](#). Je souhaite donc vous informer des dernières nouvelles entourant l'organisation, mais également prendre le temps de souligner le travail et l'excellente collaboration des membres du personnel.

Trousses pédagogiques

Plusieurs membres du personnel ont été mis à contribution afin de rendre disponible aux élèves et à leurs parents les trousseaux pédagogiques du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, bonifiées par nos enseignants, le 6 avril dernier.

Je souhaite donc remercier toutes les équipes-écoles, l'équipe des communications et des ressources informatiques, ainsi que les agentes de bureau du Service des ressources financières, qui ont rendu possible le déploiement de ces trousseaux en un temps record à travers l'ensemble de nos établissements.

Ces trousseaux pédagogiques seront disponibles chaque lundi en fin de journée sur tous les sites Web des écoles. Précisons que les prochaines seront mises en ligne le mardi 14 avril et non le lundi, en raison du congé de Pâques.

Message aux enseignants

Je désire vous remercier tout spécialement pour votre apport dans la bonification des trousseaux pédagogiques. Je suis conscient que les délais pour y contribuer ont été très courts, mais je suis persuadé que le temps et l'énergie que vous y avez mis rejailliront positivement sur nos élèves. Plusieurs directions d'établissement m'ont d'ailleurs témoigné de votre grande collaboration. Je tiens à vous féliciter pour votre professionnalisme et votre excellent travail.

Sachant que la réception des trousseaux est prévue chaque jeudi de la part du Ministère et que la mise en ligne doit se faire le lundi, je vous invite à préparer des activités de bonification à l'avance et à les déposer sur Microsoft TEAMS dans l'équipe de votre école.

De plus, je vous encourage également à collaborer et à partager le travail entre les enseignants d'un même niveau ou d'une même matière. Le Ministère souhaite également mettre à profit l'ensemble du réseau pour améliorer les trousseaux pédagogiques au fil des prochaines semaines. Vous pouvez leur envoyer des exemples de vos activités pédagogiques à l'adresse troussepedago@education.gouv.qc.ca. Cette collaboration collective sera partagée sur [écoledouverte.ca](#)

Services de garde d'urgence

Comme vous le savez, nous avons ouvert 14 services de garde d'urgence dans nos écoles pour les enfants du personnel du réseau de la santé et des services essentiels. Je souhaite donc remercier les membres du personnel qui ont été à l'œuvre dès l'ouverture de ces services de garde et également, ceux qui ont pris la relève la semaine dernière et ceux qui viendront porter main-forte au cours des prochaines semaines pour assurer une rotation du personnel.

Mise en place du Centre de services scolaire

Le gouvernement procède actuellement à la révision du déploiement et du calendrier de formation en vue de prolonger la période transitoire de transformation des commissions scolaires en centres de service afin de tenir compte des impératifs liés aux mesures d'urgence sanitaires que nous vivons. Nous vous communiquerons tous les détails dès qu'ils seront disponibles.

Dernières décisions opérationnelles du DG

Finalement, voici quelques nouvelles sur le fonctionnement de notre organisation.

La nouvelle école primaire de Mont-Saint-Hilaire a maintenant un nom

La CSP a adopté officiellement le nom de la nouvelle école primaire de Mont-Saint-Hilaire, qui s'appelle désormais l'école Paul-Émile-Borduas. Pour tous les détails, consultez le [communiqué](#) sur csp.ca.

Octroi de contrats pour des travaux de réfection et construction

En raison de la pandémie de la COVID-19, le gouvernement du Québec a ordonné de réduire au minimum, du 25 mars au 4 mai 2020, l'ensemble des services et activités qui ne sont pas prioritaires. Dans ce contexte, il est possible que les travaux de réfection ou de construction dans les écoles en lien avec certains contrats ne puissent pas se tenir aux dates prévues. Les contrats seront révisés afin de tenir compte de cette possibilité. Précisons que seules les firmes de construction pour les réparations d'urgence ou aux fins de sécurité, ainsi que les électriciens, plombiers et autres corps de métiers requis pour des services d'urgence sont autorisés dans les établissements actuellement.

Voici les contrats qui ont été octroyés au cours des dernières semaines au terme des appels d'offres :

- Réfection de toiture et de plancher, travaux d'électricité, de mécanique et de gicleurs à l'école Arc-en-ciel (projet 9237-273) à Polyval Construction inc. pour un montant de 1 042 220 \$;
- Précommande de locaux préfabriqués pour des classes temporaires pour le secteur de Belœil, McMasterville et Saint-Mathieu-de-Belœil à Les Industries Bonneville Itée pour un montant de 581 585 \$;
- Remplacement du système d'alarme-incendie et de l'interphone à l'école de la Source à Réseau Connectcom pour un montant de 154 875 \$;
- Remplacement du système d'alarme-incendie et de l'interphone à l'école De La Broquerie à Réseau Connectcom pour un montant de 110 639 \$;
- Réfection du stationnement à l'école Monseigneur-Gilles-Gervais à Les Pavages et Terrassements St Bruno inc. pour un montant de 135 706 \$.

À la veille du congé de Pâques, je vous souhaite, malgré le contexte, du temps de qualité avec vos proches.

LUC LAPOINTE,
Directeur général