



Commission scolaire
des Patriotes

Service du secrétariat général
et des communications

REVUE DE PRESSE

DU 28 MARS AU 3 AVRIL 2020

DOSSIER p.10

Planification stratégique 2020-2025

ACTUALITÉ p.9

Triathlon de Saint-Amable : vers la Coupe des entreprises !

LUMIÈRE SUR... p.15

École Le Rocher : une nouvelle école à découvrir ...



st-amable.qc.ca

École Le Rocher :

une nouvelle école à découvrir

Ouverte depuis seulement 2 ans, la nouvelle école de Saint-Amable - L'école Le Rocher - se distingue déjà au palmarès des milieux scolaires les plus effervescents pour l'épanouissement des élèves parmi toutes les écoles de la commission scolaire des Patriotes.



d'élèves de 5^e année ont créé des activités. Ce projet permettra à tous les enseignants la robotique dans leur enseignement.

Robotique, programmation et midi-codage, Heure du conte à la bibliothèque municipale, foire du livre et midi-littéraires, équipe de mini-volley, club de tricot avec le Cercle de fermières, marché de Noël au profit de l'organisme La Boussole, représentations théâtrales pour l'aménagement de la cour d'école, collecte de sang avec la Fadoq, ... L'École Le Rocher s'est brillamment démarquée au *Défi OSEntreprendre* de la commission scolaire des Patriotes par le nombre impressionnant de projets entrepreneuriaux soumis à ce concours.

C'est une école qui bouge pour encourager les élèves à développer leurs mille et un talents ! Grâce à la collaboration de tous les membres de l'équipe-école, on y multiplie les formes d'apprentissage avec des activités pédagogiques en classe, au gymnase ou à l'extérieur de l'école. En plus de développer un fort sentiment d'appartenance auprès des élèves et des parents, ces actions créatives et innovantes visent à donner aux élèves le goût d'apprendre et de s'investir dans leurs apprentissages. À l'école Le Rocher, les petits succès préparent les grands à venir !

22 et 23 avril Théâtre des élèves

Pour mieux aménager la cour de l'école Le Rocher, des élèves de 4^e, 5^e et 6^e année, se sont joints au comité du projet et ils se sont lancés dans la répétition d'une pièce de théâtre qu'ils présenteront les 22 et 23 avril prochains. Tous les profits seront investis pour l'acquisition de jeux et l'embellissement de la cour d'école.

Procurez-vous vos billets au secrétariat de l'école ou par courriel aux responsables du projets :
- jennifer.clermont@csp.qc.ca
- lysanne.tremblay@csp.qc.ca

Tarifs : 10 \$ / adulte - 5 \$ / enfant

18 juin - Foire du livre

Dans le cadre des projets de découverte des livres et de la lecture, une foire du livre bien spéciale sera présentée le 18 juin prochain. Il s'agira d'une exposition de différents livres créés tout au long de l'année scolaire par des élèves de 3^e et 4^e année.

Des partenariats avec le milieu

L'équipe-école mise sur le partenariat avec différents acteurs du milieu pour permettre aux élèves de s'épanouir et de grandir à travers les projets : la Ville de Saint-Amable et la bibliothèque municipale, la Maison des jeunes, le Cercle de fermière, la Fadoq, etc. Les élèves apprennent ainsi à connaître leur milieu de vie et deviennent une force d'initiative engagée pour l'avenir.

Premier programme de maternelle 4 ans

L'école Le Rocher est la première école de Saint-Amable à avoir accueilli un programme de maternelle à temps plein pour les enfants de 4 ans.

Ce programme est offert sur une base volontaire à tous les parents amabliens.

Lors de la rentrée scolaire 2020-2021, ce sera 4 classes de maternelle 4 ans à temps plein qui seront offertes à Saint-Amable : une à l'école de l'Odysée, une à l'école Le Sablier et deux à l'école Le Rocher.



Commission scolaire des Patriotes

Lancement de la plateforme *L'école ouverte*

Dès aujourd'hui, le ministère et de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur lance, en collaboration avec plusieurs acteurs et partenaires éducatifs du réseau qui ont travaillé à son développement, le nouveau site *L'école ouverte*, destiné aux parents qui souhaiteraient soutenir les apprentissages de leurs enfants.

**Se protéger,
ça sauve des vies.**

Votre
gouvernement

Québec

Les élèves et les parents y trouveront des milliers de ressources pour apprendre, créer, se divertir et bouger; un peu comme à l'école. Les activités suggérées sont variées et faciles à réaliser pour les enfants de tous les niveaux scolaires. Elles leur permettront de maintenir leurs acquis et de stimuler leurs apprentissages. Chacun pourra suivre son propre parcours, et ce, dans toutes les matières.

De nouvelles activités seront ajoutées régulièrement pour cultiver le plaisir d'apprendre au quotidien. Des activités destinées aux enfants ayant des besoins particuliers seront également proposées très prochainement.

Pour accéder à la plateforme L'école ouverte, il suffit de visiter le : ecoleouverte.ca.

Rappelons que ces activités, n'étant pas obligatoires, ne feront l'objet d'aucune évaluation.

Nous vous invitons à prendre connaissance de la correspondance du ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, monsieur Jean-François Roberge, au sujet de cette plateforme.

La Vitrine – Ressources parents

En complément, la Commission scolaire des Patriotes met à la disposition des parents et des élèves une plateforme de ressources utiles, La Vitrine, afin de les accompagner durant la période de fermeture des établissements. De nouvelles ressources sont mises en ligne chaque semaine. Cette information est diffusée sur csp.ca.

Trousse d'activités pédagogiques à venir

À partir du 6 avril prochain, le ministère rendra également disponible une trousse d'activités pédagogiques clé en main. La trousse contiendra des suggestions d'activités pédagogiques pour tous les niveaux, du préscolaire jusqu'aux différents cycles du primaire et du secondaire.

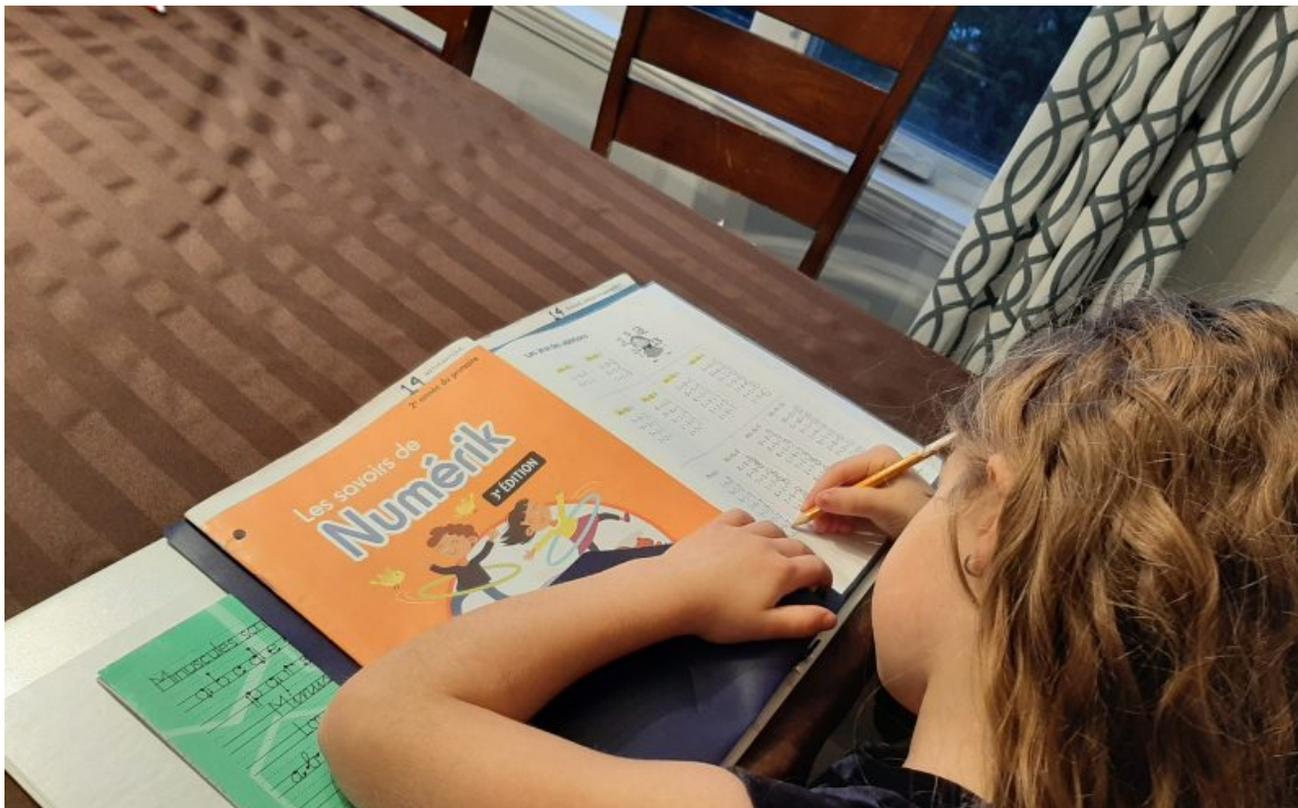
Accueil › Actualités › La commission scolaire outille les parents

30 MARS 2020

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

La commission scolaire outille les parents

Par: Sarah-Eve Charland



La Commission scolaire des Patriotes (CSP) a rendu accessible le portail La Vitrine qui offre une série d'outils, d'idées et d'astuces afin d'accompagner les parents qui souhaitent poursuivre un cheminement scolaire.

L'espace se veut convivial et adapté à l'organisation familiale dans le contexte de confinement lié à la pandémie. « Notre objectif est d'offrir à nos élèves des occasions d'apprendre dans leur quotidien dans une démarche simplifiée et accessible qui s'harmonise avec la réalité actuelle des parents », peut-on lire dans un communiqué de la CSP.

Le ministre de l'Éducation, Jean-François Roberge, a annoncé le 22 mars que les établissements scolaires seront fermés au moins jusqu'au 1er mai. Les élèves n'auront pas à reprendre leur année scolaire.

Le portail La Vitrine est en complémentarité avec les activités pédagogiques qui seront diffusées par le ministère. Ce dernier a lancé le 30 mars des vidéos pédagogiques diffusées à la télévision publique, une trousse en ligne de ressources et des activités pédagogiques via une plateforme web. L'ensemble des activités du ministère et de la CSP ne sont pas obligatoires.

Les activités permettent d'animer des activités physiques, entre autres, des activités sur l'information, l'écriture, les nombres, la création et la relaxation. La plateforme sera mise à jour régulièrement.

[Facebook](#)[Twitter](#)[Pinterest](#)[Plus d'options...](#) 78

Sarah-Eve Charland
secharland@oeilregional.com

Des plateformes pour maintenir les apprentissages

Le 31 mars 2020 – Modifié à 15 h 07 min le 31 mars 2020

Par Martine Veillette



(Photo : archives)

Les écoles sont fermées, au moins jusqu'au 1er mai, selon un scénario optimiste avancé par le premier ministre François Legault. L'apprentissage devra se faire à la maison, sans pression sur les parents.

La Commission scolaire des Hautes-Rivières (CSDHR) prépare une structure afin de mettre en place certains éléments pour aider les élèves à poursuivre leurs apprentissages. Ils seront accessibles via les différents sites des écoles, puisque c'est le lieu d'appartenance des élèves. « Entre deux semaines et six semaines, ce n'est pas la même chose du côté pédagogique », mentionne Dominique Lachapelle, directrice générale, pour expliquer la mise en place de ce service.

Le but de cette plateforme est de diminuer l'impact négatif de la situation. « On pense à ceux qui ont de la difficulté et aux élèves qui ne sont pas si accrochés à l'école. C'est sûr qu'il va y avoir un impact. On veut le diminuer le plus possible. Peut-être qu'il y aura aussi des impacts positifs. On pourrait avoir des surprises. On n'a jamais travaillé de cette façon. Certains pourraient être plus concentrés à la maison », soutient la directrice générale. Elle ajoute qu'il est important de « raccrocher tous les élèves. On ne les lâchera pas. »

Mme Lachapelle fait le parallèle avec la crise du verglas vécu en 1998, les élèves avaient manqué un mois d'école. « Les enfants avaient repris et ça avait bien été. Aujourd'hui, c'est plus long. Il faut garder le lien avec les enseignants », avance-t-elle. La directrice souligne que beaucoup de membres de son personnel sont volontaires pour aider.

**« Entre deux semaines et six semaines, ce n'est pas la même chose du côté pédagogique. » -
Dominique Lachapelle**

La Commission scolaire des Patriotes (CSP) enverra hebdomadairement une liste d'activités suggérées pour les élèves au cours de la semaine du 6 avril. Elle a aussi mis en place la plateforme La Vitrine, qui propose « des outils, idées et astuces afin d'accompagner les familles dans le cheminement scolaire de leur enfant durant la période de fermeture des établissements scolaires ». La plateforme sera bonifiée et mise à jour régulièrement. Elle se veut un complément à ce que le ministère de l'Éducation a mis en place le 30 mars.

Année scolaire

Les Commissions scolaires ne croient pas que l'année sera annulée, puisque plus de la moitié est complétée. « Le passage des élèves au niveau suivant sera basé sur le jugement professionnel de l'enseignant de l'élève en fonction des apprentissages réalisés », inscrit la CSP. « On souhaite que les élèves continuent à apprendre », souligne Mme Lachapelle.

Lors du point de presse, le ministre de l'Éducation, Jean-François Roberge, a précisé que les examens du ministère ne seront pas tenus cette année.

Finalement, il est impossible pour tous d'accéder aux écoles afin de récupérer leurs effets personnels. Mais les CS réfléchissent à la procédure qui sera mise en place quand ce sera possible.

Service de garde

Quatorze écoles proposent un service de garde pour les travailleurs d'un service essentiel à la CSP. À Chambly, il se trouve à l'école De Bourgogne.

Huit écoles l'offrent à la CSDHR. Parmi elles, il y a l'école de Ramezay, édifice Fatima, à Marieville, et l'école Saint-Vincent, à Saint-Césaire.

Les inscriptions ont diminué, mais la directrice générale de la CSDHR ne croit pas que le service cessera. Le ratio est rendu à environ 1 adulte pour 4 enfants. Les mesures de salubrité sont très présentes.

À Contrecoeur, Saint-Amable, Sainte-Julie,
Varennnes et Verchères

Des services de garde d'urgence destinés aux enfants du personnel du réseau de la santé et des services essentiels



Des services de garde d'urgence destinés aux enfants du personnel du réseau de la santé et des services essentiels sont offerts à Contrecoeur, Saint-Amable, Sainte-Julie, Varennnes et Verchères.

| Daniel Bastin |

Si le Québec est sur pause pour un certain temps, ce n'est pas le cas pour le personnel du réseau de la santé et des services essentiels, qui ont souvent de jeunes enfants à s'occuper. Heureusement, la **Commission scolaire des Patriotes** (CSP) a récemment ouvert quatorze services de garde d'urgence sur son territoire afin d'offrir un service destiné aux enfants de ces travailleurs, notamment à Contrecoeur, Saint-Amable, Sainte-Julie, Varennnes et Verchères.

Les établissements suivants ont été identifiés afin d'offrir un tel service, soit les écoles Le Tournesol et Saint-Mathieu à Beloeil; Antoine-Girouard, De La Broquerie et Paul-VI à Boucherville; l'école De Bourgogne à Chambly; Mère-Marie-Rose à Contrecoeur; Le Sablier à Saint-Amable; Georges-Étienne-Cartier à Saint-Antoine-sur-Richelieu; De Montarville et Monseigneur-Gilles-Gervais à Saint-Bruno-de-Montarville; L'Arpège à Sainte-Julie; J.-P.-Labarre à Varennnes et Ludger-Duvernay à Verchères.

À l'intérieur de ces services de garde d'urgence, la CSP prend toutes les précautions nécessaires et surveille attentivement l'évolution de la situation en lien avec la COVID-19 afin d'assurer un milieu sain et sécuritaire pour l'ensemble de ses occupants. Ainsi, la fréquence des opérations de nettoyage et de désinfection a été augmentée; des stations pour la désinfection des mains ont été ajoutées; des affiches ont été installées dans les salles de toilettes pour rappeler les bonnes pratiques d'hygiène; le ratio du nombre d'enfants par groupe a été abaissé.

En ce qui concerne les visiteurs, il leur est strictement interdit de circuler au-delà des zones prévues dans les établissements offrant un service de garde d'urgence. Les visiteurs doivent respecter la distanciation sociale établie et ils doivent également éviter de toucher aux tables et aux fournitures qui pourraient s'y trouver (ex. : crayons), mais plutôt de s'adresser au personnel de l'école en cas de besoin.

Tous les renseignements et le formulaire d'inscription pour les parents admissibles sont disponibles sur quebec.ca.

Notons en terminant que ce service est également offert aux enfants du personnel appelé à

assurer le service de garde d'urgence. Par contre, il est demandé aux parents dont les enfants sont à la maison et qui habitent à proximité de ces écoles de ne pas se rendre avec leurs enfants dans les cours de ces écoles.

De même, il est interdit à toute personne éprouvant des symptômes grippaux d'entrer dans un service de garde d'urgence.

Voici la liste des emplois et services essentiels donnant droit à des services de garde d'urgence

Approvisionnement et distribution des médicaments et des biens pharmaceutiques; inspection des aliments; services à domicile pour les aînés; éboueuses et éboueurs (collecte des déchets); services sanitaires (usines de traitement des eaux); services aériens gouvernementaux; ministère de la Sécurité publique (sécurité civile et coroners); centres de prévention du suicide; centre de communication avec la clientèle du ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale; Héma-Québec; Transplant Québec; Croix-Rouge; INSPQ; RAMQ; toutes les professions du réseau de la santé et des services sociaux; services préhospitaliers d'urgence (ambulancières et ambulanciers, répartitrices et répartiteurs); cabinets privés de ressources professionnelles (réseau de la santé); pharmacies communautaires; ressources intermédiaires et résidences privées pour aînés; personnes qui offrent des services à domicile aux aînés et qui travaillent pour des entreprises d'économie sociale en aide à domicile; travailleuses et travailleurs du 811 et du 911; policières et policiers; pompières et pompiers; agentes et agents des services correctionnels; constables spéciaux; éducatrices et éducateurs ainsi que le personnel de soutien des services de garde d'urgence.

REGARD SUR CARIGNAN

BULLETIN D'INFORMATION MUNICIPALE ♦ VOLUME 09, NUMÉRO 02 AVRIL 2020

RELEVEZ
LE DÉFI
SANTÉ



Carignan

CONNECTÉE
DE NATURE

COLLECTE DE SANG 20 AVRIL



la collecte

Organisée par
les élèves de **l'école**
Carignan-Salières et le
député de Chambly

Lundi 20 avril
13 h 30 à 20 h

CENTRE MULTIFONCTIONNEL

DONNEZ DU SANG. DO

LA CRISE COVID-19

Écoles fermées

Des enseignantes en confinement

Les écoles sont fermées depuis le 13 mars, d'abord pour deux semaines, maintenant jusqu'au 1^{er} mai, au minimum. Isolées à la maison pendant cette pause dans l'éducation du Québec, des enseignantes de la région ont répondu aux questions du journal *Les Versants*.

Propos recueillis par Frank Jr Rodi

QU'EST-CE QUI VOUS MANQUE LE PLUS DE VOTRE QUOTIDIEN RÉGULIER?

Nathalie Goyer (enseignante de maternelle à l'École De Montarville) : C'est en corrigeant des petits travaux que j'ai réalisé à quel point ces petits êtres humains ont une grande place dans ma vie.

Marie-Claude Lajeunesse (enseignante de 6^e année à l'École de la Mosaïque) : Les qualités et les défauts de mes élèves. Leur présence; je m'ennuie des petites routines, de leurs questions, de voir dans leurs yeux la satisfaction d'avoir réalisé une tâche, un projet, de les entendre rire de mes blagues et de les faire sourire. Je commence même à m'ennuyer de régler des conflits! Je m'ennuie du chaos, aussi réconfortant qu'il peut être, de ma classe. Je m'ennuie aussi de mes amis, mes collègues, qui sont bien plus que des amis!

ELLE REPRÉSENTE QUOI POUR VOUS CETTE PAUSE?

Nathalie Goyer : Personnellement, cette situation remet en perspective la retraite qui sera devant moi dans quelques années. Je réalise que je ne suis pas prête à faire "pause" sur l'enseignement.

Marie-Claude Lajeunesse : Un temps d'arrêt qui s'avérerait peut-être nécessaire. Je sentais que j'étais en train de m'épuiser au travail dans les dernières semaines. Avec tout ce que l'on doit gérer dans une journée, je suis parfois essoufflée et j'ai à peine eu le temps d'enseigner ma matière. Une catastrophe dans le monde, oui, j'en conviens, la situation est anxieuse, mais en même temps, un cadeau du ciel qui fera du bien à ma santé, mon moral, et en bout de ligne, à la planète qui souffre depuis déjà trop longtemps.

ET SI LES COURS NE DEVAIENT JAMAIS REPRENDRE POUR 2019-2020?

Nathalie Goyer : En ce qui me concerne, l'école continue autrement. Mes élèves du préscolaire

ont réalisé différents projets la semaine dernière en passant par les arcs-en-ciel, la fabrication d'une carte d'anniversaire pour une amie de la classe et différents projets artistiques et de construction. J'ai le cœur rempli de bonheur chaque fois que je reçois des nouvelles de l'un d'eux!

« Ces petits êtres humains ont une grande place dans ma vie. »
- Nathalie Goyer

Marie-Claude Lajeunesse : Je ne veux pas être pessimiste, mais j'ai ouvert la porte à cette question et je l'ai vite refermée. Je veux essayer de vivre au jour le jour car avec la logique des événements, je crois sincèrement que l'école ne reprendra pas cette année. Songer à cette possibilité m'attriste. Je me demande comment nous devons procéder pour envoyer nos élèves au secondaire. Comment se sentiront les enfants? Ils vivront, pour plusieurs, une anxiété que je ne souhaite pas leur faire vivre. La 6^e devrait être une année marquante dans la vie de nos jeunes, mais pas à cause du coronavirus.

QUELLES NOTIONS LES ENFANTS DE VOTRE NIVEAU MANQUERAIENT-ILS SI L'ANNÉE N'ÉTAIT PAS COMPLÉTÉE?

Nathalie Goyer : Comme le préscolaire est une année avec beaucoup de notions d'habiletés sociales, je crois que le contact humain manquera à mes élèves. Ils vont certainement se développer autrement, avec une nouvelle conscience humaine.

Marie-Claude Lajeunesse : Nous avons déjà fait un bon bout de chemin, mais il reste encore plusieurs notions à voir et à consolider. C'est une première pour moi de ne pas faire mon projet coup de cœur sur les grenouilles en sciences. Qu'advient-il du projet sur l'électricité que nous avons commencé il y a quelques semaines? Nous n'aurons pas la chance de voir nos jeunes auteurs à l'œuvre pour nous inventer de nouvelles fables à la suite de l'étude de celles de La Fontaine. Nous n'avons même pas entamé les débats en classe! Chaque année, j'ai la chance de découvrir des orateurs de grande qualité, mais cette fois-ci, je n'aurai peut-être pas cette chance. En maths, il nous reste quelques concepts à voir, à appro-

fondir... Plus j'y pense, plus je réalise qu'il reste tellement de choses à voir!

AVEZ-VOUS COMMUNIQUÉ AVEC VOS JEUNES ET LEURS PARENTS GRÂCE À LA TECHNOLOGIE?

Nathalie Goyer : J'ai repris contact la semaine dernière avec les parents de mes élèves pour poursuivre un enseignement à distance. J'ai retrouvé 12 de mes 17 élèves. J'avais étudié en innovation pédagogique à l'université; j'ai eu le goût de vivre l'école autrement!

Marie-Claude Lajeunesse : J'ai envoyé un courriel aux parents de la classe afin qu'ils transmettent mon message aux enfants. Je ressentais le besoin de leur dire : "ça va bien aller!". Je trouvais aussi important de leur demander de prendre soin de leurs parents, eux qui doivent jongler avec tellement de contraintes. J'ai pris quelques instants pour leur dire qu'il est normal de vivre une certaine anxiété, mais qu'ils peuvent toujours en parler et poser des questions. Je les ai invités à me donner des nouvelles s'ils le désirent! Plusieurs élèves m'ont déjà écrit et c'est avec fébrilité que je leur ai aussitôt répondu!

COMMENT OCCUPEZ-VOUS VOTRE TEMPS LIBRE À LA MAISON?

Nathalie Goyer : J'ai développé une nouvelle routine en communiquant avec ceux que j'aime, en m'entraînant quotidiennement, en préparant des messages pour mes élèves, en réalisant des petits ouvrages à la maison.

Marie-Claude Lajeunesse : Mon amoureux a commencé à bâtir des jeux de construction en bois avec les enfants. Ce genre d'activité les occupe pendant des heures et ils sont fous de joie de pouvoir utiliser des outils avec papa! Nous faisons notre propre pain, activité de maman avec les enfants. Nous prenons une marche tous les jours avec notre chien. Les enfants ont commencé à faire des tâches ménagères pour nous aider. Ils ont beaucoup d'imagination et s'inventent des jeux ensemble; c'est assez drôle de réaliser qu'un de leur jeu favori est de... jouer à l'école!

SI VOUS AVEZ DES ENFANTS D'ÂGE SCOLAIRE, FAITES-VOUS L'ÉCOLE À LA MAISON?

Marie-Claude Lajeunesse : Pour l'instant, j'ai choisi de ne pas faire l'école à la maison. Si la situation perdure dans le temps, je suivrai les



Marie-Claude Lajeunesse est enseignante de 6^e année. (Photo : courtoisie)

recommandations qui seront faites par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, Jean-François Roberge. En attendant, place aux jeux et au repos!

AVEZ-VOUS UN MESSAGE POUR VOS ÉCOLIERS?

Nathalie Goyer : Je les aime beaucoup et mon cœur est avec eux!

Marie-Claude Lajeunesse : Dans plusieurs années, vous pourrez raconter comment l'année 2020 aura marqué le monde. Soyez confiants, extériorisez votre anxiété si vous en ressentez, n'hésitez pas à questionner vos parents pour comprendre ce qui se passe, mais surtout, respectez les règles que le gouvernement s'efforce de nous donner. Ensemble, nous réussirons à surmonter cette dure épreuve. Par pitié, ne portez pas le poids des adultes sur vos épaules... soyez des enfants, tel reste votre rôle premier!

La commission scolaire outille les parents



La **Commission scolaire des Patriotes** (CSP) a rendu accessible le portail La Vitrine, qui offre une série d'outils, d'idées et d'astuces afin d'accompagner les parents qui souhaitent poursuivre un cheminement scolaire à la maison.

L'espace se veut convivial et adapté à l'organisation familiale dans le contexte de confinement lié à la pandémie. « Notre objectif est d'offrir à nos élèves des occasions d'apprendre dans leur quotidien dans une démarche simplifiée et accessible qui s'harmonise avec la réalité actuelle des parents », peut-on lire dans un communiqué de la CSP.

Le ministre de l'Éducation, Jean-François Roberge, a annoncé le 22 mars que les établissements scolaires seront fermés au moins jusqu'au 1^{er} mai. Les élèves n'auront pas à reprendre leur année scolaire.

Le portail La Vitrine est en complémentarité avec les activités pédagogiques qui seront diffusées par le Ministère. Ce dernier a lancé le 30 mars des vidéos pédagogiques diffusées à la télévision publique, une trousse en ligne de ressources et des activités pédagogiques via une plateforme web (ecoleouverte.ca). L'ensemble des activités du ministère et de la CSP ne sont pas obligatoires.

Les activités permettent d'animer des activités physiques, entre autres, des activités sur l'information, l'écriture, les nombres, la création et la relaxation. La plateforme sera mise à jour régulièrement. ■

Important – Fausse nouvelle

2 avril 2020

0 

Vous avez peut-être vu circuler cette FAUSSE communication de la Commission scolaire des Patriotes en date du 30 mars 2020. Celle-ci n'a pas été émise par notre organisation et tout son contenu est totalement faux.

Ainsi, nous vous confirmons que Mme Hélène Roberge, ex-présidente de la Commission scolaire des Patriotes, n'est pas l'auteure de cette lettre.

La CSP juge regrettable que des individus profitent de la situation de pandémie actuelle pour désinformer la population.

Merci de votre compréhension.

Ça va bien aller!

© Commission scolaire des Patriotes 2020

Accueil › Covid-19 › Circulation d'une fausse lettre de la commission scolaire

2 AVRIL 2020

Circulation d'une fausse lettre de la commission scolaire

Par: L'Oeil Régional



Commission scolaire
des Patriotes

30 mars 2020

Madame, Monsieur,

Cette lettre a pour but de vous informer d'une nouvelle réglementation suite à l'annonce de la terminaison de l'année scolaire 2019-2020. Le Ministre de l'Éducation nous a confirmé vendredi le 27 mars dernier que l'année scolaire ne serait pas reprise et ce même si la situation de la Covid-19 s'améliorait. Contrairement à la rumeur circulant dans les médias depuis quelques temps, il est faux de prétendre que tous les élèves passeront automatiquement au cycle suivant. Après discussions avec divers experts ainsi que le Ministre de l'Éducation, nous avons opté pour une approche différente dans le meilleur intérêt de nos chers élèves.

En effet, tous les élèves ayant une moyenne générale de 90% et plus se verront assigner au cycle suivant. Pour tous les autres, deux options s'offriront à eux. La 1^{re} sera de reprendre l'année scolaire en septembre 2020. Ce qui aura pour effet qu'ils continueront leur apprentissage scolaire avec une nouvelle cohorte dès septembre 2020. Nous comprenons que cette décision pourrait créer une certaine anxiété chez certains élèves. Un support psychologique sera disponible pour ceux-ci. Pour les élèves soucieux de demeurer avec leur cohorte, il y aura une session de rattrapage estivale disponible dans le but de passer ensuite au niveau supérieur. Cette session estivale débutera lundi le 6 juillet 2020 et se terminera vendredi le 14 août 2020 à raison de 30 heures par semaines soit de 8h30 à 11h30 en matinée et de 13h30 à 16h30 en après-midi. Toutefois, le prérequis pour vous inscrire à cette session estivale est d'avoir une moyenne générale se situant entre 80 et 89%. Nous vous suggérons de vous inscrire rapidement sur le site de votre école car les places sont limitées. Par la suite, les élèves bénéficieront de 14 jours de repos bien mérité pour ensuite attaquer l'année scolaire 2020-2021.

Cordialement

Hélène Roberge

Président CSP

La **Commission scolaire des Patriotes (CSP)** met en garde la population contre une fausse publication qui circule sur les réseaux sociaux. Dans une lettre datée du 30 mars et faussement signée par la présidente de la CSP Hélène Roberge, on peut y lire de la mauvaise

information sur la situation de la COVID-19 et son impact sur l'année scolaire.

Dans une publication Facebook, la CSP affirme que la lettre n'a pas été émise par son organisation et que le contenu de la lettre est faux.

La lettre semble légitime, avec un entête de la commission scolaire. On note toutefois plusieurs coquilles et erreurs de syntaxe.

La CSP juge regrettable que des individus profitent de la situation de pandémie actuelle pour désinformer la population.

[Facebook](#)[Twitter](#)[Pinterest](#)[Plus d'options...](#) 58

L'Oeil Régional

redaction@oeilregional.com

[Consulter tous les articles de L'Oeil Régional](#)



Ça va bien aller...