



Commission scolaire
des Patriotes

Service du secrétariat général
et des communications

REVUE DE PRESSE

DU 24 AU 30 AOÛT 2019

École secondaire de Chambly

L'agrandissement est maintenant officiel

Lors d'une conférence de presse l'école secondaire de Chambly, le ministre de l'Éducation Jean-François Roberge a annoncé qu'un investissement sera fait pour rapatrier le deuxième cycle du secondaire à Chambly.

Un texte de **Jean-Christophe Noël**

Jean-François Roberge en avait fait la promesse lors des élections de 2018, propulsant la Coalition avenir Québec (CAQ) au pouvoir. Tout sourire, le député du comté de Chambly a annoncé un investissement historique de 1,7 milliard de dollars pour l'ajout d'espaces à l'ensemble du Québec. De ce montant, 150 millions de dollars seront pour les projets de la Montérégie.

Agrandissement

Après avoir essuyé un premier refus en août 2018, l'école verra enfin son souhait exaucé. Dix millions de dollars seront octroyés à l'école secondaire de Chambly, qui pourra enfin agrandir son établissement. Les écoliers de quatrième et cinquième secondaire n'auront plus à voyager à Saint-Bruno-de-Montarville pour y compléter leur deuxième cycle de niveau secondaire.

« Un projet pour une école secondaire prend environ trois ans. Nous souhaitons donc une inauguration en 2022 », affirme Jean-François Roberge.

Nouvelle école à Carignan

Carignan est également touchée par la hausse démographique. En décembre 2013 avait eu lieu l'inauguration de l'école Carignan-Salières. Depuis, la demande a poursuivi son ascension. Sous les yeux du maire Patrick Marquès, Jean-François Roberge a annoncé la construction d'une nouvelle école primaire pour la Municipalité de Carignan. Le ministre a

évoqué, sous toutes réserves, une inauguration possible en 2021.

Direction soulagée

Caroline Gaigeard, directrice de l'école secondaire, se réjouit de la nouvelle. « C'est un dénouement heureux. Nous attendions avec impatience cette annonce. Nous avons actuellement 600 élèves et il ne serait pas impossible de voir nos effectifs doubler avec cet agrandissement. Nous perdions de la clientèle au profit du privé. La transition entre deux écoles inquiète les parents », explique la directrice. « Le défi sera de maintenir l'esprit de petite école au sein de cette nouvelle grande école. Nous ne voulons pas devenir une polyvalente impersonnelle », poursuit-elle.

« Nous souhaitons donc une inauguration en 2022. »
- Jean-François Roberge

Il y aura d'autres annonces à venir de la part de Jean-François Roberge. Elles seront en lien avec la rénovation des écoles ainsi que la signature architecturale de celles-ci.

Témoignages de parents

Les parents chamblyens ont massivement réagi de façon positive à l'annonce de cette nouvelle. « Lorsque j'ai mentionné à mon enfant qu'il devrait changer d'école pour les quatrième et cinquième secondaires et terminer à Saint-Bruno, il m'a tout de suite dit qu'il y avait plusieurs autres écoles où il pourrait faire son secondaire, de un à cinq, avec les mêmes amis. Mon garçon est très sportif et, bien que l'école secondaire de Chambly offre un programme de sports, il considérerait davantage un autre choix



Les élèves de l'école secondaire de Chambly, de quatrième et cinquième secondaire, n'auront plus à voyager. (Photo : Jean-Christophe Noël)

d'école. Il était même prêt à prendre l'autobus et faire entre trente-cinq et quarante-cinq minutes de transport matin et soir pour se rendre à Beloeil ou à Saint-Hilaire juste pour ne pas avoir à changer d'école au milieu de son secondaire » exprime Dominic Martel.

« Il va sans dire qu'imposer un changement d'école à son enfant amène un stress inutile. S'il est possible de l'éviter, mieux vaut le faire. Pour mon garçon, il était impératif d'avoir tous les niveaux du secondaire dans la même école », complète le papa.

Marianne Lemay, mère d'un jeune garçon, dit : « Je suis très heureuse de savoir que mon fils pourra faire son secondaire à un seul endroit. Nous économiserons beaucoup de temps de voyage, ce

qui nous permettra de passer plus de temps en famille. »

Marie-Josée Dubé, mère d'un garçon en cinquième secondaire et d'une fille en cinquième année, vivra les deux réalités. « Mon fils va à Saint-Bruno et on trouve ça vraiment difficile que l'école soit aussi loin. S'il manque l'autobus ou qu'il oublie quelque chose, on doit aller à Saint-Bruno. Le parcours en autobus est très long. Mon garçon part très tôt le matin et arrive tard le soir. Le fait que l'école ne soit pas à proximité procure bien des maux de tête aux parents. »

« Cela facilitera les rencontres de parents. Je me réjouis que ma fille puisse vivre un continuum scolaire dans son école secondaire de quartier, celle de Chambly. »

École secondaire de Chambly

Champions canadiens de robotique en Hongrie

L'école secondaire de Chambly a consolidé sa dynastie au chapitre de la robotique lors de la finale nationale Zone01/WRO se déroulant au Taz de Montréal.

Un texte de **Jean-Christophe Noël**

Amassant un total record de douze médailles, dont sept d'or, l'école enverra une fois de plus une délégation représenter le Canada à la grande finale internationale. Cette fois, c'est vers la Hongrie que les enseignants Emmanuel Nadeau-Ethier et Hugo Marois s'enlèveront, accompagnés des étudiants Jacob Gagnon et Félix Martel. Enfilant à leur cou la médaille d'or attribuée au défi WRO – Éclairage intelligent (13-15 ans), les deux étudiants défendront côte à côte l'honneur du pays. Chaque année, c'est plus de 50 nations et près de 20 000 équipes qui tentent de se qualifier pour représenter leur pays à la finale internationale.

Défis impressionnants

Se démarquant une fois de plus, l'école secondaire a fait écarquiller les yeux lors de la qualification nationale. Sous la

thématique Défis Robot 911, ce sont vingt-sept élèves de l'école secondaire qui y ont participé. Ces derniers ont présenté aux juges et aux arbitres pas moins de seize robots au sein de onze défis. « Le défi La grande échelle était excessivement difficile. Non seulement nous avons gagné l'or dans le niveau blanc et le niveau noir (plus difficile), mais nous avons obtenu un score parfait », exprime fièrement Emmanuel Nadeau-Ethier, mentor des projets de robotique depuis de nombreuses années à l'école.

4

C'est le nombre de fois que l'école secondaire de Chambly a représenté le Canada au cours des six dernières années.

Financement

De tels déplacements exigent des dépenses. L'étape du financement en est une



L'école secondaire de Chambly, remportant pour une cinquième année consécutive le prix d'école de l'année. (Photo : courtoisie)

cruciale dans le processus. « Nous allons entamer les campagnes de financement. Nous apporterons les canettes au Métro, nous emballerons au Maxi, nous ferons notre vente de garage, nous offrirons de la visibilité à différents commerces », énumère M. Nadeau-Ethier.

« Nous recevons également un peu d'aide provenant des paliers fédéral et provincial. Je dois dire que chaque fois,

nous avons droit à une certaine contribution provenant des deux instances », ajoute l'enseignant en sciences.

Entre-temps, les élèves ajustent et perfectionnent leurs robots dans le but d'être fin prêts quand viendra le temps de solutionner les défis auxquels ils seront confrontés sur l'impressionnante scène internationale.

Commission scolaire des Patriotes

Un effort pour les classes d'enseignement spécialisé

La Commission scolaire des Patriotes (CSP) bonifie son offre de services en classes d'enseignement spécialisé aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) pour la rentrée 2019-2020.

Dans le cadre du processus de classement annuel résultant de l'analyse des besoins de tous les élèves pour la prochaine année, la CSP a choisi d'ajouter des classes d'enseignement spécialisé pour la rentrée 2019 afin d'améliorer son offre de services actuelle et de la rendre plus accessible aux élèves ayant des besoins particuliers. Plus précisément, ce sont dix-sept classes d'enseignement spécialisé qui seront ajoutées aux classes déjà existantes pour les élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire.

Avec l'ouverture de ces nouveaux points de services, une relocalisation de certaines classes existantes est nécessaire afin de mieux desservir les élèves HDAA sur l'ensemble du territoire et ainsi de mieux répondre à leur besoin de proximité en réduisant autant que possible le temps de transport entre l'école et leur domicile au quotidien.

Cette nouvelle répartition privilégie un continuum de services afin qu'un plus grand nombre d'élèves en classes d'enseignement spécialisé puissent poursuivre leur cheminement scolaire le plus longtemps possible dans la même école. Elle vise aussi à instaurer une solution qui apporte une certaine pérennité pour les années à venir. De plus, l'offre des trois principaux points de services au secondaire a été bonifiée afin d'offrir une meilleure accessibilité à ces services aux élèves HDAA sur le territoire et ainsi de favoriser la qualification des élèves inscrits dans les parcours de formation à l'emploi.

La CSP consacra 4 M\$ en ressources supplémentaires afin d'améliorer son offre de services en classes d'enseignement spécialisé, notamment par l'affectation d'enseignants, de professionnels et d'employés de soutien dans ces classes. « Cet ajout important de classes d'enseignement spécialisé et cette meilleure répartition de l'offre de services sur notre territoire visent à atteindre notre objectif de réduire l'écart entre le taux de diplomation et de qualification des élèves HDAA et des élèves réguliers », affirme



La CSP s'est classée au 32^e rang des meilleurs employeurs au Canada selon le magazine américain Forbes. (Photo : archives)

Luc Lapointe, directeur général de la CSP.

Intégration dans les classes ordinaires

La CSP a toujours su offrir à ses élèves HDAA un continuum de services afin de répondre à leurs besoins. Elle poursuivra dans ce sens en démarrant un projet pilote pour les classes d'enseignement spécialisé pour le développement social et communicatif ayant pour but de documenter, d'améliorer et de valoriser les meilleures pratiques en lien avec l'intégration des élèves actuellement en classe d'enseignement spécialisé vers les classes ordinaires. L'objectif visé est de permettre à un plus grand nombre d'élèves de poursuivre leur développement en classe ordinaire.

Meilleurs employeurs

La CSP a été nommée, pour une deuxième année consécutive, l'un des meilleurs employeurs au Canada selon le magazine américain Forbes, qui publiait son classement annuel des meilleurs employeurs canadiens pour 2019, basé sur la satisfaction des employés. En plus de s'être hissée au 32^e rang cette année, la CSP est la seule commission scolaire du Québec à s'être classée parmi les 300 employeurs identifiés.

Pour établir son classement, Forbes a procédé à un sondage anonyme et indépendant par l'entremise d'une variété de panels en ligne auprès de 8 000 employés provenant de plus de 1 500 compagnies canadiennes qui emploient 500 personnes ou plus. (Source : CSP)

LE **MENSUEL** **JOURNAL**
DE SAINT-BRUNO

AOÛT 2019
Vol. 52 #8 | 16 pages



DÉCÈS À 102 ANS
**SOEUR THÉRÈSE LEMAY
N'EST PLUS**

Pages 4 et 5

(Photo : archives)

Décès de sœur Thérèse Lemay

Une mémoire de l'éducation disparaît

Sœur Thérèse Lemay avait accepté, à 98 ans, en juillet 2016, de nous raconter une tranche d'histoire de l'éducation au Québec qui avait alors été remise au goût du jour par le film de Léa Pool, *La passion d'Augustine*. Celle qui a été la directrice de l'École De Montarville à Saint-Bruno s'est éteinte le mois dernier à l'âge de 102 ans.

Un texte de Frédéric Khalkhal
fkhalkhal@versants.com

Vous rappelez-vous de l'histoire d'Augustine, dans le film de Léa Pool *La passion d'Augustine*? Le film de 2016 raconte l'histoire d'une religieuse passionnée qui a réussi à diriger avec succès son couvent spécialisé en musique, aux abords du Richelieu. Cette histoire aurait pu être l'histoire de sœur Thérèse Lemay. Elle est arrivée en 1964 à la direction de l'École primaire De Montarville à Saint-Bruno.

Au début des années 60, la commission Parent, du nom de son président Mgr Alphonse-Marie Parent, a entraîné un élan de nationalisation du système d'éducation au Québec, prenant la place de l'Église dans les collèges et favorisant la mise en place des collèges d'enseignement général et professionnel (cégep).

ÉCOLE DE MONTARVILLE

La congrégation des Sœurs des Saints Noms de Jésus et de Marie (SNJM), qui a

largement inspiré la scénariste Marie Vien, est reconnue comme la congrégation religieuse enseignante qui a le plus contribué à l'essor de l'enseignement de la musique au Québec. Elles s'impliquent dans l'école modèle dès 1918, qui deviendra l'École De Montarville, par la suite. Bien qu'elles cessent d'enseigner en 1984, les SNJM continuent d'œuvrer à Saint-Bruno jusqu'en 1985.

« J'ai été la dernière directrice religieuse à l'École De Montarville. »
- Thérèse Lemay

Sœur Thérèse en faisait partie. « Je suis arrivée à l'École De Montarville en 1964 comme directrice. Gérard Filion (ancien maire de Saint-Bruno très impliqué dans la Commission Parent), qui avait participé au rapport Parent, habitait d'ailleurs à Saint-Bruno-de-Montarville. Il venait souvent à l'école. » Sœur Thérèse, qui aimait « beaucoup sa besogne », est restée six ans à la tête de l'établissement abritant des enfants de 5 à 13 ans, avant d'être appelée par la paroisse.

Elle nous avait indiqué lors de notre rencontre être « arrivée à 23 ans à la congrégation, en 1949. J'ai été un an dans une com-



Sœur Thérèse Lemay. (Photo : archives)

munauté de cloitrées, mais je m'ennuyais tellement des enfants. Je n'ai pas enseigné longtemps : 11 ans, économe et directrice en même temps. Ensuite, en pastorale. »

LE DÉBUT DE L'ÉCOLE LAÏQUE

La transition qu'imposait aux religieux le rapport Parent était pour elle une très bonne chose. « Dans notre congrégation, nous avons très bien vécu le rapport Parent. On nous suggérait des méthodes d'enseignement, mais on pouvait les adapter. Ça a été une avancée. »

L'église a dû progressivement délaisser les écoles et la transition s'est d'abord faite par les costumes. Habillées en sœur, les religieuses ont adopté un style plus laïque. « C'était l'année de l'Exposition universelle à Montréal. C'est resté très clair pour moi. Ça a été un petit peu difficile, mais les sœurs l'ont accepté facilement. J'ai même été la première, comme supérieure, à être allée chez le coiffeur pour une réunion de responsables où je me suis présentée sans ma coiffe. Quand je suis arrivée, les sœurs m'ont regardée avec de grands yeux, sans dire un mot. Un mois après, tout le monde était comme moi. »

Sœur Thérèse a mis en place deux maternelles dans son école publique gratuite, elle a aussi favorisé la mixité. « À l'époque, on ne pouvait plus faire redoubler les enfants; avant le rapport, c'était possible. On expliquait que c'était une perte de temps. »

Avant le rapport Parent, après l'école primaire, les élèves n'avaient d'autres choix que de poursuivre leurs études dans un

établissement privé, souvent cher. C'est pourquoi le rapport Parent a instauré les cégeps, sans réellement toucher à l'époque aux classes du primaire.

« Nous étions logées, mais on n'avait pas de salaire. On donnait des leçons de musique et cela nous apportait des revenus. Il n'y avait pas de dons, la communauté nous aidait. On était 15 religieuses et on vivait bien. On n'avait pas besoin des fonds de l'Église. Je menais l'école comme je l'entendais. Quand la communauté décidait de changer une sœur, cela se faisait entre nous, sans la commission scolaire », expliquait-elle.

« J'ai été la dernière directrice religieuse à l'École De Montarville. Tous les ans, on fait une réunion avec les anciens professeurs au mois de septembre. J'ai beaucoup d'amis à Saint-Bruno, mon cœur est encore là », nous avait-elle dit alors.

Elle s'est éteinte à Longueuil, le 21 juillet, à l'âge de 102 ans.

NAISSANCE DE MINTA SAINT-BRUNO

(Témoignage de René Didier, cofondateur de Minta avec le curé d'alors, Lucien Foucreault, présenté lors des funérailles de sœur Thérèse le 26 juillet 2019)

On m'a demandé de rendre un témoignage sur l'implication de Thérèse dans l'Opération Minta de la paroisse de Saint-Bruno de Montarville.

Un bref rappel pour les personnes qui ne seraient pas au courant. Minta a commencé comme un jumelage avec un petit village camerounais enclavé dans la forêt primaire. Le père Chevalier, missionnaire du Saint-Esprit et curé de la paroisse, ne savait comment évacuer les grands malades vers la ville la plus proche située à plus de 80 km. Pour remplacer le transport à dos d'hommes et parce que la mouche du sommeil – la tsé-tsé – tuait les bêtes de trait, il a acclimaté une race d'ânes pour tirer des charrettes à deux roues. Il recherchait un financement pour développer son projet.

Informé de la chose dès sa première messe à la paroisse de Saint-Bruno le 7 septembre 1969, Lucien Foucreault, le nouveau curé, s'est lancé avec passion dans l'aventure. N'eussent été sa détermination, sa créativité, sa résilience, sa capacité de conviction et de mobilisation, l'Opération Minta n'aurait jamais vu le jour et, toujours bien vivante, ne fêterait pas son 50^e anniversaire au printemps prochain, en 2020. Il convient de souligner ici l'engagement indéfectible de cen-



taines de paroissiens au cours de cette longue période.

Le Comité Minta se réunit les 6, 7 et 10 février 1970. Thérèse est nommée agente de pastorale à Saint-Bruno au mois d'août; elle venait d'avoir 53 ans. Sans rien connaître du contexte, avec son dynamisme légendaire, elle se met au travail pour créer des activités mobilisatrices : visite des écoles pour sensibiliser les enfants, organisation de la première Marche de la faim dans les rues de la ville, concours de sculptures sur glace...

Très vite, il paraît important d'organiser un premier contact humain entre les deux communautés.

En octobre et novembre 1975, Thérèse réunit 5 jeunes étudiants de la paroisse : Anne Dubé, Manon Mandeville, Lucie

Martin, Éric Cayla et un de ses camarades. S'ensuit une longue préparation en vue d'un séjour à Minta. Thérèse sera du nombre. Le jeudi 25 décembre, le groupe des 6 embarque pour Douala et se rend jusqu'à Minta. L'expérience d'acculturation est complexe, mais combien enrichissante. Le 8 janvier 1976, en mission en Afrique centrale, je rejoins le groupe et le 11, nous reprenons la route en auto pour Douala. Heureux et enrichis d'une expérience inoubliable, ils s'envolent pour Paris, alors que je continue ma mission au Cameroun.

Au cours de cette même année 1976, mon épouse Bernadette est à son tour engagée comme agente de pastorale à la paroisse. Une très profonde amitié se développe aussitôt entre les deux femmes, faite du partage d'une foi très profonde, d'un sens aigu du service aux

autres, d'une imagination débordante pour créer et organiser des activités nouvelles. Plus que des amies, elles sont devenues deux « sœurs ». Ensemble, elles travailleront fort pour Minta.

Après notre départ pour l'Acadie, Thérèse ne manquera pas de venir nous rendre visite à Moncton ou à Shédiac pour de brèves vacances de mer : souvenirs inoubliables des repas partagés, des parties de cartes, des longs fous rires...

Permettez-moi encore d'évoquer un souvenir inoubliable : en 2003, longtemps après le décès de mon épouse, j'ai emmené Thérèse avec sa compagne Line Gratton et sa vieille amie sœur Réjeanne Gaudet découvrir l'Acadie. Acadienne d'origine, Réjeanne n'avait jamais mis le pied sur la terre de ses ancêtres. Je n'oublierai jamais ses larmes quand elle a lu leur nom sur le monument de la Déportation devant l'église de Grand-Pré (le mausolée du Grand Déplacement de 1755). Encore un autre exemple de la délicatesse et de la gentillesse de Thérèse.

Tu me manques déjà beaucoup, Thérèse, ma Grande Sœur. Si tu as retrouvé ta petite sœur Nadette, j'espère que vous continuerez vos parties de cartes et que retentiront encore vos rires communicatifs.

ADIEU, Thérèse.

René DIDIER

Nouvelle année, même problématique

Le 23 août 2019 – Modifié à 8 h 06 min le 23 août 2019



Par Jean-Christophe Noël



Dans le cadre de la rentrée scolaire, de nombreux enseignants évolueront dans un nouvel environnement. (Photo : archives)

La séance d'affectation de la **commission scolaire des Patriotes pour les enseignants sur la liste de priorité d'emploi a eu lieu le 14 août à l'école secondaire De Mortagne. Alors que le ministre de l'Éducation Jean-François Roberge se montre optimiste, c'est une année haute en défis qui attend, une fois de plus, le corps professoral.**

La fébrilité est palpable à l'approche du mois de septembre. Après une période de vacances au cours de laquelle se remplit d'énergie le réservoir vide du mois de juin, les enseignants renouent avec leur équipe de travail et développent une relation avec un nouveau groupe d'élèves, certains plus attachants que d'autres.

Mais, avant toute chose, plusieurs enseignants doivent officialiser le lieu dans lequel ils travailleront et le poste qu'ils occuperont. La liste des besoins des différents champs d'enseignement était émise le 13 août. Le lendemain, selon leur ancienneté sur la liste de priorité d'emploi, les enseignants choisissaient, à tour de rôle, leur destin pour l'année scolaire 2019-2020.

À titre d'exemple, environ 280 enseignants dans le champ préscolaire-primaire se qualifiaient sur la liste et ont trouvé craie à leur main ou stylet à leur tableau interactif (plus actuel) pour l'année à venir.

« À cette période, comme à l'accoutumée, environ tous les besoins dans les multiples champs d'enseignement se comblient. Les enseignants sur la liste trouvent un poste. Également, certains nouveaux diplômés plus dégourdis, qui comprennent comment fonctionne le système et qui ne sont pas encore sur la liste, se déplacent le jour même et offrent leurs services pour des postes qui seraient, à la fin, toujours disponibles », explique d'emblée Richard Bisson, responsable de l'accréditation qui représente les enseignants de la commission scolaire des Patriotes.

« Nous aurons l'opportunité de discuter avec un ministre qui a déjà été assis à notre place en tant qu'ancien enseignant. Parfois, quand on change de poste, on oublie, mais souhaitons que ce ne soit pas le cas » - Richard Bisson

« Là où les problèmes débutent, c'est après la rentrée scolaire, à l'automne. Quand les demandes de remplacement surgiront et que la solution proviendra du personnel à l'interne, il y a de bonnes possibilités qu'une fatigue se fasse sentir hâtivement. Quand on demande à un enseignant, déjà à 100 % de sa charge, d'en prendre davantage, c'est un poids et il y a un essoufflement à prévoir. C'est un métier complexe que celui d'enseignant. Prendre du temps précieux de planification pour colmater les brèches dans l'école, ça devient épuisant », poursuit M. Bisson, vice-président au syndicat de Champlain.

Profession peu attractive

Sur sa page de député de Chambly, Jean-François Roberge, enthousiaste, écrit : « DAVANTAGE DE FUTURS PROFS. Depuis sa prise de fonctions, votre gouvernement est à pied d'œuvre pour revaloriser la profession enseignante, la plus belle du monde, selon moi. Et ça marche! Il reste encore beaucoup à faire, mais les chiffres de ce matin sont très encourageants! »

Richard Bisson répond ceci : « C'est encourageant, mais ça demeure une solution à moyen et à long terme. C'est intéressant comme statistique, mais encore faut-il savoir les garder, ces futurs enseignants, rendre la profession attractive et permettre aux enseignants d'exercer leur profession dans des conditions favorables. »

Convention collective

Ces conditions favorables, les enseignants et leurs représentants auront l'occasion d'en débattre cette année. Tombant à échéance le 31 mars 2020, la convention collective, s'ouvrant approximativement tous les cinq ans, sera renégociée. Le dépôt syndical devrait avoir lieu vers le mois d'octobre et le dépôt patronal devrait suivre avant les Fêtes. Les enjeux sont récurrents : échelons salariaux, conditions de travail et incitatifs de rétention professionnels seront à l'ordre du jour.

« Nous aurons l'opportunité de discuter avec un ministre qui a déjà été assis à notre place en tant qu'ancien enseignant. Parfois, quand on change de poste, on oublie, mais souhaitons que ce ne soit pas le cas », rappelle et conclut Richard Bisson.

Actualités / Actualités

25 août 2019 - 09:00

Activité portes ouvertes

Cet automne, la **Commission scolaire des Patriotes** vous accueillera

Par Salle des nouvelles



Au cours des mois de septembre et d'octobre, plusieurs établissements de la *Commission scolaire des Patriotes* ouvriront leurs portes aux intéressés. Une belle occasion de découvrir ces milieux de vies où l'on forme les adultes de demain.

Voici la liste des établissements qui prennent part à cette initiative:

1. École d'éducation internationale: 20 septembre de 16h30 à 20h (720 rue Morin, McMasterville);
2. École secondaire de Chambly: 24 octobre de 18h30 à 20h30 (535 boulevard Brassard, Chambly);
3. École secondaire De Mortagne: 19 septembre de 17h à 21h (955 boulevard De Montarville, Boucherville);
4. École secondaire du Grand-Coteau: 19 septembre de 18h à 21h (2020, rue Borduas, Sainte-Julie);
5. École secondaire du Mont-Bruno: 3 octobre de 18h30 à 21h (221 boulevard Clairevue Est, Saint-Bruno-de-Montarville);
6. École secondaire François-Williams: 24 octobre de 18h à 20h (950, rue de Normandie, Saint-Amable);
7. École secondaire le Carrefour: 19 septembre de 19h à 21h (123, chemin du Petit-Bois, Varennes);
8. École secondaire Ozias-Leduc: 19 septembre de 18h30 à 21h (525, rue Joliet, Mont-Saint-Hilaire);
9. École secondaire Polybel: 19 septembre de 18h à 21h (725, rue de Lévis, Beloeil);
10. École orientante l'Impact: Date et heure à confirmer (544, rue Saint-Sacrement, Boucherville);
11. Centre de formation professionnelle des Patriotes: Date et heure à confirmer (2121, rue Darwin, Sainte-Julie).

Actualités / Actualités

25 août 2019 - 06:00

Activité portes ouvertes

Cet automne, la **Commission scolaire des Patriotes** vous accueillera

Par Salle des nouvelles



Photo: Courtoisie Commission scolaire des Patriotes

Au cours des mois de septembre et d'octobre, plusieurs établissements de la *Commission scolaire des Patriotes* ouvriront leurs portes aux intéressés. Une belle occasion de découvrir ces milieux de vies où l'on forme les adultes de demain.

Voici la liste des établissements qui prennent part à cette initiative:

1. École d'éducation internationale: 20 septembre de 16h30 à 20h (720 rue Morin, McMasterville);
2. École secondaire de Chambly: 24 octobre de 18h30 à 20h30 (535 boulevard Brassard, Chambly);
3. École secondaire De Mortagne: 19 septembre de 17h à 21h (955 boulevard De Montarville, Boucherville);
4. École secondaire du Grand-Coteau: 19 septembre de 18h à 21h (2020, rue Borduas, Sainte-Julie);
5. École secondaire du Mont-Bruno: 3 octobre de 18h30 à 21h (221 boulevard Clairevue Est, Saint-Bruno-de-Montarville);
6. École secondaire François-Williams: 24 octobre de 18h à 20h (950, rue de Normandie, Saint-Amable);
7. École secondaire le Carrefour: 19 septembre de 19h à 21h (123, chemin du Petit-Bois, Varennes);
8. École secondaire Ozias-Leduc: 19 septembre de 18h30 à 21h (525, rue Joliet, Mont-Saint-Hilaire);
9. École secondaire Polybel: 19 septembre de 18h à 21h (725, rue de Lévis, Beloeil);
10. École orientante l'Impact: Date et heure à confirmer (544, rue Saint-Sacrement, Boucherville);
11. Centre de formation professionnelle des Patriotes: Date et heure à confirmer (2121, rue Darwin, Sainte-Julie).

Une rentrée scolaire sous le signe de la sécurité

Le 26 août 2019 – Modifié à 19 h 48 min le 23 août 2019



Par Daniel Bastin



Il est important de noter une nouveauté au Code de la route cette année : un automobiliste pris en infraction pour excès de vitesse verra le montant de l'amende doublé en zone scolaire pendant les jours de classe.

Et voilà, c'est la rentrée un peu partout à travers le Québec et dans la région : à la couleur orange des cônes aux abords des routes s'ajoute donc le jaune des autobus scolaires.

Durant cette période effervescente, la Régie intermunicipale de police Richelieu/Saint-Laurent invite les parents à sensibiliser leurs enfants aux bons comportements à adopter en route vers l'école et leur rappeler les dangers potentiels lorsqu'il y a des autobus et des automobiles aux alentours.

Il est important aussi que les parents soient conscients qu'ils font parfois partie des risques présents aux abords des établissements d'enseignement, car à l'occasion, ils roulent trop vite puisqu'ils sont en retard pour mener leurs jeunes à l'école ou pour se rendre au travail, ils ont mille choses en tête et ne sont pas complètement concentrés, ils utilisent leur cellulaire et quittent la route des yeux, etc.

Les policiers pour leur part rappelleront aux enfants utilisant l'autobus de respecter les règles du transport scolaire, de toujours attendre qu'il soit immobilisé avant d'y entrer ou d'y descendre et, au débarquement, de s'éloigner le plus possible et de toujours passer devant l'autobus immobilisé avec les clignotants allumés pour traverser la rue.

Également, les agents de la Régie sensibiliseront les automobilistes à l'importance du respect du Code de la sécurité routière. Les patrouilleurs, en collaboration avec la Société d'assurance automobile du Québec (SAAQ), porteront une attention particulière sur ces règles de sécurité: ralentir près des écoles; respecter le brigadier scolaire; faire attention aux feux intermittents des autobus scolaires et interdiction d'avoir en main des appareils mobiles.

Il est important de noter une nouveauté au Code de la route cette année : un automobiliste pris en infraction pour excès de vitesse verra le montant de l'amende doublé en zone scolaire pendant les jours de classe.

573 sacs d'école neufs

Pour l'année scolaire 2019-2020, la direction de la **Commission scolaire des Patriotes (CSP)** s'attend à accueillir plus de 700 nouveaux élèves par rapport à l'an dernier, dont 400 environ pour le seul niveau secondaire. Cette situation n'est pas inhabituelle puisque, depuis 2011, le nombre d'élèves est en hausse constante sur l'ensemble de son territoire.

De son côté, la Fondation du Centre jeunesse de la Montérégie a pu remettre 573 sacs d'école neufs remplis des essentiels de la rentrée aux enfants soutenus par l'organisme, grâce aux 172 donateurs qui ont généreusement accepté d'être jumelés à un enfant dont les parents doivent composer avec une situation financière précaire.

« Dans le cadre de la Rentrée en beauté, nous avons reçu un nombre record de demandes de sacs. Il est troublant de constater que ce besoin grandit d'année en année. Par chance, les donateurs sont au rendez-vous et permettent d'offrir une rentrée en beauté à tous ces enfants dans le besoin », souligne Suzie Roy, directrice générale de la Fondation.

Depuis sa toute première édition, la Rentrée en beauté a permis à plus de 5 000 enfants de commencer le début des classes avec un sac à dos et des effets scolaires neufs. Chaque année, une centaine de donateurs acceptent d'être jumelés à un enfant afin de lui procurer les articles scolaires nécessaires. Grands, colorés, remplis d'essentiels et de surprises, ces sacs donnent confiance et courage à ces enfants.

Attention au « syndrome de la porte »

Si vous circulez fréquemment dans une zone scolaire, sachez que le « syndrome de la porte » s'y répand très rapidement. Qu'est-ce que le « syndrome de la porte » ? C'est un trouble de comportement pouvant affecter les conducteurs qui déposent des enfants à l'école. La personne affectée a l'impression que l'endroit le plus sécuritaire pour déposer sa progéniture est situé le plus près possible de la porte, peu importe la signalisation en place et au détriment de la sécurité de tous les enfants.

Symptômes : « Arrêt en zone interdite », « Entrave à la circulation », « Entrave au débarcadère des autobus scolaires », « Stationnement en double », « Non-respect des feux intermittents des autobus scolaires ».

Traitement : « Bien identifier et respecter la signalisation aux abords des écoles », « Suivre les règles du Code de la sécurité routière », « Déposer les enfants aux débarcadères désignés par l'école », « Utiliser les services des brigadières scolaires lorsque possible », « Partir à l'heure ou un peu plus tôt ». (Mention de source : Régie intermunicipale de police Richelieu/Saint-Laurent)



Une rentrée riche en projets pour la Commission scolaire des Patriotes

La rentrée est à nos portes et tous les membres du personnel enseignant, professionnel, administratif et de soutien de la Commission scolaire des Patriotes (CSP) travaillent activement afin d'accueillir les 34 527 élèves, jeunes et adultes, qui feront leur rentrée officielle dans quelques jours dans les 69 établissements scolaires.

Le 3 septembre prochain, ce sont près de 700 élèves de plus que l'année précédente qui prendront le chemin de l'école, selon les inscriptions reçues. Cette croissance constante depuis 2011 est d'autant plus stimulante pour la CSP qui souhaite toujours innover dans ses façons de faire afin de bien répondre aux besoins de ses élèves.

Nouveautés pour 2019-2020

Le 1er juillet 2018, la CSP activait son Plan d'engagement vers la réussite : Tous Patriotes pour la réussite!, un plan stratégique qui vient définir et orienter ses priorités et ses actions dans un horizon de 4 ans afin que chaque élève se développe à son plein potentiel. Avec sa volonté de mettre en œuvre les

meilleures pratiques et d'innover dans ses façons de faire, la CSP poursuivra la réalisation de plusieurs initiatives au cours de la prochaine année.

Déploiement des projets éducatifs

En cohérence avec le PEVR, chaque établissement a développé en 2018-2019 un projet éducatif, soit un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à sa communauté éducative les orientations et les priorités d'action afin d'assurer la réussite éducative de tous ses élèves. Dans les prochaines semaines, les établissements présenteront aux élèves et à leurs parents leur projet éducatif qui sera mis en action dès cette année, et ce jusqu'en juin 2022.

Mise en place de meilleures pratiques

L'expertise des employés de la CSP contribue grandement à la mise en place de pratiques innovantes et enrichit le perfectionnement professionnel du personnel préconisant une approche collaborative et le partage du leadership. En effet, la CSP encourage la participation des employés à l'amélioration de leur propre pratique en vue d'une compréhension et d'une connaissance approfondie des meilleures pratiques.

Dans cet esprit, une équipe de recherche et de développement sera mise sur pied afin d'assurer une veille pédagogique et de vulgariser la recherche en éducation aux parents et à l'ensemble du personnel pour ainsi rendre l'actualité plus accessible et susciter l'accompagnement et l'engagement parental. Des communications seront envoyées prochainement aux parents à cet effet. Également, un référentiel sera déployé pour les enseignants afin de les outiller dans leur développement professionnel. Ce guide, qui a été présenté à des enseignants au cours de son élaboration pour s'assurer de bien répondre à leurs besoins, recensera les pratiques d'enseignement universelles efficaces, les pratiques d'évaluation efficaces et les pratiques efficaces en gestion de classe, et ce, toujours dans le but de contribuer à la réussite des élèves.

Deux nouvelles classes de maternelle 4 ans

Pour la rentrée 2019-2020, la CSP comptera 5 classes de maternelles 4 ans temps plein, soit une nouvelle classe à l'école Le Rocher à Saint-Amable, pour un total de deux, une nouvelle classe à l'école de l'Amitié à Saint-Jean-Baptiste et deux classes à l'école Mère-Marie-Rose à Contrecoeur.

Plus de locaux pour accueillir les élèves

Afin de répondre aux besoins grandissants, la CSP a réalisé, depuis huit ans, pas moins de 12 projets de construction et d'agrandissement d'école. Pour la rentrée 2019-2020, une nouvelle école primaire à Mont-Saint-Hilaire vient s'ajouter aux 55 écoles primaires actuelles de la CSP et deux écoles ont été agrandies, soit à Contrecoeur et à Verchères. Trois nouveaux projets démarreront aux cours des prochains mois pour Carignan, Chambly et Varennes.

Nouvelle école primaire à Mont-Saint-Hilaire

La quatrième école primaire à Mont-Saint-Hilaire accueillera dès le 3 septembre 333 élèves répartis dans deux groupes de l'éducation préscolaire et 13 groupes de l'enseignement primaire. Les travaux se poursuivent dans l'école afin de pouvoir ouvrir ses portes pour la rentrée. Quelques travaux de finition seront réalisés au cours de l'automne, notamment dans le bloc sportif (gymnase, vestiaire) et la salle mécanique, et l'aménagement extérieur, incluant la cour des maternelles, sera finalisé dans les prochaines semaines.

Agrandissement de l'école des Coeurs-Vaillants à Contrecoeur et de l'école Ludger-Duvernay à Verchères

Du côté de l'école des Coeurs-Vaillants à Contrecoeur, le projet a permis l'ajout d'une classe d'éducation préscolaire, de six classes d'enseignement primaire et l'agrandissement du gymnase alors qu'à l'école Ludger-Duvernay à Verchères, ce sont une classe d'éducation préscolaire et cinq classes d'enseignement primaire qui ont été ajoutées pour la rentrée à venir.

Rénovation et entretien des établissements

En plus des projets d'agrandissement et de construction en cours, la CSP a réalisé, dans un court laps de temps durant l'été, des travaux de rénovation et d'entretien dans la moitié de ses établissements, soit 35. Remplacement de toiture, de fenestration et de maçonnerie, réfection de blocs sanitaires, en passant par l'ouverture de classes et l'amélioration de stationnement, la CSP est déterminée à offrir à ses élèves et son personnel des milieux d'apprentissage ouverts, stimulants et sécuritaires. D'ailleurs, la CSP maintient un plan quinquennal pour effectuer des travaux dans ses établissements et prévoit faire annuellement des investissements majeurs au cours des prochaines années pour maintenir et améliorer l'état de ses bâtiments.

Vie démocratique

La CSP se réjouit de la qualité et de la variété des services offerts aux élèves, aux familles et aux citoyens de son territoire. Des services qui sont rendus possibles grâce à l'expertise de son personnel et à la collaboration et la confiance de ses nombreux partenaires, mais également grâce à la proximité qu'ont les commissaires avec les citoyens et les élus municipaux.

« Si nous sommes en mesure de mettre en place des initiatives qui ont un impact positif dans la vie des gens, c'est parce que nous sommes à l'écoute des besoins de la population. C'est grâce à notre structure politique que nous pouvons exercer une présence terrain dans nos milieux et ainsi mieux comprendre la réalité de notre monde et faire entendre leurs voix. » souligne madame Hélène Roberge, présidente de la CSP. « Le Conseil des commissaires et moi-même poursuivons notre engagement à travailler dans l'intérêt supérieur de tous nos élèves, jeunes et adultes, et à tout mettre en œuvre pour assurer leur réussite. » ajoute-t-elle.

Chaque année, des centaines de personnes se joignent à un regroupement de gens qualifiés dont la première préoccupation est d'assurer aux élèves une répartition équitable des ressources afin qu'ils puissent apprendre dans un environnement sain et agréable à vivre. En effet, il existe plusieurs façons pour les parents, les employés et les citoyens de jouer un rôle dans la vie des écoles de leur communauté en s'engageant dans l'une des structures démocratiques de la CSP.

Conseil des commissaires

Le Conseil des commissaires est constitué d'un président élu par tous les électeurs du territoire de la CSP, de 11 commissaires élus représentant chacun une circonscription et de 4 commissaires parents désignés par le Comité de parents. Les séances régulières du Conseil des commissaires sont publiques et se tiennent à la salle des 92 résolutions du 1216, rue Lionel-H.-Grisé à Saint-Bruno-de-Montarville. Le calendrier des rencontres, la liste des commissaires par circonscription et toutes les informations relatives au Conseil des commissaires sont disponibles en ligne sur csp.ca.

Comité de parents

Formé des parents, pour les parents, le comité de parents a pour défi de devenir le pivot de la participation parentale au sein du réseau scolaire. Conformément à la Loi sur l'instruction publique, il est le seul comité permanent obligatoire constitué uniquement de parents. Affilié à la Fédération des comités de parents du Québec, le comité est voué à la défense des intérêts des parents, à l'expression de leurs besoins et à la promotion de leur participation.

Comité consultatif des services aux EHDAA

Le comité EHDAA a pour mandat de transmettre des recommandations à la CSP sur la politique d'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et sur l'affectation des ressources financières pour les services à ces élèves. Le comité s'intéresse à tout ce qui touche au vécu des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et demeure disponible et ouvert à toutes les préoccupations des parents.

Ressources pour les parents

L'engagement des parents dans la réussite de leur enfant est une priorité à la CSP. Afin d'outiller et d'accompagner les parents dans leur rôle de soutien à la maison, et ce tout au long du parcours scolaire de leur enfant, la CSP rend disponible plusieurs ressources, en plus de préconiser une culture de communication et de collaboration entre tous ceux qui gravitent autour des élèves. Les parents peuvent trouver réponse à leurs questions et en apprendre davantage sur les services offerts par leur commission scolaire en visitant le csp.ca sous la rubrique Ressources parents, qui sera bonifiée dans les prochains mois, ou se référer à leur direction d'établissement.

Conférences *Les parents à l'école*

Une des missions que le Comité de parents de la CSP s'est donnée au fil des ans, en plus de ce que la Loi sur l'instruction publique prévoit, est de former et d'informer les parents sur différents sujets qui touchent la vie parentale et les élèves, en fournissant de l'information de qualité, non seulement aux membres du Comité, mais à l'ensemble des parents du territoire. C'est dans cet esprit que le Comité de parents organise plusieurs conférences depuis quelques années touchant plusieurs sujets, tels que la sexualité des enfants et adolescents, l'intimidation et la cyberintimidation, les relations parents-enfants et le trouble de l'anxiété. Les parents sont invités à surveiller les communications de leur école pour connaître la prochaine conférence offerte dans leur milieu.

Une famille, un dictionnaire

Une famille, un dictionnaire est un service développé en partenariat avec le Carrefour jeunesse emploi Marguerite-d'Youville, qui vise à mobiliser les parents d'élèves du primaire à soutenir leur enfant dans l'atteinte de leur plein potentiel. Plus précisément, les objectifs de ce service sont d'outiller les parents afin qu'ils développent une meilleure confiance en leurs capacités et se sentent plus compétents pour accompagner leurs enfants dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Ces rencontres permettent également aux parents d'élargir leur réseau social, afin qu'ils puissent partager et s'entraider.

Actuellement offert à Varennes et Verchères, ce programme comporte une dizaine d'ateliers, d'une durée de trois heures chacun, qui sont donnés gratuitement par une enseignante et un intervenant du Carrefour jeunesse emploi. Pour en savoir plus, les citoyens peuvent communiquer avec l'école J.-P.-Labarre à Varennes et Ludger-Duvernay à Verchères.

Bonne rentrée à tous!

La Commission scolaire des Patriotes assure des services éducatifs à la population de 21 municipalités situées en Montérégie en outillant et soutenant un réseau de 69 écoles et centres de formation accueillant 34 527 élèves. La CSP a également pour mission de promouvoir et valoriser l'éducation publique sur son territoire, de veiller à la qualité des services éducatifs et à la réussite des élèves en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification de la population et de contribuer, dans la mesure prévue par la Loi sur l'instruction publique, au développement social, culturel et économique de sa région.



Réseau Info Éducation AMEQ en ligne

FERMER CETTE FENÊTRE

IMPRIMER



Commission d'évaluation de l'enseignement collégial

La Commission de l'évaluation de l'enseignement collégial accueille madame Libérata Mukarugagi à titre de nouvelle commissaire

Le mardi 27 août 2019

La Commission a accueilli le 7 août dernier un nouveau membre, madame Libérata Mukarugagi, qui a été nommée à titre de commissaire par le Conseil des ministres en juillet dernier pour un mandat de 5 ans.

Madame Mukarugagi oeuvre depuis de nombreuses années dans le secteur de l'enseignement supérieur. Elle était jusqu'à récemment directrice adjointe des études au Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, fonction dans le cadre de laquelle elle a notamment développé une expertise en matière d'élaboration, de mise en oeuvre et d'évaluation de programmes, de même qu'au regard de l'évaluation des apprentissages et de la mise en oeuvre et du suivi annuel du Plan de réussite. Elle a auparavant agi comme conseillère pédagogique au service des programmes du Cégep du Vieux Montréal, poste qu'elle a également occupé quelques années auparavant au Cégep Édouard-Montpetit. Madame Mukarugagi a aussi été conseillère pédagogique à la **Commission scolaire des Patriotes** et à la Commission scolaire des Trois-Lacs. Elle a été chargée de cours au microprogramme de 2e cycle de formation initiale en enseignement au collégial à l'Université de Sherbrooke de même que chargée de cours en sciences de l'éducation à l'Université de Montréal. Par ailleurs, depuis 2016, la Commission a bénéficié de sa contribution comme experte dans le cadre de l'évaluation de l'efficacité des systèmes d'assurance qualité des collèges, ce qui l'a amenée à participer à trois visites d'audit.

Madame Mukarugagi détient une maîtrise en sciences de l'éducation, option mesure et évaluation décernée par l'Université de Montréal. Elle a aussi effectué une scolarité de deuxième cycle en mesure et évaluation à l'Université Laval et obtenu une licence en sciences de l'éducation de l'Université du Burundi.

C'est avec enthousiasme que la présidente, madame Murielle Lanciault, et l'ensemble de l'équipe accueillent la nomination de madame Mukarugagi et ils lui souhaitent la bienvenue au sein de l'organisation.

Pour plus d'information:

Organisation:



Commission scolaire
des Patriotes

Rentrée 2019

Une rentrée riche en projets pour la Commission scolaire des Patriotes

Le mardi 27 août 2019

La rentrée est à nos portes et tous les membres du personnel enseignant, professionnel, administratif et de soutien de la **Commission scolaire des Patriotes (CSP)** travaillent activement afin d'accueillir les 34 527 élèves, jeunes et adultes, qui feront leur rentrée officielle dans quelques jours dans les 69 établissements scolaires. Le 3 septembre prochain, ce sont près de 700 élèves de plus que l'année précédente qui prendront le chemin de l'école, selon les inscriptions reçues. Cette croissance constante depuis 2011 est d'autant plus stimulante pour la CSP qui souhaite toujours innover dans ses façons de faire afin de bien répondre aux besoins de ses élèves.

Nouveautés pour 2019-2020

Le 1^{er} juillet 2018, la CSP activait son [Plan d'engagement vers la réussite : Tous Patriotes pour la réussite!](#), un plan stratégique qui vient définir et orienter ses priorités et ses actions dans un horizon de 4 ans afin que chaque élève se développe à son plein potentiel. Avec sa volonté de mettre en œuvre les meilleures pratiques et d'innover dans ses façons de faire, la CSP poursuivra la réalisation de plusieurs initiatives au cours de la prochaine année.

Déploiement des projets éducatifs

En cohérence avec le PEVR, chaque établissement a développé en 2018-2019 un projet éducatif, soit un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à sa communauté éducative les orientations et les priorités d'action afin d'assurer la réussite éducative de tous ses élèves. Dans les prochaines semaines, les établissements présenteront aux élèves et à leurs parents leur projet éducatif qui sera mis en action dès cette année, et ce jusqu'en juin 2022.

Mise en place de meilleures pratiques

L'expertise des employés de la CSP contribue grandement à la mise en place de pratiques innovantes et enrichit le perfectionnement professionnel du personnel préconisant une approche collaborative et le partage du leadership. En effet, la CSP encourage la participation des employés à l'amélioration de leur propre pratique en vue d'une compréhension et d'une connaissance approfondie des meilleures pratiques.

Dans cet esprit, une équipe de recherche et de développement sera mise sur pied afin d'assurer une veille pédagogique et de vulgariser la recherche en éducation aux parents et à l'ensemble du personnel pour ainsi rendre l'actualité plus accessible et susciter l'accompagnement et l'engagement parental. Des communications seront envoyées prochainement aux parents à cet effet. Également, un référentiel sera déployé pour les enseignants afin de les outiller dans leur développement professionnel. Ce guide, qui a été présenté à des enseignants au cours de son élaboration pour s'assurer de bien répondre à leurs besoins, recensera les pratiques d'enseignement universelles efficaces, les pratiques d'évaluation efficaces et les pratiques efficaces en gestion de classe, et ce, toujours dans le but de contribuer à la réussite des élèves.

Deux nouvelles classes de maternelle 4 ans

Pour la rentrée 2019-2020, la CSP comptera 5 classes de maternelles 4 ans temps plein, soit une nouvelle classe à l'école Le Rocher à Saint-Amable, pour un total de deux, une nouvelle classe à l'école de l'Amitié à Saint-Jean-Baptiste et deux classes à l'école Mère-Marie-Rose à Contrecoeur.

Plus de locaux pour accueillir les élèves

Afin de répondre aux besoins grandissants, la CSP a réalisé, depuis huit ans, pas moins de 12 projets de construction et d'agrandissement d'école. Pour la rentrée 2019-2020, une nouvelle école primaire à Mont-Saint-Hilaire vient s'ajouter aux 55 écoles primaires actuelles de la CSP et deux écoles ont été agrandies, soit à Contrecoeur et à Verchères. Trois nouveaux projets démarreront aux cours des prochains mois pour Carignan, Chambly et Varennes.

Nouvelle école primaire à Mont-Saint-Hilaire

La quatrième école primaire à Mont-Saint-Hilaire accueillera dès le 3 septembre 333 élèves répartis dans deux groupes de l'éducation préscolaire et 13 groupes de l'enseignement primaire. Les travaux se poursuivent dans l'école afin de pouvoir ouvrir ses portes pour la rentrée. Quelques travaux de finition seront réalisés au cours de l'automne, notamment dans le bloc sportif (gymnase, vestiaire) et la salle mécanique, et l'aménagement extérieur, incluant la cour des maternelles, sera finalisé dans les prochaines semaines.

Agrandissement de l'école des Coeurs-Vaillants à Contrecoeur et de l'école Ludger-Duvernay à Verchères

Du côté de l'école des Coeurs-Vaillants à Contrecoeur, le projet a permis l'ajout d'une classe d'éducation préscolaire, de six classes d'enseignement primaire et l'agrandissement du gymnase alors qu'à l'école Ludger-Duvernay à Verchères, ce sont une classe d'éducation préscolaire et cinq classes d'enseignement primaire qui ont été ajoutées pour la rentrée à venir.

Rénovation et entretien des établissements

En plus des projets d'agrandissement et de construction en cours, la CSP a réalisé, dans un court laps de temps durant l'été, des travaux de rénovation et d'entretien dans la moitié de ses établissements, soit 35. Remplacement de toiture, de fenestration et de maçonnerie, réfection de blocs sanitaires, en passant par l'ouverture de classes et l'amélioration de stationnement, la CSP est déterminée à offrir à ses élèves et son personnel des milieux d'apprentissage ouverts, stimulants et sécuritaires. D'ailleurs, la CSP maintient un plan quinquennal pour effectuer des travaux dans ses établissements et prévoit faire annuellement des investissements majeurs au cours des prochaines années pour maintenir et améliorer l'état de ses bâtiments.

Vie démocratique

La CSP se réjouit de la qualité et de la variété des [services offerts aux élèves, aux familles et aux citoyens](#) de son territoire. Des services qui sont rendus possibles grâce à l'expertise de son personnel et à la collaboration et la confiance de ses nombreux partenaires, mais également grâce à la proximité qu'ont les commissaires avec les citoyens et les élus municipaux.

« Si nous sommes en mesure de mettre en place des initiatives qui ont un impact positif dans la vie des gens, c'est parce que nous sommes à l'écoute des besoins de la population. C'est grâce à notre structure politique que nous pouvons exercer une présence terrain dans nos milieux et ainsi mieux comprendre la réalité de notre monde et faire entendre leurs voix. » souligne madame Hélène

Roberge, présidente de la CSP. « Le Conseil des commissaires et moi-même poursuivons notre engagement à travailler dans l'intérêt supérieur de tous nos élèves, jeunes et adultes, et à tout mettre en œuvre pour assurer leur réussite. » ajoute-t-elle.

Chaque année, des centaines de personnes se joignent à un regroupement de gens qualifiés dont la première préoccupation est d'assurer aux élèves une répartition équitable des ressources afin qu'ils puissent apprendre dans un environnement sain et agréable à vivre. En effet, il existe plusieurs façons pour les parents, les employés et les citoyens de jouer un rôle dans la vie des écoles de leur communauté en s'engageant dans l'une des [structures démocratiques de la CSP](#).

Conseil des commissaires

Le Conseil des commissaires est constitué d'un président élu par tous les électeurs du territoire de la CSP, de 11 commissaires élus représentant chacun une circonscription et de 4 commissaires parents désignés par le Comité de parents. Les séances régulières du Conseil des commissaires sont publiques et se tiennent à la salle des 92 résolutions du 1216, rue Lionel-H.-Grisé à Saint-Bruno-de-Montarville. Le calendrier des rencontres, la liste des commissaires par circonscription et toutes les informations relatives au Conseil des commissaires sont disponibles en ligne sur [csp.ca](#).

Comité de parents

Formé des parents, pour les parents, le comité de parents a pour défi de devenir le pivot de la participation parentale au sein du réseau scolaire. Conformément à la Loi sur l'instruction publique, il est le seul comité permanent obligatoire constitué uniquement de parents. Affilié à la Fédération des comités de parents du Québec, le comité est voué à la défense des intérêts des parents, à l'expression de leurs besoins et à la promotion de leur participation.

Comité consultatif des services aux EHDA

Le comité EHDA a pour mandat de transmettre des recommandations à la CSP sur la politique d'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et sur l'affectation des ressources financières pour les services à ces élèves. Le comité s'intéresse à tout ce qui touche au vécu des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et demeure disponible et ouvert à toutes les préoccupations des parents.

Ressources pour les parents

L'engagement des parents dans la réussite de leur enfant est une priorité à la CSP. Afin d'outiller et d'accompagner les parents dans leur rôle de soutien à la maison, et ce tout au long du parcours scolaire de leur enfant, la CSP rend disponible plusieurs ressources, en plus de préconiser une culture de communication et de collaboration entre tous ceux qui gravitent autour des élèves. Les parents peuvent trouver réponse à leurs questions et en apprendre davantage sur les services offerts par leur commission scolaire en visitant le [csp.ca](#) sous la rubrique Ressources parents, qui sera bonifiée dans les prochains mois, ou se référer à leur direction d'établissement.

Conférences Les parents à l'école

Une des missions que le Comité de parents de la CSP s'est donnée au fil des ans, en plus de ce que la Loi sur l'instruction publique prévoit, est de former et d'informer les parents sur différents sujets qui touchent la vie parentale et les élèves, en fournissant de l'information de qualité, non seulement aux membres du Comité, mais à l'ensemble des parents du territoire. C'est dans cet esprit que le Comité de parents organise plusieurs conférences depuis quelques années touchant plusieurs sujets, tels que la sexualité des enfants et adolescents, l'intimidation et la cyberintimidation, les relations parents-enfants et le trouble de l'anxiété. Les parents sont invités à surveiller les communications de leur école pour connaître la prochaine conférence offerte dans leur milieu.

Une famille, un dictionnaire

Une famille, un dictionnaire est un service développé en partenariat avec le Carrefour jeunesse emploi Marguerite-d'Youville, qui vise à mobiliser les parents d'élèves du primaire à soutenir leur enfant dans l'atteinte de leur plein potentiel. Plus précisément, les objectifs de ce service sont d'outiller les parents afin qu'ils développent une meilleure confiance en leurs capacités et se sentent plus compétents pour accompagner leurs enfants dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Ces rencontres

permettent également aux parents d'élargir leur réseau social, afin qu'ils puissent partager et s'entraider.

Actuellement offert à Varennes et Verchères, ce programme comporte une dizaine d'ateliers, d'une durée de trois heures chacun, qui sont donnés gratuitement par une enseignante et un intervenant du Carrefour jeunesse emploi. Pour en savoir plus, les citoyens peuvent communiquer avec l'école [J.-P.-Labarre](#) à Varennes et [Ludger-Duvernay](#) à Verchères.

Bonne rentrée à tous!

Pour plus d'information:

Organisation:

Commission scolaire des Patriotes

Adresse:

1740, rue Roberval
Saint-Bruno-de-Montarville, Québec
Canada, J3V 3R3
<https://csp.ca/>

FERMER CETTE FENÊTRE

IMPRIMER

Plus 570 sacs d'école neufs remplis ont été remis en Montérégie

Une rentrée scolaire sous le signe de la sécurité

Daniel *Bastin*

Et voilà, c'est la rentrée un peu partout à travers le Québec et dans la région : à la couleur orange des cônes aux abords des routes s'ajoute donc le jaune des autobus scolaires!

Durant cette période effervescente, la Régie intermunicipale de police Richelieu/Saint-Laurent invite les parents à sensibiliser leurs enfants aux bons comportements à adopter en route vers l'école et leur rappeler les dangers potentiels lorsqu'il y a des autobus et des automobiles aux alentours.

Il est important aussi que les parents soient conscients qu'ils font parfois partie des risques présents aux abords des établissements d'enseignement, car à l'occasion, ils roulent trop vite puisqu'ils sont en retard pour mener leurs jeunes à l'école ou pour se rendre au travail; ils ont mille choses en tête et ne sont pas complètement concentrés; ils utilisent leur cellulaire et quittent la route des yeux, etc.

Les policiers pour leur part rappelleront aux enfants utilisant l'autobus de respecter les règles du transport scolaire, de toujours attendre qu'il soit immobilisé avant d'y entrer ou d'y descendre et, au débarquement, de s'éloigner le plus possible et de toujours passer devant l'autobus immobilisé avec les clignotants allumés pour traverser la rue.

Également, les agents de la Régie sensibiliseront les automobilistes à l'importance du respect du Code de la sécurité routière. Les patrouilleurs, en collaboration avec la Société d'assurance automobile du Québec (SAAQ), porteront une attention particulière sur ces règles de sécurité: ralentir près des écoles; respecter le brigadier scolaire; faire attention aux feux intermittents des autobus scolaires et interdiction d'avoir en main des appareils mobiles.

Il est important de noter une nouveauté au Code de la route cette année: un automobiliste pris en infraction pour excès de vitesse verra le montant de l'amende doublé en zone scolaire pendant les jours de classe.

573 sacs d'école neufs

Pour l'année scolaire 2019-2020, la direction de la Commission scolaire des Patriotes (CSP)

s'attend à accueillir plus de 700 nouveaux élèves par rapport à l'an dernier, dont 400 environ pour le seul niveau secondaire. Cette situation n'est pas inhabituelle puisque, depuis 2011, le nombre d'élèves est en hausse constante sur l'ensemble de son territoire.

De son côté, la Fondation du Centre jeunesse de la Montérégie a pu remettre 573 sacs d'école neufs remplis des essentiels de la rentrée aux enfants soutenus par l'organisme, grâce aux 172 donateurs qui ont généreusement accepté d'être jumelés à un enfant dont les parents doivent composer avec une situation financière précaire.

« Dans le cadre de la Rentrée en beauté, nous avons reçu un nombre record de demandes de sacs. Il est troublant de constater que ce besoin grandit d'année en année. Par chance, les dona-



Il est important de noter une nouveauté au Code de la route cette année: un automobiliste pris en infraction pour excès de vitesse verra le montant de l'amende doublé en zone scolaire pendant les jours de classe.

teurs sont au rendez-vous et permettent d'offrir une rentrée en beauté à tous ces enfants dans le besoin», souligne Suzie Roy, directrice générale de la Fondation.

Depuis sa toute première édition, la Rentrée en beauté a permis à plus de 5 000 enfants de commencer le début des classes avec un sac à dos et des effets scolaires neufs. Chaque année, une centaine de donateurs acceptent d'être jumelés à un enfant afin de lui procurer les articles scolaires nécessaires. Grands, colorés, remplis d'essentiels et de surprises, ces sacs donnent confiance et courage à ces enfants.



27 août 2019

UNE RENTRÉE RICHE EN PROJETS POUR LA COMMISSION SCOLAIRE DES PATRIOTES

actualités



Commission scolaire
des Patriotes

La rentrée est à nos portes et tous les membres du personnel enseignant, professionnel, administratif et de soutien de la Commission scolaire des Patriotes (CSP) travaillent activement

afin d'accueillir les 34 527 élèves, jeunes et adultes, qui feront leur rentrée officielle dans quelques jours dans les 69 établissements scolaires. Le 3 septembre prochain, ce sont près de 700 élèves de plus que l'année précédente qui prendront le chemin de l'école, selon les inscriptions reçues. Cette croissance constante depuis 2011 est d'autant plus stimulante pour la CSP qui souhaite toujours innover dans ses façons de faire afin de bien répondre aux besoins de ses élèves.

NOUVEAUTÉS POUR 2019-2020

Le 1^{er} juillet 2018, la CSP activait son Plan d'engagement vers la réussite : Tous Patriotes pour la réussite!, un plan stratégique qui vient définir et orienter ses priorités et ses actions dans un horizon de 4 ans afin que chaque élève se développe à son plein potentiel. Avec sa volonté de mettre en œuvre les meilleures pratiques et d'innover dans ses façons de faire, la CSP poursuivra la réalisation de plusieurs initiatives au cours de la prochaine année.

Déploiement des projets éducatifs

En cohérence avec le PEVR, chaque établissement a développé en 2018-2019 un projet éducatif, soit un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à sa communauté éducative les orientations et les priorités d'action afin d'assurer la réussite éducative de tous ses élèves. Dans les prochaines semaines, les établissements présenteront aux élèves et à leurs parents leur projet éducatif qui sera mis en action dès cette année, et ce jusqu'en juin 2022.

Mise en place de meilleures pratiques

L'expertise des employés de la CSP contribue grandement à la mise en place de pratiques innovantes et enrichit le perfectionnement professionnel du personnel préconisant une

approche collaborative et le partage du leadership. En effet, la CSP encourage la participation des employés à l'amélioration de leur propre pratique en vue d'une compréhension et d'une connaissance approfondie des meilleures pratiques.

Dans cet esprit, une équipe de recherche et de développement sera mise sur pied afin d'assurer une veille pédagogique et de vulgariser la recherche en éducation aux parents et à l'ensemble du personnel pour ainsi rendre l'actualité plus accessible et susciter l'accompagnement et l'engagement parental. Des communications seront envoyées prochainement aux parents à cet effet. Également, un référentiel sera déployé pour les enseignants afin de les outiller dans leur développement professionnel. Ce guide, qui a été présenté à des enseignants au cours de son élaboration pour s'assurer de bien répondre à leurs besoins, recensera les pratiques d'enseignement universelles efficaces, les pratiques d'évaluation efficaces et les pratiques efficaces en gestion de classe, et ce, toujours dans le but de contribuer à la réussite des élèves.

Deux nouvelles classes de maternelle 4 ans

Pour la rentrée 2019-2020, la CSP comptera 5 classes de maternelles 4 ans temps plein, soit une nouvelle classe à l'école Le Rocher à Saint-Amable, pour un total de deux, une nouvelle classe à l'école de l'Amitié à Saint-Jean-Baptiste et deux classes à l'école Mère-Marie-Rose à Contrecoeur.

PLUS DE LOCAUX POUR ACCUEILLIR LES ÉLÈVES

Afin de répondre aux besoins grandissants, la CSP a réalisé, depuis huit ans, pas moins de 12 projets de construction et d'agrandissement d'école. Pour la rentrée 2019-2020, une nouvelle

école primaire à Mont-Saint-Hilaire vient s'ajouter aux 55 écoles primaires actuelles de la CSP et deux écoles ont été agrandies, soit à Contrecoeur et à Verchères. Trois nouveaux projets démarreront aux cours des prochains mois pour Carignan, Chambly et Varennes.

Nouvelle école primaire à Mont-Saint-Hilaire

La quatrième école primaire à Mont-Saint-Hilaire accueillera dès le 3 septembre 333 élèves répartis dans deux groupes de l'éducation préscolaire et 13 groupes de l'enseignement primaire. Les travaux se poursuivent dans l'école afin de pouvoir ouvrir ses portes pour la rentrée. Quelques travaux de finition seront réalisés au cours de l'automne, notamment dans le bloc sportif (gymnase, vestiaire) et la salle mécanique, et l'aménagement extérieur, incluant la cour des maternelles, sera finalisé dans les prochaines semaines.

Agrandissement de l'école des Coeurs-Vaillants à Contrecoeur et de l'école Ludger-Duvernay à Verchères

Du côté de l'école des Coeurs-Vaillants à Contrecoeur, le projet a permis l'ajout d'une classe d'éducation préscolaire, de six classes d'enseignement primaire et l'agrandissement du gymnase alors qu'à l'école Ludger-Duvernay à Verchères, ce sont une classe d'éducation préscolaire et cinq classes d'enseignement primaire qui ont été ajoutées pour la rentrée à venir.

Rénovation et entretien des établissements

En plus des projets d'agrandissement et de construction en cours, la CSP a réalisé, dans un court laps de temps durant l'été, des travaux de rénovation et d'entretien dans la moitié de ses établissements, soit 35. Remplacement de toiture, de fenestration et de maçonnerie, réfection de blocs sanitaires, en passant par

l'ouverture de classes et l'amélioration de stationnement, la CSP est déterminée à offrir à ses élèves et son personnel des milieux d'apprentissage ouverts, stimulants et sécuritaires. D'ailleurs, la CSP maintient un plan quinquennal pour effectuer des travaux dans ses établissements et prévoit faire annuellement des investissements majeurs au cours des prochaines années pour maintenir et améliorer l'état de ses bâtiments.

VIE DÉMOCRATIQUE

La CSP se réjouit de la qualité et de la variété des services offerts aux élèves, aux familles et aux citoyens de son territoire. Des services qui sont rendus possibles grâce à l'expertise de son personnel et à la collaboration et la confiance de ses nombreux partenaires, mais également grâce à la proximité qu'ont les commissaires avec les citoyens et les élus municipaux.

«Si nous sommes en mesure de mettre en place des initiatives qui ont un impact positif dans la vie des gens, c'est parce que nous sommes à l'écoute des besoins de la population. C'est grâce à notre structure politique que nous pouvons exercer une présence terrain dans nos milieux et ainsi mieux comprendre la réalité de notre monde et faire entendre leurs voix. » souligne madame Hélène Roberge, présidente de la CSP. « Le Conseil des commissaires et moi-même poursuivons notre engagement à travailler dans l'intérêt supérieur de tous nos élèves, jeunes et adultes, et à tout mettre en œuvre pour assurer leur réussite.» ajoute-t-elle.

Chaque année, des centaines de personnes se joignent à un regroupement de gens qualifiés dont la première préoccupation est d'assurer aux élèves une répartition équitable des ressources afin qu'ils puissent apprendre dans un environnement sain et agréable à

vivre. En effet, il existe plusieurs façons pour les parents, les employés et les citoyens de jouer un rôle dans la vie des écoles de leur communauté en s'engageant dans l'une des structures démocratiques de la CSP.

Conseil des commissaires

Le Conseil des commissaires est constitué d'un président élu par tous les électeurs du territoire de la CSP, de 11 commissaires élus représentant chacun une circonscription et de 4 commissaires parents désignés par le Comité de parents. Les séances régulières du Conseil des commissaires sont publiques et se tiennent à la salle des 92 résolutions du 1216, rue Lionel-H.-Grisé à Saint-Bruno-de-Montarville. Le calendrier des rencontres, la liste des commissaires par circonscription et toutes les informations relatives au Conseil des commissaires sont disponibles en ligne sur csp.ca.

Comité de parents

Formé des parents, pour les parents, le comité de parents a pour défi de devenir le pivot de la participation parentale au sein du réseau scolaire. Conformément à la Loi sur l'instruction publique, il est le seul comité permanent obligatoire constitué uniquement de parents. Affilié à la Fédération des comités de parents du Québec, le comité est voué à la défense des intérêts des parents, à l'expression de leurs besoins et à la promotion de leur participation.

Comité consultatif des services aux EHDAA

Le comité EHDAA a pour mandat de transmettre des recommandations à la CSP sur la politique d'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et sur l'affectation des ressources financières pour les services à ces élèves. Le comité s'intéresse à

tout ce qui touche au vécu des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et demeure disponible et ouvert à toutes les préoccupations des parents.

RESSOURCES POUR LES PARENTS

L'engagement des parents dans la réussite de leur enfant est une priorité à la CSP. Afin d'outiller et d'accompagner les parents dans leur rôle de soutien à la maison, et ce tout au long du parcours scolaire de leur enfant, la CSP rend disponible plusieurs ressources, en plus de préconiser une culture de communication et de collaboration entre tous ceux qui gravitent autour des élèves. Les parents peuvent trouver réponse à leurs questions et en apprendre davantage sur les services offerts par leur commission scolaire en visitant le csp.ca sous la rubrique Ressources parents, qui sera bonifiée dans les prochains mois, ou se référer à leur direction d'établissement.

Conférences Les parents à l'école

Une des missions que le Comité de parents de la CSP s'est donnée au fil des ans, en plus de ce que la Loi sur l'instruction publique prévoit, est de former et d'informer les parents sur différents sujets qui touchent la vie parentale et les élèves, en fournissant de l'information de qualité, non seulement aux membres du Comité, mais à l'ensemble des parents du territoire. C'est dans cet esprit que le Comité de parents organise plusieurs conférences depuis quelques années touchant plusieurs sujets, tels que la sexualité des enfants et adolescents, l'intimidation et la cyberintimidation, les relations parents-enfants et le trouble de l'anxiété. Les parents sont invités à surveiller les communications de leur école pour connaître la prochaine conférence offerte dans leur milieu.

Une famille, un dictionnaire

Une famille, un dictionnaire est un service développé en partenariat avec le Carrefour jeunesse emploi Marguerite-d'Youville, qui vise à mobiliser les parents d'élèves du primaire à soutenir leur enfant dans l'atteinte de leur plein potentiel. Plus précisément, les objectifs de ce service sont d'outiller les parents afin qu'ils développent une meilleure confiance en leurs capacités et se sentent plus compétents pour accompagner leurs enfants dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Ces rencontres permettent également aux parents d'élargir leur réseau social, afin qu'ils puissent partager et s'entraider.

Actuellement offert à Varennes et Verchères, ce programme comporte une dizaine d'ateliers, d'une durée de trois heures chacun, qui sont donnés gratuitement par une enseignante et un intervenant du Carrefour jeunesse emploi. Pour en savoir plus, les citoyens peuvent communiquer avec l'école J.-P.-Labarre à Varennes et Ludger-Duvernay à Verchères.

Bonne rentrée à tous!

La Commission scolaire des Patriotes assure des services éducatifs à la population de 21 municipalités situées en Montérégie en outillant et soutenant un réseau de 69 écoles et centres de formation accueillant 34 527 élèves. La CSP a également pour mission de promouvoir et valoriser l'éducation publique sur son territoire, de veiller à la qualité des services éducatifs et à la réussite des élèves en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification de la population et de contribuer, dans la mesure prévue par la Loi sur l'instruction publique, au développement social, culturel et économique de sa région.

Actualités / Société

27 août 2019 - 07:30 | Mis à jour : 08:48

Éducation

Plus d'espace pour accueillir les élèves de la **CSP**

Par Salle des nouvelles



- Photo: Courtoisie Pixabay

Le 3 septembre prochain, ce sont près de 700 élèves de plus que l'année précédente qui prendront le chemin de l'un des 69 établissements scolaires de la Commission scolaire des Patriotes (CSP), selon les inscriptions reçues. Cette croissance constante depuis 2011 est d'autant plus stimulante pour la CSP qui souhaite toujours innover dans ses façons de faire afin de bien répondre aux besoins de ses élèves.

Afin de répondre aux besoins grandissants, la CSP a réalisé, depuis huit ans, pas moins de 12 projets de construction et d'agrandissement d'école. Pour la rentrée 2019-2020, une nouvelle école primaire à Mont-Saint-Hilaire vient s'ajouter aux 55 écoles primaires actuelles de la CSP et deux écoles ont été agrandies, soit à Contrecoeur et à Verchères. Trois nouveaux projets démarreront aux cours des prochains mois pour Carignan, Chambly et Varennes.

Nouvelle école primaire à Mont-Saint-Hilaire

La quatrième école primaire à Mont-Saint-Hilaire accueillera dès le 3 septembre 333 élèves répartis dans deux groupes de l'éducation préscolaire et 13 groupes de l'enseignement primaire. Les travaux se poursuivent dans l'école afin de pouvoir ouvrir ses portes pour la rentrée. Quelques travaux de finition seront réalisés au cours de l'automne, notamment dans le bloc sportif (gymnase, vestiaire) et la salle mécanique, et l'aménagement extérieur, incluant la cour des maternelles, sera finalisé dans les prochaines semaines.

Agrandissement des écoles Coeurs-Vaillants et Ludger-Duvernay

Du côté de l'école des Coeurs-Vaillants à Contrecoeur, le projet a permis l'ajout d'une classe d'éducation préscolaire, de six classes d'enseignement primaire et l'agrandissement du gymnase alors qu'à l'école Ludger-Duvernay à Verchères, ce sont une classe d'éducation préscolaire et cinq classes d'enseignement primaire qui ont été ajoutées pour la rentrée à venir.

Rénovation et entretien des établissements

En plus des projets d'agrandissement et de construction en cours, la CSP a réalisé, dans un court laps de temps durant l'été, des travaux de rénovation et d'entretien dans la moitié de ses établissements, soit 35. Remplacement de toiture, de fenestration et de maçonnerie, réfection de blocs sanitaires, en passant par l'ouverture de classes et l'amélioration de stationnement, la CSP est déterminée à offrir à ses élèves et son personnel des milieux d'apprentissage ouverts, stimulants et sécuritaires.

D'ailleurs, la CSP maintient un plan quinquennal pour effectuer des travaux dans ses établissements et prévoit faire annuellement des investissements majeurs au cours des prochaines années pour maintenir et améliorer l'état de ses bâtiments.

Actualités / Jeunesse

27 août 2019 - 15:00

Éducation

De nombreuses nouveautés attendent les étudiants de la CSP

Par Salle des nouvelles



Plusieurs grandes nouveautés attendent les quelque 34 520 étudiants, jeunes et adultes qui feront leur rentrée officielle dans quelques jours dans les 69 établissements scolaires de la Commission scolaire des Patriotes (CSP).

Depuis le 1er juillet 2018, la CSP travaille son Plan d'engagement vers la réussite : Tous Patriotes pour la réussite!, un plan stratégique qui vient définir et orienter ses priorités et ses actions dans un horizon de 4 ans afin que chaque élève se développe à son plein potentiel. Avec sa volonté de mettre en œuvre les meilleures pratiques et d'innover dans ses façons de faire, la CSP poursuivra la réalisation de plusieurs initiatives au cours de la prochaine année.

Déploiement des projets éducatifs

En cohérence avec le PEVR, chaque établissement a développé en 2018-2019 un projet éducatif, soit un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à sa communauté éducative les orientations et les priorités d'action afin d'assurer la réussite éducative de tous ses élèves. Dans les prochaines semaines, les établissements présenteront aux élèves et à leurs parents leur projet éducatif qui sera mis en action dès cette année, et ce jusqu'en juin 2022.

Mise en place de meilleures pratiques

L'expertise des employés de la CSP contribue grandement à la mise en place de pratiques innovantes et enrichit le perfectionnement professionnel du personnel préconisant une approche collaborative et le partage du leadership. En effet, la CSP encourage la participation des employés à l'amélioration de leur propre pratique en vue d'une compréhension et d'une connaissance approfondie des meilleures pratiques.

Dans cet esprit, une équipe de recherche et de développement sera mise sur pied afin d'assurer une veille pédagogique et de vulgariser la recherche en éducation aux parents et à l'ensemble du personnel pour ainsi rendre l'actualité plus accessible et susciter l'accompagnement et l'engagement parental.

Des communications seront envoyées prochainement aux parents à cet effet. Également, un référentiel sera déployé pour les enseignants afin de les outiller dans leur développement professionnel. Ce guide, qui a été présenté à des enseignants au cours de son élaboration pour s'assurer de bien répondre à leurs besoins, recensera les pratiques d'enseignement universelles efficaces, les pratiques d'évaluation efficaces et les pratiques efficaces en gestion de classe, et ce, toujours dans le but de contribuer à la réussite des élèves.

Deux nouvelles classes de maternelle 4 ans

Pour la rentrée 2019-2020, la CSP comptera 5 classes de maternelles 4 ans temps plein, soit une nouvelle classe à l'école Le Rocher à Saint-Amable, pour un total de deux, une nouvelle classe à l'école de l'Amitié à Saint-Jean-Baptiste et deux classes à l'école Mère-Marie-Rose à Contrecoeur.

Actualités / Société

28 août 2019 - 06:00

Éducation

Plus d'espace pour accueillir les élèves de la CSP

Par Salle des nouvelles



- Photo: Courtoisie Pixabay

Le 3 septembre prochain, ce sont près de 700 élèves de plus que l'année précédente qui prendront le chemin de l'un des 69 établissements scolaires de la Commission scolaire des Patriotes (CSP), selon les inscriptions reçues. Cette croissance constante depuis 2011 est d'autant plus stimulante pour la CSP qui souhaite toujours innover dans ses façons de faire afin de bien répondre aux besoins de ses élèves.

Afin de répondre aux besoins grandissants, la CSP a réalisé, depuis huit ans, pas moins de 12 projets de construction et d'agrandissement d'école. Pour la rentrée 2019-2020, une nouvelle école primaire à Mont-Saint-Hilaire vient s'ajouter aux 55 écoles primaires actuelles de la CSP et deux écoles ont été agrandies, soit à Contrecoeur et à Verchères. Trois nouveaux projets démarreront aux cours des prochains mois pour Carignan, Chambly et Varennes.

Nouvelle école primaire à Mont-Saint-Hilaire

La quatrième école primaire à Mont-Saint-Hilaire accueillera dès le 3 septembre 333 élèves répartis dans deux groupes de l'éducation préscolaire et 13 groupes de l'enseignement primaire. Les travaux se poursuivent dans l'école afin de pouvoir ouvrir ses portes pour la rentrée. Quelques travaux de finition seront réalisés au cours de l'automne, notamment dans le bloc sportif (gymnase, vestiaire) et la salle mécanique, et l'aménagement extérieur, incluant la cour des maternelles, sera finalisé dans les prochaines semaines.

Agrandissement des écoles Coeurs-Vaillants et Ludger-Duvernay

Du côté de l'école des Coeurs-Vaillants à Contrecoeur, le projet a permis l'ajout d'une classe d'éducation préscolaire, de six classes d'enseignement primaire et l'agrandissement du gymnase alors qu'à l'école Ludger-Duvernay à Verchères, ce sont une classe d'éducation préscolaire et cinq classes d'enseignement primaire qui ont été ajoutées pour la rentrée à venir.

Rénovation et entretien des établissements

En plus des projets d'agrandissement et de construction en cours, la CSP a réalisé, dans un court laps de temps durant l'été, des travaux de rénovation et d'entretien dans la moitié de ses établissements, soit 35. Remplacement de toiture, de fenestration et de maçonnerie, réfection de blocs sanitaires, en passant par l'ouverture de classes et l'amélioration de stationnement, la CSP est déterminée à offrir à ses élèves et son personnel des milieux d'apprentissage ouverts, stimulants et sécuritaires.

D'ailleurs, la CSP maintient un plan quinquennal pour effectuer des travaux dans ses établissements et prévoit faire annuellement des investissements majeurs au cours des prochaines années pour maintenir et améliorer l'état de ses bâtiments.



Une rentrée riche en projets pour la Commission scolaire des Patriotes

27 août 2019

5 ♥



La rentrée est à nos portes et tous les membres du personnel enseignant, professionnel, administratif et de soutien de la Commission scolaire des Patriotes (CSP) travaillent activement afin d'accueillir les 34 527 élèves, jeunes et adultes, qui feront leur rentrée officielle dans quelques jours dans les 69 établissements scolaires.

Le 3 septembre prochain, ce sont près de 700 élèves de plus que l'année précédente qui prendront le chemin de l'école, selon les inscriptions reçues. Cette croissance constante depuis 2011 est d'autant plus stimulante pour la CSP qui souhaite toujours innover dans ses façons de faire afin de bien répondre aux besoins de ses élèves.

Nouveautés pour 2019-2020

Le 1^{er} juillet 2018, la CSP activait son **Plan d'engagement vers la réussite : *Tous Patriotes pour la réussite!***, un plan stratégique qui vient définir et orienter ses priorités et ses actions dans un horizon de 4 ans afin que chaque élève se développe à son plein potentiel. Avec sa volonté de mettre en œuvre les meilleures pratiques et d'innover dans ses façons de faire, la CSP poursuivra la réalisation de plusieurs initiatives au cours de la prochaine année.

Déploiement des projets éducatifs

En cohérence avec le PEVR, chaque établissement a développé en 2018–2019 un projet éducatif, soit un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à sa communauté éducative les orientations et les priorités d'action afin d'assurer la réussite éducative de tous ses élèves. Dans les prochaines semaines, les établissements présenteront aux élèves et à leurs parents leur projet éducatif qui sera mis en action dès cette année, et ce jusqu'en juin 2022.

Mise en place de meilleures pratiques

L'expertise des employés de la CSP contribue grandement à la mise en place de pratiques innovantes et enrichit le perfectionnement professionnel du personnel préconisant une approche collaborative et le partage du leadership. En effet, la CSP encourage la participation des employés à l'amélioration de leur propre pratique en vue d'une compréhension et d'une connaissance approfondie des meilleures pratiques.

Dans cet esprit, une équipe de recherche et de développement sera mise sur pied afin d'assurer une veille pédagogique et de vulgariser la recherche en éducation aux parents et à l'ensemble du personnel pour ainsi rendre l'actualité plus accessible et susciter l'accompagnement et l'engagement parental. Des communications seront envoyées prochainement aux parents à cet effet. Également, un référentiel sera déployé pour les enseignants afin de les outiller dans leur développement professionnel. Ce guide, qui a été présenté à des

enseignants au cours de son élaboration pour s'assurer de bien répondre à leurs besoins, recensera les pratiques d'enseignement universelles efficaces, les pratiques d'évaluation efficaces et les pratiques efficaces en gestion de classe, et ce, toujours dans le but de contribuer à la réussite des élèves.

Deux nouvelles classes de maternelle 4 ans

Pour la rentrée 2019–2020, la CSP comptera 5 classes de maternelles 4 ans temps plein, soit une nouvelle classe à l'école Le Rocher à Saint-Amable, pour un total de deux, une nouvelle classe à l'école de l'Amitié à Saint-Jean-Baptiste et deux classes à l'école Mère-Marie-Rose à Contrecoeur.

Plus de locaux pour accueillir les élèves

Afin de répondre aux besoins grandissants, la CSP a réalisé, depuis huit ans, pas moins de 12 projets de construction et d'agrandissement d'école. Pour la rentrée 2019–2020, une nouvelle école primaire à Mont-Saint-Hilaire vient s'ajouter aux 55 écoles primaires actuelles de la CSP et deux écoles ont été agrandies, soit à Contrecoeur et à Verchères. Trois nouveaux projets démarreront au cours des prochains mois pour Carignan, Chambly et Varennes.

Nouvelle école primaire à Mont-Saint-Hilaire

La quatrième école primaire à Mont-Saint-Hilaire accueillera dès le 3 septembre 333 élèves répartis dans deux groupes de l'éducation préscolaire et 13 groupes de l'enseignement primaire. Les travaux se poursuivent dans l'école afin de pouvoir ouvrir ses portes pour la rentrée. Quelques travaux de finition seront réalisés au cours de l'automne, notamment dans le bloc sportif (gymnase, vestiaire) et la salle mécanique, et l'aménagement extérieur, incluant la cour des maternelles, sera finalisé dans les prochaines semaines.

Agrandissement de l'école des Coeurs-Vaillants à Contrecoeur et de l'école Ludger-Duvernay à Verchères

Du côté de l'école des Cœurs-Vaillants à Contrecoeur, le projet a permis l'ajout d'une classe d'éducation préscolaire, de six classes d'enseignement primaire et l'agrandissement du gymnase alors qu'à l'école Ludger-Duvernay à Verchères, ce sont une classe d'éducation préscolaire et cinq classes d'enseignement primaire qui ont été ajoutées pour la rentrée à venir.

Rénovation et entretien des établissements

En plus des projets d'agrandissement et de construction en cours, la CSP a réalisé, dans un court laps de temps durant l'été, des travaux de rénovation et d'entretien dans la moitié de ses établissements, soit 35. Remplacement de toiture, de fenestration et de maçonnerie, réfection de blocs sanitaires, en passant par l'ouverture de classes et l'amélioration de stationnement, la CSP est déterminée à offrir à ses élèves et son personnel des milieux d'apprentissage ouverts, stimulants et sécuritaires. D'ailleurs, la CSP maintient un plan quinquennal pour effectuer des travaux dans ses établissements et prévoit faire annuellement des investissements majeurs au cours des prochaines années pour maintenir et améliorer l'état de ses bâtiments.

Vie démocratique

La CSP se réjouit de la qualité et de la variété des **services offerts aux élèves, aux familles et aux citoyens** de son territoire. Des services qui sont rendus possibles grâce à l'expertise de son personnel et à la collaboration et la confiance de ses nombreux partenaires, mais également grâce à la proximité qu'ont les commissaires avec les citoyens et les élus municipaux.

« Si nous sommes en mesure de mettre en place des initiatives qui ont un impact positif dans la vie des gens, c'est parce que nous sommes à l'écoute des besoins de la population. C'est grâce à notre structure politique que nous pouvons exercer une présence terrain dans nos milieux et ainsi mieux comprendre la réalité de notre monde et faire entendre leurs voix. » souligne madame Hélène Roberge, présidente de

la CSP. « Le Conseil des commissaires et moi-même poursuivons notre engagement à travailler dans l'intérêt supérieur de tous nos élèves, jeunes et adultes, et à tout mettre en œuvre pour assurer leur réussite. » ajoute-t-elle.

Chaque année, des centaines de personnes se joignent à un regroupement de gens qualifiés dont la première préoccupation est d'assurer aux élèves une répartition équitable des ressources afin qu'ils puissent apprendre dans un environnement sain et agréable à vivre. En effet, il existe plusieurs façons pour les parents, les employés et les citoyens de jouer un rôle dans la vie des écoles de leur communauté en s'engageant dans l'une des **structures démocratiques de la CSP**.

Conseil des commissaires

Le Conseil des commissaires est constitué d'un président élu par tous les électeurs du territoire de la CSP, de 11 commissaires élus représentant chacun une circonscription et de 4 commissaires parents désignés par le Comité de parents. Les séances régulières du Conseil des commissaires sont publiques et se tiennent à la salle des 92 résolutions du 1216, rue Lionel-H.-Grisé à Saint-Bruno-de-Montarville. Le calendrier des rencontres, la liste des commissaires par circonscription et toutes les informations relatives au Conseil des commissaires sont disponibles en ligne sur csp.ca.

Comité de parents

Formé des parents, pour les parents, le comité de parents a pour défi de devenir le pivot de la participation parentale au sein du réseau scolaire. Conformément à la Loi sur l'instruction publique, il est le seul comité permanent obligatoire constitué uniquement de parents. Affilié à la Fédération des comités de parents du Québec, le comité est voué à la défense des intérêts des parents, à l'expression de leurs besoins et à la promotion de leur participation.

Comité consultatif des services aux EHDAA

Le comité EHDAA a pour mandat de transmettre des recommandations à la CSP sur la politique d'organisation des services éducatifs aux élèves

handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et sur l'affectation des ressources financières pour les services à ces élèves. Le comité s'intéresse à tout ce qui touche au vécu des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et demeure disponible et ouvert à toutes les préoccupations des parents.

Ressources pour les parents

L'engagement des parents dans la réussite de leur enfant est une priorité à la CSP. Afin d'outiller et d'accompagner les parents dans leur rôle de soutien à la maison, et ce tout au long du parcours scolaire de leur enfant, la CSP rend disponible plusieurs ressources, en plus de préconiser une culture de communication et de collaboration entre tous ceux qui gravitent autour des élèves. Les parents peuvent trouver réponse à leurs questions et en apprendre davantage sur les services offerts par leur commission scolaire en visitant le csp.ca sous la rubrique Ressources parents, qui sera bonifiée dans les prochains mois, ou se référer à leur direction d'établissement.

Conférences Les parents à l'école

Une des missions que le Comité de parents de la CSP s'est donnée au fil des ans, en plus de ce que la Loi sur l'instruction publique prévoit, est de former et d'informer les parents sur différents sujets qui touchent la vie parentale et les élèves, en fournissant de l'information de qualité, non seulement aux membres du Comité, mais à l'ensemble des parents du territoire. C'est dans cet esprit que le Comité de parents organise plusieurs conférences depuis quelques années touchant plusieurs sujets, tels que la sexualité des enfants et adolescents, l'intimidation et la cyberintimidation, les relations parents-enfants et le trouble de l'anxiété. Les parents sont invités à surveiller les communications de leur école pour connaître la prochaine conférence offerte dans leur milieu.

Une famille, un dictionnaire

Une famille, un dictionnaire est un service développé en partenariat avec le Carrefour jeunesse emploi Marguerite-d'Youville, qui vise à mobiliser

les parents d'élèves du primaire à soutenir leur enfant dans l'atteinte de leur plein potentiel. Plus précisément, les objectifs de ce service sont d'outiller les parents afin qu'ils développent une meilleure confiance en leurs capacités et se sentent plus compétents pour accompagner leurs enfants dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Ces rencontres permettent également aux parents d'élargir leur réseau social, afin qu'ils puissent partager et s'entraider.

Actuellement offert à Varennes et Verchères, ce programme comporte une dizaine d'ateliers, d'une durée de trois heures chacun, qui sont donnés gratuitement par une enseignante et un intervenant du Carrefour jeunesse emploi. Pour en savoir plus, les citoyens peuvent communiquer avec l'école [J.-P.-Labarre](#) à Varennes et [Ludger-Duvernay](#) à Verchères.

Bonne rentrée à tous!

© Commission scolaire des Patriotes 2019

C'est la rentrée à la CSP !



SAINT-BRUNO – La rentrée est à nos portes et tous les membres du personnel enseignant, professionnel, administratif et de soutien de la **Commission scolaire des Patriotes (CSP)** travaillent activement afin d'accueillir les 34 527 élèves, jeunes et adultes, qui feront leur rentrée officielle dans quelques jours dans les 69 établissements scolaires.

Le 3 septembre prochain, ce sont près de 700 élèves de plus que l'année précédente qui prendront le chemin de l'école, selon les inscriptions reçues. Cette croissance constante depuis 2011 est d'autant plus stimulante pour la CSP qui souhaite toujours innover dans ses façons de faire afin de bien répondre aux besoins de ses élèves.

Nouveautés

Le 1er juillet 2018, la CSP activait son *Plan d'engagement vers la réussite : Tous Patriotes pour la réussite!*, un plan stratégique qui vient définir et orienter ses priorités et ses actions dans un horizon de 4 ans afin que chaque élève se développe à son plein potentiel. Avec sa volonté de mettre en œuvre les meilleures pratiques et

d'innover dans ses façons de faire, la CSP poursuivra la réalisation de plusieurs initiatives au cours de la prochaine année.

Déploiement des projets éducatifs

En cohérence avec le PEVR, chaque établissement a développé en 2018-2019 un projet éducatif, soit un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à sa communauté éducative les orientations et les priorités d'action afin d'assurer la réussite éducative de tous ses élèves. Dans les prochaines semaines, les établissements présenteront aux élèves et à leurs parents leur projet éducatif qui sera mis en action dès cette année, et ce jusqu'en juin 2022.

Deux nouvelles classes de maternelle 4 ans

Pour la rentrée 2019-2020, la CSP comptera 5 classes de maternelles 4 ans temps plein, soit une nouvelle classe à l'école Le Rocher à Saint-Amable, pour un total de deux, une nouvelle classe à l'école de l'Amitié à Saint-Jean-Baptiste et deux classes à l'école Mère-Marie-Rose à Contrecoeur.

Plus de locaux pour accueillir les élèves

Afin de répondre aux besoins grandissants, la CSP a réalisé, depuis huit ans, pas moins de 12 projets de construction et d'agrandissement d'école. Pour la rentrée 2019-2020, une nouvelle école primaire à Mont-Saint-Hilaire vient s'ajouter aux 55 écoles primaires actuelles de la CSP et deux écoles ont été agrandies, soit à Contrecoeur et à Verchères. Trois nouveaux projets démarreront aux cours des prochains mois pour Carignan, Chambly et Varennes.

Nouvelle école primaire à Mont-Saint-Hilaire

La quatrième école primaire à Mont-Saint-Hilaire accueillera dès le 3 septembre 333 élèves répartis dans deux groupes de l'éducation préscolaire et 13 groupes de l'enseignement primaire. Les travaux se poursuivent dans l'école afin de pouvoir ouvrir ses portes pour la rentrée. Quelques travaux de finition seront réalisés au cours de l'automne, notamment dans le bloc sportif (gymnase, vestiaire) et la salle mécanique, et l'aménagement extérieur, incluant la cour des maternelles, sera finalisé dans les prochaines semaines.

Rénovation et entretien des établissements

En plus des projets d'agrandissement et de construction en cours, la CSP a réalisé, dans un court laps de temps durant l'été, des travaux de rénovation et d'entretien dans la moitié de ses établissements, soit 35.

Remplacement de toiture, de fenestration et de maçonnerie, réfection de blocs sanitaires, en passant par l'ouverture de classes et l'amélioration de stationnement, la CSP est déterminée à offrir à ses élèves et son personnel des milieux d'apprentissage ouverts, stimulants et sécuritaires. D'ailleurs, la CSP maintient un plan quinquennal pour effectuer des travaux dans ses établissements et prévoit faire annuellement des investissements majeurs au cours des prochaines années pour maintenir et améliorer l'état de ses bâtiments.

Photographie : André Corbeij © / Tous droits réservés

ÉCOLE D'ÉDUCATION INTERNATIONALE

720, rue Morin, McMasterville QC J3G 1H1
www.educintercsp.qc.ca



Offre d'emplois

ENTRAINEUR - VOLLEYBALL, BASKETBALL ET IMPROVISATION SERVICE DES ACTIVITÉS DE LOISIR DE L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

Date limite pour postuler : Le 6 septembre 2019, 16 h
Date d'entrée en fonction : Semaine du 30 septembre 2019

NATURE DU TRAVAIL

Sous l'autorité de la technicienne en loisir, l'entraîneur voit à la bonne démarche de l'équipe, tant au plan des performances qu'à celui de la participation des élèves.

L'emploi comporte principalement les responsabilités suivantes :

- Procéder, si nécessaire, à la sélection des joueurs de l'équipe.
- Planifier et encadrer les entraînements de l'équipe.
- Accompagner les joueurs, athlètes en compétitions.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

- Horaire des entraînements : matin ou soir, selon les disponibilités de l'entraîneur.
- Avoir le développement des jeunes à cœur.

PROFIL RECHERCHÉ

- Capacités démontrées de communication, de leadership et de pédagogie.
- Expérience pertinente avec la clientèle adolescente et capacité à travailler en équipe

**Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur curriculum vitae,
à l'attention de madame Mélissa Perreault, technicienne en loisir,
par courriel à l'adresse suivante : melissa.perreault@csp.qc.ca**

Nous appliquons un programme d'accès à l'égalité et nous invitons les femmes, les minorités visibles et ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature.

164348

L'œil

Le journal de la Vallée du Richelieu

RÉGIONAL

Mont-Saint-Hilaire



Mont-Saint-Hilaire

Une première rentrée scolaire bondée

Sarah-Eve Charland | L'Oeil Régional

La nouvelle école située dans le quartier de la gare à Mont-Saint-Hilaire accueillera 333 élèves répartis dans 2 groupes du préscolaire et 13 du primaire lors de la rentrée du 3 septembre. À une semaine de l'ouverture de l'école, la Commission scolaire des Patriotes (CSP) comblera l'ensemble des classes. Elle a même décidé d'ouvrir une quinzième classe dans le local de musique.

« En effet, avec les inscriptions reçues au printemps dernier, toutes les classes de la nouvelle école de Mont-Saint-Hilaire sont comblées pour l'année 2019-2020. Nous avons décidé d'ajouter une quinzième classe afin d'accueillir un plus grand nombre d'élèves dans ce secteur », affirme la porte-parole de la CSP, Marie-Michèle Blais.

Cette dernière estime qu'il est difficile de se prononcer sur la capacité maximale de l'école puisque les ratios peuvent varier d'un niveau à l'autre. Initialement, l'école prévoyait accueillir 14 groupes dont les ratios varient entre 20 et 26 élèves.

Les prévisions du ministère de l'Éducation sont comptabilisées par secteur. Le secteur Mont-Saint-Hilaire/Otterburn Park, qui regroupe les écoles Au-Fil-de-l'Eau, de la Pommeraie, de l'Aquarelle, Notre-Dame et la nouvelle école, prévoyait accueillir 2024 élèves à la rentrée 2019. Selon les inscriptions du 30 avril 2019, la CSP enregistrerait 2001 inscriptions pour ce secteur.

« Le plan de répartition entre les écoles de ce secteur a été revu l'année passée à la suite d'une consultation menée auprès des parents. Également, comme on constate une légère baisse dans les prévisions au cours des cinq prochaines années, nous n'envisageons pas de revoir le plan pour ce secteur », ajoute Mme Blais.

Les prévisions du ministère sont revues annuellement. « Nous suivons de près tout élément qui pourrait faire évoluer ces prévisions dans tous nos secteurs, notamment les développements immobiliers. »

Le porte-parole du ministère, Bryan St-Louis, affirme que les prévisions sont

produites selon le principe « si la tendance se maintient, c'est-à-dire que l'on projette dans l'avenir les tendances observées lors des dernières années ». L'analyse des tendances concerne essentiellement les entrées en maternelle 5 ans qui sont déterminées par le nombre d'enfants âgés de 4 ans l'année précédente et les effectifs qui passent d'un niveau scolaire à l'autre.

Un nom déterminé plus tard

L'établissement d'enseignement scolaire sera nommé un peu plus tard dans l'année. La Commission scolaire des Patriotes laissera le soin au milieu de trouver une appellation finale. Rappelons que la Ville de Mont-Saint-Hilaire avait déjà signifié son intérêt de participer à ce processus.

Des travaux à terminer

Des travaux sont encore prévus dans les prochains mois, dont le bloc sportif et la salle mécanique. L'accès au gymnase sera impossible et les cours d'éducation physique se tiendront à l'extérieur pendant cette période. Les aménagements extérieurs,

incluant la cour des maternelles, seront terminés à la mi-octobre. Toutefois, la cour d'école principale sera asphaltée et sécuritaire pour l'ensemble des élèves dès la rentrée.

Un revêtement de plancher temporaire a dû être installé dans huit des classes et dans une section de corridor pour corriger une dénivellation de la dalle de béton détectée dans deux sections de l'école. Cette dalle, coulée sur du remblai, n'affecte en rien la structure de l'établissement ni la sécurité des élèves, mais des travaux de redressement sont prévus.

Signalisation modifiée

La construction de cette école amènera des modifications de la signalisation dans le secteur. L'interdiction de stationner des deux côtés de la rue avait même été étudiée pour la rue de la gare. Une citoyenne est venue partager ses préoccupations aux élus lors de la séance du conseil municipal du 5 août. Le comité de circulation et de sécurité de la Ville s'est réuni le 22 août pour entendre entre autres les citoyens préoc-

cupés ainsi que les policiers. Les échanges ont permis d'en arriver à un compromis pour permettre justement à certains moments le stationnement dans la rue. Le comité émettra une recommandation aux élus qui auront à statuer sur les mesures proposées. ■

Avec la collaboration de Denis Bélanger

Prévisions pour le secteur Mont-Saint-Hilaire/Otterburn Park

2019-2020	: 2024 élèves
2020-2021	: 1955 élèves
2021-2022	: 1898 élèves
2022-2023	: 1821 élèves
2023-2024	: 1762 élèves



Quelques travaux seront complétés pendant les premiers mois de cours.

Photo François Larivière | L'Oeil Régional ©

Accueil › Actualités › Une première rentrée scolaire bondée

28 AOÛT 2019

Une première rentrée scolaire bondée

Par: Sarah-Eve Charland



La nouvelle école située dans le quartier de la gare à **Mont-Saint-Hilaire** accueillera 333 élèves répartis dans 2 groupes du préscolaire et 13 du primaire lors de la rentrée du 3 septembre. À une semaine de l'ouverture de l'école, la Commission scolaire des Patriotes (CSP) comblera l'ensemble des classes. Elle a même décidé d'ouvrir une quinzième classe dans le local de musique.

« En effet, avec les inscriptions reçues au printemps dernier, toutes les classes de la nouvelle école de Mont-Saint-Hilaire sont comblées pour l'année 2019-2020. Nous avons décidé d'ajouter une quinzième classe afin d'accueillir un plus grand nombre d'élèves dans ce secteur », affirme la porte-parole de la CSP, Marie-Michèle Blais.

Cette dernière estime qu'il est difficile de se prononcer sur la capacité maximale de l'école puisque les ratios peuvent varier . d'un niveau à l'autre. Initialement,

l'école prévoyait accueillir 14 groupes dont les ratios varient entre 20 et 26 élèves.

Les prévisions du ministère de l'Éducation sont comptabilisées par secteur. Le secteur Mont-Saint-Hilaire/Otterburn Park, qui regroupe les écoles Au-Fil-de-l'Eau, de la Pommeraie, de l'Aquarelle, Notre-Dame et la nouvelle école, prévoyait accueillir 2024 élèves à la rentrée 2019. Selon les inscriptions du 30 avril 2019, la CSP enregistrait 2001 inscriptions pour ce secteur.

« Le plan de répartition entre les écoles de ce secteur a été revu l'année passée à la suite d'une consultation menée auprès des parents. Également, comme on constate une légère baisse dans les prévisions au cours des cinq prochaines années, nous n'envisageons pas de revoir le plan pour ce secteur », ajoute Mme Blais. Les prévisions du ministère sont revues annuellement. « Nous suivons de près □ tout élément qui pourrait faire évoluer ces prévisions dans tous nos secteurs, notamment les développements immobiliers. »

Le porte-parole du ministère, Bryan □ St-Louis, affirme que les prévisions sont produites selon le principe « si la tendance se maintient, c'est-à-dire que l'on projette dans l'avenir les tendances observées □ lors des dernières années ». L'analyse des tendances concerne essentiellement les entrées en maternelle 5 ans qui sont

déterminées par le nombre d'enfants âgés de □4 ans l'année précédente et les effectifs qui passent d'un niveau scolaire à l'autre.

Un nom déterminé plus tard

L'établissement d'enseignement scolaire sera nommé un peu plus tard dans l'année. La Commission scolaire des Patriotes laissera le soin au milieu de trouver une appellation finale. Rappelons que la Ville de Mont-Saint-Hilaire avait déjà signifié son intérêt de participer à ce processus.

Des travaux à terminer

Des travaux sont encore prévus dans les prochains mois, dont le bloc sportif et la salle mécanique. L'accès au gymnase sera impossible et les cours d'éducation physique se tiendront à l'extérieur pendant cette période. Les aménagements extérieurs, incluant la cour des maternelles, seront terminés à la mi-octobre. Toutefois, la cour d'école principale sera asphaltée et sécuritaire pour l'ensemble des élèves dès la rentrée.

Un revêtement de plancher temporaire a dû être installé dans huit des classes et dans une section de corridor pour corriger une dénivellation de la dalle de béton détectée dans deux sections de l'école. Cette dalle,

coulée sur du remblai, n'affecte en rien la structure de l'établissement ni la sécurité des élèves, mais des travaux de redressement sont prévus.

Signalisation modifiée

La construction de cette école amènera des modifications de la signalisation dans le secteur. L'interdiction de stationner des deux côtés de la rue avait même été étudiée pour la rue de la gare. Une citoyenne est venue partager ses préoccupations aux élus lors de la séance du conseil municipal du 5 août. Le comité de circulation et de sécurité de la Ville s'est réuni le 22 août pour entendre entre autres les citoyens préoccupés ainsi que les policiers. Les échanges ont permis d'en arriver à un compromis pour permettre justement à certains moments le stationnement dans la rue. Le comité émettra une recommandation aux élus qui auront à statuer sur les mesures proposées.

Avec la collaboration de Denis Bélanger

Actualités / Société

28 août 2019 - 06:00

Éducation

Le bien-être et la réussite des étudiants : l'engagement premier de la CSP

Par Salle des nouvelles



- Photo: Courtoisie

La Commission scolaire des Patriotes (CSP) se réjouit de la qualité et de la variété des services offerts aux élèves, aux familles et aux citoyens de son territoire. Des services qui sont rendus possibles grâce à l'expertise de son personnel et à la collaboration et la confiance de ses nombreux partenaires, mais également grâce à la proximité qu'ont les commissaires avec les citoyens et les élus municipaux.

« Si nous sommes en mesure de mettre en place des initiatives qui ont un impact positif dans la vie des gens, c'est parce que nous sommes à l'écoute des besoins de la population. C'est grâce à notre structure politique que nous pouvons exercer une présence terrain dans nos milieux et ainsi mieux comprendre la réalité de notre monde et faire entendre leurs voix », souligne madame Hélène Roberge, présidente de la CSP. « Le Conseil des commissaires et moi-même poursuivons notre engagement à travailler dans l'intérêt supérieur de tous nos élèves, jeunes et adultes, et à tout mettre en œuvre pour assurer leur réussite », ajoute-t-elle.

Chaque année, des centaines de personnes se joignent à un regroupement de gens qualifiés dont la première préoccupation est d'assurer aux élèves une répartition équitable des ressources afin qu'ils puissent apprendre dans un environnement sain et agréable à vivre. En effet, il existe plusieurs façons pour les parents, les employés et les citoyens de jouer un rôle dans la vie des écoles de leur communauté en s'engageant dans l'une des structures démocratiques de la CSP.

Conseil des commissaires

Le Conseil des commissaires est constitué d'un président élu par tous les électeurs du territoire de la CSP, de 11 commissaires élus représentant chacun une circonscription et de 4 commissaires parents désignés par le Comité de parents. Les séances régulières du Conseil des commissaires sont publiques et se tiennent à la salle des 92 résolutions du 1216, rue Lionel-H.-Grisé à Saint-Bruno-de-Montarville. Le calendrier des rencontres, la liste des commissaires par circonscription et toutes les informations relatives au Conseil des commissaires sont disponibles en ligne sur csp.ca.

Comité de parents

Formé des parents, pour les parents, le comité de parents a pour défi de devenir le pivot de la participation parentale au sein du réseau scolaire. Conformément à la Loi sur l'instruction publique, il est le seul comité permanent obligatoire constitué uniquement de parents. Affilié à la Fédération des comités de parents du Québec, le comité est voué à la défense des intérêts des parents, à l'expression de leurs besoins et à la promotion de leur participation.

Comité consultatif des services aux EHDAA

Le comité EHDAA a pour mandat de transmettre des recommandations à la CSP sur la politique d'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et sur l'affectation des ressources financières pour les services à ces élèves. Le comité s'intéresse à tout ce qui touche au vécu des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et demeure disponible et ouvert à toutes les préoccupations des parents.

Ressources pour les parents

L'engagement des parents dans la réussite de leur enfant est une priorité à la CSP. Afin d'outiller et d'accompagner les parents dans leur rôle de soutien à la maison, et ce tout au long du parcours scolaire de leur enfant, la CSP rend disponible plusieurs ressources, en plus de préconiser une culture de communication et de collaboration entre tous ceux qui gravitent autour des élèves. Les parents peuvent trouver réponse à leurs questions et en apprendre davantage sur les services offerts par leur commission scolaire en visitant le csp.ca sous la rubrique Ressources parents, qui sera bonifiée dans les prochains mois, ou se référer à leur direction d'établissement.

Conférences Les parents à l'école

Une des missions que le Comité de parents de la CSP s'est donnée au fil des ans, en plus de ce que la Loi sur l'instruction publique prévoit, est de former et d'informer les parents sur différents sujets qui touchent la vie parentale et les élèves, en fournissant de l'information de qualité, non seulement aux membres du Comité, mais à l'ensemble des parents du territoire.

C'est dans cet esprit que le Comité de parents organise plusieurs conférences depuis quelques années touchant plusieurs sujets, tels que la sexualité des enfants et adolescents, l'intimidation et la cyberintimidation, les relations parents-enfants et le trouble de l'anxiété. Les parents sont invités à surveiller les communications de leur école pour connaître la prochaine conférence offerte dans leur milieu.

Une famille, un dictionnaire

Une famille, un dictionnaire est un service développé en partenariat avec le Carrefour jeunesse emploi Marguerite-d'Youville, qui vise à mobiliser les parents d'élèves du primaire à soutenir leur enfant dans l'atteinte de leur plein potentiel. Plus précisément, les objectifs de ce service sont d'outiller les parents afin qu'ils développent une meilleure confiance en leurs capacités et se sentent plus compétents pour accompagner leurs enfants dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Ces rencontres permettent également aux parents d'élargir leur réseau social, afin qu'ils puissent partager et s'entraider. Actuellement offert à Varennes et Verchères, ce programme comporte une dizaine d'ateliers, d'une durée de trois heures chacun, qui sont donnés gratuitement par une enseignante et un intervenant du Carrefour jeunesse emploi. Pour en savoir plus, les citoyens peuvent communiquer avec l'école J.-P.-Labarre à Varennes et Ludger-Duvernay à Verchères.

Pour le respect de la liberté de conscience de nos enfants



PHOTO SARAH MONGEAU-BIRKETT, ARCHIVES LA PRESSE

Les cosignataires demandent au ministère de l'Éducation d'informer adéquatement les commissions scolaires sur les droits des parents au sujet de la Loi sur la laïcité de l'État.

Un article du journal *Le Devoir* du 22 août dernier a rapporté le cas d'un père de famille du quartier Rosemont réclamant que sa fille ne soit pas placée dans la classe d'une enseignante de maternelle portant un signe religieux. Or, non seulement la demande de ce père a été refusée par la direction de son école et par le commissaire scolaire de son quartier, mais en plus, selon les termes rapportés par l'article du *Devoir*, ce dernier a qualifié la position du père de « raciste », une accusation diffamatoire inacceptable et indigne de la part d'un élu.

Publié à 11h00

HAKIMA DJERMOUNE, NADIA EL-MABROUK ET YANN MÉNARD
COMMISSION SCOLAIRE DE MONTRÉAL (CSDM), ET PLUS DE 50 AUTRES PARENTS
SIGNATAIRES*

Nous, parents d'élèves du primaire et du secondaire inscrits dans diverses écoles du Québec, tenons à exprimer notre profonde consternation face à cette situation. Comment un commissaire scolaire peut-il se permettre de diffamer un parent qui ne demande qu'à faire respecter sa liberté de conscience et celle de son enfant, principe fondamental sur lequel repose la Loi sur la laïcité de l'État ?

Consignes claires

À l'occasion de la rentrée scolaire 2019, nous demandons instamment au gouvernement, et notamment au ministre de l'Éducation Jean-François Roberge, de transmettre des consignes claires à toutes les commissions scolaires du Québec afin de faire respecter notre droit à un service laïque, en vertu de l'article 4 et tel que précisé dans les notes explicatives de la Loi sur la laïcité de l'État : « La laïcité de l'État exige que toute personne ait droit à des institutions et à des services publics laïques. »

Cet article de loi permet de répondre à l'exigence de respect de la liberté de conscience des élèves et de leurs parents, tout en respectant la clause dite des droits acquis permettant à certains enseignants et enseignantes de porter des signes religieux dans l'exercice de leurs fonctions.

Il n'est pas normal que chaque parent ait à effectuer sa propre démarche, au risque de faire face à des responsables scolaires mal informés.

Nous demandons que le ministère de l'Éducation informe adéquatement les commissions scolaires sur les droits des parents, et exige d'elles de mettre en place une procédure permettant de garantir aux parents qui en font la demande un service public laïque. Un simple changement de classe permet de répondre à de telles demandes.

* Autres parents signataires : Ensaf Haidar, Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSRS) ; André Lamoureux, Commission scolaire de Laval (CSDL) ; Joëlle Quérin, CSDL ; Christian Sabourin, CSDM ; Fatima Aboubakr, CSDL ; Ludwig Augiron, CSDM ; Karima Bekhtaoui, CSDM ; Diane Bibeau, Commission scolaire des Grandes-

Seigneuries (CSDGS) ; Paul Blouin, CSDM ; Marie-Elaine Boucher, Commission scolaire des Affluents (CSA) ; Djafar Bouchilaoun, CSDM ; Hassina Boudoukha, Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île (CSPI) ; Vicky Bond, Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles (CSSMI) ; Corine Bouvier, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) ; Chantal Breault, CSPI ; Carol-Ann Breton-Monmart, CSDM ; Marie-Eve Brousseau, Commission scolaire des Découvreurs (CSDD) ; Dominique Caron, Commission scolaire de l'Énergie (CSE) ; Suzanne Charbonneau, Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands (CSVV) ; Hélène Da Silva, Commission scolaire du Fer (CSDF) ; Jean De Sharbü, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) ; Jean Després, CSDL ; Ghazi Djermoune, CSDM ; **François Dugré, Commission scolaire des Patriotes (CSDP)** ; Daniel Dulude, CSDM ; Lise Fontaine, CSDM ; Mathieu Fontaine, Commission scolaire des Sommets (CSS) ; Stéphane Gallant, CSDF ; Milène Girard, Commission scolaire du Lac-Saint-Jean (CSLSJ) ; Robert Goulet, Commission scolaire des Chênes (CSD) ; Johanne Harvey, Commission scolaire des Hautes-Rivières (CSDH) ; Djouher Kessal, CSA ; Sylvie Lacombe, CSDM ; Maryse Laferrière, CSPI ; Marie-Christine Laganière, CSVV ; Serge Larivière, CSL ; Christine Lauzon, CSVV ; Isabelle Legault, CSDM ; Elaine Lienert, Commission scolaire de Rouyn-Noranda (CSRN) ; Caroline Masse, Commission scolaire de la Rivière-du-Nord (CSRDN) ; Djelloul Mersel, CSDM ; Maria-Fernanda Perdomo, CSDM ; Nuvia Perreau, CSDL ; Yohan Roussy, CSDF ; Serge Roy, CSDM ; Vincent Saint-Aubin Emard, CSDM ; Joseph Simard, CSDM ; Byanka St-Jean, CSDF ; Guillaume Paradis, Commission scolaire des Phares (CSDP) ; Salim Telmani, Commission scolaire Marie-Victorin (CSMV) ; Nicolas Thériault, Commission scolaire de la Capitale (CSDL) ; Stéphane Tremblay, CSDH ; Sonia Tremblay, CSDM ; Benoit Vaillancourt, Commission scolaire de la Capitale (CSDL) ; Natasha Vibert, CSDF ; et Johanne Villeneuve, CSDP

Actualités / Actualités

30 août 2019 - 06:00

Éducation

De nombreuses nouveautés attendent les étudiants de la **CSP**

Par Salle des nouvelles



Commission scolaire
des Patriotes

- Photo: Courtoisie

Plusieurs grandes nouveautés attendent les quelque 34 520 étudiants, jeunes et adultes qui font leur rentrée officielle ces jours-ci dans les 69 établissements scolaires de la Commission scolaire des Patriotes (CSP).

Depuis le 1er juillet 2018, la CSP travaille son Plan d'engagement vers la réussite : Tous Patriotes pour la réussite!, un plan stratégique qui vient définir et orienter ses priorités et ses actions dans un horizon de 4 ans afin que chaque élève se développe à son plein potentiel. Avec sa volonté de mettre en œuvre les meilleures pratiques et d'innover dans ses façons de faire, la CSP poursuivra la réalisation de plusieurs initiatives au cours de la prochaine année.

Déploiement des projets éducatifs

En cohérence avec le PEVR, chaque établissement a développé en 2018-2019 un projet éducatif, soit un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à sa communauté éducative les orientations et les priorités d'action afin d'assurer la réussite éducative de tous ses élèves. Dans les prochaines semaines, les établissements présenteront aux élèves et à leurs parents leur projet éducatif qui sera mis en action dès cette année, et ce jusqu'en juin 2022.

Mise en place de meilleures pratiques

L'expertise des employés de la CSP contribue grandement à la mise en place de pratiques innovantes et enrichit le perfectionnement professionnel du personnel préconisant une approche collaborative et le partage du leadership. En effet, la CSP encourage la participation des employés à l'amélioration de leur propre pratique en vue d'une compréhension et d'une connaissance approfondie des meilleures pratiques.

Dans cet esprit, une équipe de recherche et de développement sera mise sur pied afin d'assurer une veille pédagogique et de vulgariser la recherche en éducation aux parents et à l'ensemble du personnel pour ainsi rendre l'actualité plus accessible et susciter l'accompagnement et l'engagement parental.

Des communications seront envoyées prochainement aux parents à cet effet. Également, un référentiel sera déployé pour les enseignants afin de les outiller dans leur développement professionnel. Ce guide, qui a été présenté à des enseignants au cours de son élaboration pour s'assurer de bien répondre à leurs besoins, recensera les pratiques d'enseignement universelles efficaces, les pratiques d'évaluation efficaces et les pratiques efficaces en gestion de classe, et ce, toujours dans le but de contribuer à la réussite des élèves.

Deux nouvelles classes de maternelle 4 ans

Pour la rentrée 2019-2020, la CSP comptera 5 classes de maternelles 4 ans temps plein, soit une nouvelle classe à l'école Le Rocher à Saint-Amable, pour un total de deux, une nouvelle classe à l'école de l'Amitié à Saint-Jean-Baptiste et deux classes à l'école Mère-Marie-Rose à Contrecoeur.