COMITÉ DE PARENTS

Commission scolaire
des Patriotes

RAPPORT ANNUEL
2017-2018

Comité de parents, Commission scolaire des Patriotes
1740, rue Roberval, Saint-Bruno-de-Montarville
comite.parents@csp.qc.ca

TABLE DES MATIÈRES

MOT DE LA PRÉSIDENCE 2

RÔLE DU COMITÉ DE PARENTS 4

MEMBRES DU COMITÉ DE PARENTS 5

CALENDRIER DES RENCONTRES 6

OBJECTIFS DU PLAN D'ACTION 7

- Objectif 1 : Soutenir les parents en lien avec la réussite des jeunes 7
- Objectif 2 : Soutenir les membres du Comité de parents 7
- Objectif 3 : Représenter et exprimer l'opinion des parents 8
- Objectif 4 : Répondre aux consultations de la Commission scolaire 10
- Objectif 5 : Valorisation du rôle du Comité de parents 11

LES PARENTS À L'ÉCOLE – (Projet pilote de conférences pour les parents) 13

BILAN FINANCIER 14

RECOMMANDATIONS 15

CONCLUSION 16

ANNEXE 17

- Sondage d'appréciation 17

MOT DE LA PRÉSIDENCE

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel du Comité de parents de la Commission scolaire des Patriotes pour l'année 2017-2018.

Diriger le Comité de parents est une belle expérience et je suis fier de l'avoir fait pour une troisième année de suite. Être devant un groupe de parents impliqués, qui ont des idées et des opinions et qui veulent en savoir toujours plus sur le fonctionnement du système d'éducation est très stimulant. De par votre implication à différents niveaux, vous aidez à faire la différence et à améliorer le sort des élèves. Je vous lève mon chapeau et je vous enjoins à poursuivre cette implication au meilleur de vous, et à inciter votre entourage à faire de même.

Pour que notre Comité de parents soit fonctionnel et puisse prendre de bonnes décisions, l'implication de chacun des membres, et plus particulièrement de certains parents que vous avez choisis lors de l'assemblée générale pour qu'ils siègent au comité exécutif, est primordiale. La préparation des rencontres, l'application de certaines décisions et la guidance de notre Comité vers les meilleures décisions possibles ne se font pas seules, et sans l'inépuisable énergie de ces parents, peu de choses serait possible et notre comité ne serait pas ce qu'il est :

- Isabel Godard (vice-présidente et commissaire-parent - secondaire) : Merci d'être encore et toujours la petite voix dont je ne peux me passer;
- Sylvie Gorgeon (commissaire-parent – primaire) : Tes expériences variées rendent une vision juste et éclairée des différents dossiers;
- Jean-François Lortie (commissaire-parent et représentant du CCSÉHDAA et 2e délégué FCPQ) : Ton regard posé sur les dossiers, et plus particulièrement sur ceux qui touchent les élèves HDAA, sont un exemple pour nous tous;
- Josianne St-Jean (Comité consultatif du transport) : Ton audace te permet de bien jouer ton rôle dans ton implication parentale;
- Julie Marier (responsable secteur Bleu) : Ton approche réfléchie des dossiers est un exemple à suivre;
- Josée Marc-Aurèle (responsable secteur Vert) : Ne perds surtout pas cette énergie qui rend ta bonne humeur contagieuse;
- Sophie Torres-Cros (responsable secteur Blanc) : Tu as enfin décidé de te lancer, et c'est pour le grand plaisir de tous;
- Marie-Hélène Talon (1re déléguée FCPQ) : Le dynamisme et l'implication dans les divers dossiers que tu mènes sont légendaires et fort appréciés;
- Marlène Girard (secrétaire) : Ton travail dans la préparation de la documentation facilite le travail de tous.

Je veux également souligner l'implication de Marie-Josée Valade-England, Nathalie Dion et Caroline Fortier, qui ont dû laisser leur fonction en cours d'année, mais qui auront certainement donné tout ce qu'elles ont pu.

Je tiens à souligner la présence des cadres de la Commission scolaire qui sont venus présenter les différents dossiers pour lesquels le Comité devait prendre position et donner son avis. Leurs explications et leurs réponses aux questions des membres ont été des plus éclairantes afin de bien cerner les enjeux des consultations. Parmi ces personnes, je remercie plus particulièrement madame Marie-Rose Vandemoortele, directrice générale adjointe, qui a représenté la CSP pendant plus de 4 ans au Comité de

parents et qui a pris une retraite bien méritée en janvier. Une nouvelle relation s'est développée qui, je l'espère, s'accroîtra avec les années, avec sa successeure, madame Linda Fortin.

Finalement, merci à tous les membres du Comité de parents. Votre présence, vos interventions et vos idées sont la dynamique de ce Comité. En espérant que cette année qui s'achève fut enrichissante pour vous tous.

À tous, je vous souhaite un bel été en compagnie de vos proches, et au plaisir de vous côtoyer de nouveau à l'automne 2018.

Normand Boisclair
Président

RÔLE DU COMITÉ DE PARENTS

Le Comité de parents rassemble un représentant par école de la Commission scolaire, élu lors des assemblées générales annuelles des parents qui ont lieu en septembre dans chacune des écoles, ainsi qu'un membre du Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSÉHDAA). Notre Comité est affilié à la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ), qui y délègue deux membres.

Le Comité de parents est le seul organisme formé exclusivement de parents dans tout notre réseau scolaire. La mission du Comité de parents étant d'informer et de soutenir les parents afin d'assurer la réussite scolaire de tous les élèves, tout en participant aux activités de la Commission scolaire, nous nous sommes donc dotés d'un plan d'action concret, touchant plusieurs dossiers nous tenant à cœur. Leur aboutissement vise à encourager la participation des parents dans les organismes de l'école, afin de :

- Promouvoir la participation et la place des parents à l'intérieur des structures scolaires;
- Former et informer les parents, afin d'accroître leurs actions et soutenir leurs démarches à l'intérieur du réseau de l'éducation;
- Participer aux décisions pour améliorer les services en éducation et la qualité de vie offerts à l'ensemble des élèves de la Commission scolaire;
- Collaborer avec le CCSÉHDAA afin de favoriser la réussite de tous les enfants;
- Représenter et exprimer les besoins et les points de vue des parents auprès de la Commission scolaire et de la Fédération des comités de parents du Québec;
- Faire entendre la voix des parents au niveau national auprès des instances gouvernementales;
- Faire connaître les réalisations faites par les parents et pour les parents.

MEMBRES DU COMITÉ DE PARENTS

Le Comité de parents 2017-2018 était composé de 65 membres, plus le représentant du CCSÉHDAA. Quatre (4) écoles n'étaient pas représentées cette année. De ces membres, 10 d'entre eux ont occupé diverses fonctions au sein du comité exécutif.

MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF	
Poste(s)	***Nom / École***
Président, trésorier[1] et commissaire-parent	Normand Boisclair École secondaire Ozias-Leduc
Vice-présidente et commissaire-parent, Secondaire	Isabel Godard École secondaire Polybel
Commissaire-parent Primaire	Sylvie Gorgeon École de l'Aquarelle
Commissaire-parent CCSÉHDAA, représentant du CCSÉHDAA et deuxième délégué au Conseil général de la FCPQ[1]	Jean-François Lortie Membre du CCSÉHDAA
Responsable Secteur des écoles de la Montagne (vert)	Josée Marc Aurèle École du Moulin
Responsable Secteur des écoles du Richelieu (bleu)	Julie Marier École Jolivent
Responsable Secteur des écoles Fleuve et Rivière (rose)	Caroline Fortier École de l'Odyssée
Responsable[2] Secteur des écoles secondaires (blanc)	Sophie Torres-Cros École secondaire du Mont-Bruno
Représentante au comité consultatif de transport	Josianne St-Jean École Le Tournesol
Première déléguée au Conseil général de la FCPQ	Marie-Hélène Talon Éole d'éducation internationale

[1] Marie-Josée Valade England – du 5 octobre 2017 au 21 février 2018
[2] Nathalie Dion – du 5 octobre 2017 au 26 février 2018

CALENDRIER DES RENCONTRES

Le Comité de parents s'est rencontré à 11 reprises, incluant une assemblée générale ainsi qu'une séance extraordinaire. Toutes les réunions du Comité se sont tenues au centre administratif Roberval de la Commission scolaire des Patriotes.

Le Comité exécutif, formé lors de l'assemblée générale, s'est quant à lui rencontré à 11 reprises, incluant une séance extraordinaire. Toutes les réunions de l'exécutif ont eu lieu au siège social de la Commission scolaire des Patriotes, à l'exception de la réunion extraordinaire qui s'est tenue à la résidence d'un membre du Comité exécutif.

CALENDRIER DES RENCONTRES 2017-2018

Comité de parents	***Comité exécutif***
5 octobre 2017 - Assemblée générale	21 septembre 2017 - (membres 2016-2017)
19 octobre 2017	12 octobre 2017
9 novembre 2017	2 novembre 2017
14 décembre 2017	30 novembre 2017
25 janvier 2018	11 janvier 2018
22 février 2018	8 février 2018
1er mars 2018 – Séance extraordinaire	1er mars 2018
22 mars 2018	5 avril 2018
19 avril 2018	5 mai 2018
17 mai 2018	30 mai 2018
14 juin 2018	15 juin 2018 – Séance extraordinaire

OBJECTIFS DU PLAN D'ACTION

Le plan d'action 2017-2018 s'articulait autour de cinq objectifs qui visaient essentiellement à informer et former les parents, de même qu'à faire valoir leur opinion. Voici une description des activités réalisées par le Comité de parents, en lien avec le plan d'action.

Objectif 1 : Soutenir les parents en lien avec la réussite des jeunes

Sujet	Date	Présentateur
Présentation des services et priorités de la CSP	19 octobre 2017	Hélène Roberge, présidente / Luc Lapointe, directeur général intérimaire
Présentation de la politique sur la réussite éducative du MEES	22 mars 2018	Annie de Noury, directrice, SRÉ
Présentation sur les frais chargés aux parents	22 mars 2018	Laure-Anaïs Bergeron, coordonnatrice - SSGC
Présentation sur les campagnes de financement	25 janvier 2018	M.-H. Talon et Isabel Godard

SRÉ : Service des ressources éducatives
SSGC : Service du secrétariat général et des communications

Objectif 2 : Soutenir les membres du Comité de parents

Sujet	Date	Présentateur
Présenter le Comité de parents – objectifs, fonctionnement, activités	5 octobre 2017	Exécutif du CP
Formation sur les CÉ et sur la relation entre président de CÉ et la direction d'école	6 novembre 2017	CP et CSP
Formation Webinaire FCPQ – Outils disponibles pour les parents HDAA : TIC, services et trucs pour les parents	22 février 2018	CCSÉHDAA
Formation sur le budget des écoles	14 mai 2018	FCPQ
Présenter la FCPQ : mission et services aux parents	25 janvier 2018	M.-H. Talon et J.-F. Lortie
Promotion pour le Congrès de la FCPQ	22 mars 2018	M.-H. Talon et J.-F. Lortie
Présentation des ateliers par les participants au Congrès de la FCPQ – 1er-2 juin 2018	14 juin 2018	J.M. Aurèle, J.-F. Lortie, M.-H. Talon et M.-È. Turcotte
Rapport des représentants	En continu	Document CP

Poursuivre les Questions-Réponses avec la direction générale	En continu	Document CP - CSP
Animation de la page Facebook du CP	En continu	CP
Rubrique « À surveiller dans vos CÉ »	En continu	CP
Publication du document « Les lendemains du Comité de parents » après chaque rencontre, accessible via le site internet de la CSP	En continu	CP
Publication du procès-verbal de chaque rencontre, accessible via le site internet de la CSP	En continu	CP

Objectif 3 : Représenter et exprimer l'opinion des parents

Conseil des commissaires

Le Conseil des commissaires est composé des 16 personnes suivantes :

- 1 président élu par tous les électeurs du territoire de la Commission scolaire;
- 11 commissaires élus ou nommés en application de la *Loi sur les élections scolaires*, représentant chacun une circonscription;
- 4 commissaires-parents désignés par le Comité de parents. Ces 4 commissaires-parents ont les mêmes droits et obligations que les autres commissaires, incluant le droit de vote.

Trois commissaires-parents proviennent directement du Comité de parents :

- Madame Isabel Godard représente le secteur secondaire;
- Madame Sylvie Gorgeon représente le secteur primaire;
- Monsieur Normand Boisclair est sans désignation.

Le poste de commissaire-parent représentant les ÉHDAA est comblé par M. Jean-François Lortie. Le mandat d'une durée de 2 ans des commissaires-parents implique leur participation aux séances de travail (1 à 2 par mois), aux comités dont ils sont membres ainsi qu'aux séances du Conseil (le premier mardi de chaque mois). Selon les circonstances, ils peuvent être appelés à siéger sur des comités ad hoc.

Les commissaires-parents siègent sur chacun des comités de travail formé par le Conseil des commissaires afin de traiter divers dossiers :

- Madame Isabel Godard siège au comité exécutif du Conseil des commissaires. Ce comité voit principalement aux décisions concernant les octrois de contrats (réfections de toitures, construction d'école, etc.). Elle siège également au comité de vérification qui veille à la mise en place de mécanismes de contrôle interne et à l'utilisation optimale des ressources de la Commission scolaire.

- Madame Godard est membre du comité des ressources humaines. Madame Sylvie Gorgeon est substitut de madame Godard pour le comité de sélection des cadres et hors cadre. Ce comité est appelé à siéger afin de discuter de dossiers ayant trait aux ressources humaines (banque de relève des directions, programme d'accès à l'égalité en emploi, etc.). Le comité voit également à la sélection des cadres et hors cadre (sous-comité) et à l'évaluation de la direction générale.

- Madame Sylvie Gorgeon est membre du comité de révision et madame Isabel Godard est son substitut. Ce comité est chargé d'entendre les parents qui font une demande de révision de décision, notamment dans les cas de contestation de classement d'un élève en classe spécialisée.

- Monsieur Normand Boisclair est membre du comité de gouvernance et d'éthique. Ce comité a notamment pour fonction d'assister les commissaires, le cas échéant, dans la sélection des personnes dont les compétences ou les habiletés sont utiles à l'administration de la Commission scolaire, aux fins de la cooptation prévue au paragraphe 3 de l'article 143, ainsi que dans l'élaboration et la mise à jour du code d'éthique et de déontologie établi en application de l'article 175.1. Plus particulièrement, ce comité a formé un comité de sélection visant à évaluer diverses candidatures afin de combler le poste de Protecteur de l'élève et de faire une recommandation au Conseil des commissaires. Ce comité de sélection était composé de monsieur Luc Lapointe, directeur général intérimaire à ce moment, de madame Hélène Roberge, présidente de la Commission scolaire, ainsi que de messieurs Normand Boisclair et Jean-François Lortie, président respectivement du Comité de parents et du CCSÉHDAA.

- Un comité ad hoc formé de commissaires et de madame Godard, comme représentante des parents, a siégé au cours de cette année afin de faire le suivi du développement du plan d'engagement vers la réussite de la CSP (qui sera adopté par le Conseil en juin et envoyé au MEES pour approbation).

- Un comité formé des commissaires du secteur, de la présidente de la CSP et de madame Sylvie Gorgeon a été mis sur pied afin de revoir le plan de répartition du secteur St-Amable (ouverture de l'école à la rentrée 2018-2019) et du secteur Mont-Saint-Hilaire-Otterburn Park (ouverture de l'école à la rentrée 2019-2020).

Comité consultatif sur le transport

Madame Josianne St-Jean a siégé au Comité consultatif sur le transport comme représentante des parents. Trois rencontres ont eu lieu, soit les 23 octobre 2017, 22 janvier 2018 et 4 avril 2018. Au cours de ces rencontres, les sujets suivants ont été traités :

- Nomination de la présidence du comité : Président : Alain Langlois / Vice-président : Gaétan Marcil;
- Rôle et obligations du Comité consultatif de transport;
- Bilan de la rentrée scolaire pour ce qui est du transport : Très belle rentrée scolaire. Aucun pépin majeur à signaler;
- Négociation et octroi de nouveaux contrats (Autobus et berlines);
- Les transporteurs ont accepté des ajouts d'équipements sur les véhicules : GPS, caméra de recul, bras d'éloignement, caméras dans certain bus (10 %);
- Amélioration des vérifications des antécédents judiciaires des conducteurs;
- Les sommes financières demeurent relativement semblables pour les années à venir. De légères hausses en lien avec l'inflation seulement sont prévues;
- Projet de transport collectif en milieu rural : Dans certains secteurs ruraux, les élèves qui fréquentent le CÉGEP peuvent maintenant faire une demande de transport à la CSP.

Cette année, il y a eu l'ajout d'un autobus et une augmentation du nombre de berlines. 550 élèves de plus à desservir cette année, dont 38 en berlines. Au total, 18 535 élèves. De ce nombre, environ 40 % a été

transporté vers les écoles primaires et 60 % vers celles du secondaire. Le budget 2017-2018 pour le transport d'élèves est d'environ 19 000 000 $. Il sera fort probablement atteint.

Objectif 4 : Répondre aux consultations de la Commission scolaire

Le Comité de parents a été consulté par la Commission scolaire au cours de l'année sur les dossiers suivants :

Sujet	***Date***	***Présentateur***
Consultation sur la politique des projets particuliers	19 octobre 2017	Mme Annie de Noury Directrice - SRÉ
Consultation sur la politique relative à l'admission et à l'inscription des élèves de la CSP pour l'année 2018-2019	19 octobre 2017	Mme Ondine Gazzé Directrice – SOS
Offre de services ÉHDAA	9 novembre 2017	Mme Annie de Noury – Directrice - SRÉ
Consultation sur le calendrier scolaire 2018-2019	9 novembre 2017	Mme Annie de Noury – Directrice - SRÉ
Consultation sur les questions aux parents dans le cadre du PEVR	9 novembre 2017	M. Luc Lapointe – DGA - CSP
Consultation sur la désignation du protecteur de l'élève et de son substitut	14 décembre 2017	Mme C. Houpert – Directrice - SSGC
Consultation sur les règles de passage du primaire au secondaire et 1er et 2e cycle	14 décembre 2017	Mme Cindy Dubuc – Directrice-adj. - SRÉ
Consultation sur le renouvellement du projet particulier de l'École d'éducation internationale	22 février 2018	Mme Annie de Noury – Directrice - SRÉ
Consultation sur le plan triennal de répartition et de destination des immeubles 2018-2021; Liste des écoles 2018-2019; Actes d'établissement des écoles et des centres de formation pour l'année scolaire 2018-2019	22 février 2018	Mme Annie de Noury – Directrice - SRÉ
Consultation sur la politique relative aux services aux dîneurs	22 février 2018	Mme Ondine Gazzé Directrice – SOS
Consultation relative au règlement permettant aux commissaires de participer à une séance du conseil des commissaires ou du comité exécutif à l'aide de moyens de communication	22 mars 2018	Mme Ondine Gazzé Directrice – SOS
Consultation relative au code d'éthique et de déontologie des commissaires	22 mars 2018	Laure-Anaïs Bergeron, Coordonnatrice - SSGC
Consultation relative au règlement concernant le traitement des plaintes d'élèves et concernant le protecteur de l'élève	22 mars 2018	Laure-Anaïs Bergeron, Coordonnatrice - SSGC
Consultation sur le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR)	19 avril 2018	Luc Lapointe – DGA CSP

SRÉ : Service des ressources éducatives
SOS : Service de l'organisation scolaire
SSGC : Service du secrétariat général et des communications

Objectif 5 : Valorisation du rôle du Comité de parents

Le Comité de parents a continué à entretenir ses liens avec différents partenaires.

Direction générale

Tout au long de l'année, nous avons pu compter sur la présence d'un membre de l'équipe de la direction générale de la Commission scolaire, afin de répondre aux diverses questions des membres. Pour les rencontres entre octobre et décembre 2017, madame Marie-Rose Vandemoortele était présente, alors que madame Linda Fortin lui a succédé à compter de janvier 2018.

Au cours de la rencontre du 19 octobre 2017, monsieur Luc Lapointe, directeur général intérimaire, accompagné de madame Hélène Roberge, présidente de la Commission scolaire, sont venus rencontrer les membres afin de présenter les services de la Commission scolaire, ses objectifs et les principaux enjeux pour l'année 2017-2018. Il est à souligner que M. Joseph Attala, directeur général de la CSP, est revenu en poste à temps plein en janvier 2018. M. Lapointe a réintégré son poste de directeur général adjoint.

Conseil des commissaires

Quatre commissaires-parents siègent au Conseil des commissaires et peuvent ainsi communiquer les positions des parents auprès du Conseil concernant l'éducation et le fonctionnement des écoles et fournir des explications au Comité de parents concernant les décisions du Conseil des commissaires.

Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSÉHDAA)

La présence du représentant de ce Comité, monsieur Jean-François Lortie, nous permet de mieux connaître les besoins des élèves HDAA et les actions du Comité.

Au cours de l'année, les points suivants ont été abordés :

- Participation d'un parent au colloque « Aider mon enfant en difficulté scolaire » le 4 novembre;
- Soutien et suivi des orthopédagogues aux parents et aux enfants qui ont une aide en technologies de l'information (TIC) pour leurs difficultés en apprentissage;
- Rencontre avec un représentant du transport du Service de l'organisation scolaire;
- Entrée scolaire;
- Ententes hors territoire et présentation de la nouvelle procédure d'admission pour école à mandat régional;
- Moyens d'améliorer la communication et l'échange d'information avec l'ensemble des parents d'élèves HDAA;
- Présentation de statistiques en lien avec le service Accord au secondaire;
- Première formation générale offerte aux parents d'élèves HDAA « Le CCSÉHDAA : Pour une école qui répond aux besoins de tous les enfants »;
- Consultation sur l'offre de services en classe d'enseignement spécialisé aux élèves HDAA 2018-2019;
- Consultation sur le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP;

- Participation au Forum de parents d'élèves HDAA organisé par la FCPQ;
- Politique relative à l'organisation des services éducatifs aux élèves HDAA;
- Plan d'action des ressources humaines suite à l'affichage des nouveaux postes à la CSP;
- Rencontre d'échange sur les enjeux du CCSÉHDAA et pour mieux comprendre tout ce qui entoure les services donnés aux élèves HDAA (président CSP/Direction générale/Comité de parents/CCSÉHDAA).

Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)

La Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ) est un organisme à but non lucratif qui tire sa raison d'être de l'existence, dans chacune des commissions scolaires, d'un comité de parents représentant les parents des élèves des écoles publiques primaires et secondaires. La mission de la FCPQ est de défendre et de promouvoir les droits et les intérêts des parents des élèves de façon à assurer la qualité de l'éducation offerte aux enfants. La Fédération poursuit cette mission à travers les champs d'activité suivants : l'information, la formation, l'animation, les services-conseils, les publications, la recherche, la consultation et la représentation.

Selon ses règles de gouvernance, chacun des comités membres de la Fédération peut déléguer jusqu'à deux parents pour assister à quatre conseils généraux décisionnels dans l'année (novembre, février, avril et juin). Marie-Josée Valade England (d'octobre à février), Jean-François Lortie (de février à juin) et Marie-Hélène Talon ont été les délégués de notre Comité de parents cette année. En plus de son rôle de première déléguée, madame Talon occupe le poste de conseillère pour les régions de la Montérégie et de l'Estrie à l'exécutif de la Fédération. Son mandat se terminera en juin 2019.

Le conseil général s'est réuni à quatre occasions. Au cours de ces rencontres, les discussions ont porté, entre autres, sur la mise en œuvre du projet de loi 105 (guide des bonnes pratiques et règles budgétaires), sur la planification stratégique 2017-2022, sur le mandat des frais exigés aux parents, sur la mobilisation de la relève parentale lors de l'Assemblée générale annuelle et sur la vision des parents de l'école idéale. Le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport est venu nous rencontrer en février 2018 pour discuter de la Politique sur la réussite éducative.

Les 1er et 2 juin 2018 s'est tenu à Rivière-du-Loup le 41e Congrès de la FCPQ. Quatre membres du Comité de parents ont pu profiter de ce congrès ayant pour thème « L'engagement parental : le pouvoir de faire une différence ».

Finalement, notre Comité de parents a proposé la nomination de madame Marie-Hélène Vinet, de l'école Au-Fil-de-l'Eau, pour le prix Reconnaissance de la FCPQ. Ce prix reconnaît l'implication des parents engagés bénévolement dans le milieu scolaire. Par leurs actions essentiellement motivées par la réussite et la persévérance scolaire des élèves, ces parents savent apporter une contribution positive qui favorise la qualité de l'éducation offerte aux enfants et encourage la participation des parents. Ils sont des exemples d'engagement pour tous et ils méritent d'être reconnus.

LES PARENTS À L'ÉCOLE – (Projet-pilote de conférences pour les parents)

Reconnaissant le besoin pour les parents d'obtenir des informations justes et valides sur plusieurs sujets qui touchent l'éducation de leurs enfants et adolescents, deux parents, Marc Gauthier et Marie-Hélène Talon, ont mis en place un projet-pilote de conférences pour les parents. L'objectif est d'offrir une méthode simple et tous les outils nécessaires aux membres des conseils d'établissement afin que chaque milieu, selon ses propres besoins, soit en mesure d'organiser des activités de formation pour leurs parents.

Par ce projet, 16 conférences ont été organisées au cours de l'année sur le territoire, sur des sujets variés tels que la sexualité des enfants et des adolescents, la bonne gestion du temps passé devant les écrans, le TDA/H, l'anxiété, les relations parent-enfant. Nous avons également eu l'occasion d'offrir deux webinaires de la FCPQ aux parents, le premier sur le comité ÉHDAA et le second sur les budgets.

Le succès de ces conférences, reconnu par le nombre d'événements organisés et par la participation des parents, nous encourage à continuer le projet. Une trousse d'accompagnement pour les participants a été développée. Avec cette trousse et la collaboration de la Commission scolaire et des directions d'école, nous souhaitons poursuivre le projet et offrir le soutien dans d'autres secteurs du territoire.

Cette activité s'inscrit clairement dans le **Plan d'engagement vers la réussite** de la Commission scolaire des Patriotes et est en parfaite adéquation avec l'énoncé de vision et de valeurs tel que décrit dans ce document, en lien également avec la volonté du ministère de l'Éducation et sa nouvelle règle budgétaire pour la formation des parents. Inviter des parents à l'école pour des formations ne peut que favoriser leur plus grande implication – auprès de leur enfant et dans l'école également. Il existe un lien significatif entre la participation des parents à la vie de l'école et les résultats scolaires des jeunes.

BILAN FINANCIER

CODE	DESCRIPTION	BUDGET 2017-2018	DÉPENSES 2017-2018
300	***Frais de déplacements / Gardiennage***		
300	Déplacement	**4 000,00 $**	**4 565,04 $**
300	Gardiennage		
	Sous-total	**4 000,00 $**	**4 565,04 $**
400	***Fourniture et matériel***		
400	Fourniture		**107,37 $**
	Sous-total	**0,00 $**	**107,37 $**
500	***Honoraires - Congrès - Conférences***		
505	Secrétariat	**6 325,00 $**	**6 323,60 $**
511	Site web	**175,00 $**	**0,00 $**
511	Activités nationales FCPQ	**1 425,00 $**	**1 235,61 $**
	Sous-total	**7 925,00 $**	**7 559,21 $**
800	***Frais discrétionnaire***		
802	Petite caisse / Buffet	**825,00 $**	**652,77 $**
	Sous-total	**825,00 $**	**652,77 $**
	TOTAL DÉPENSES	**12 750,00 $**	**12 884,39 $**
900	***Revenus***		
-----	Budget de fonctionnement CSP	**12 750,00 $**	**12 750,00 $**
	TOTAL REVENUS	**12 750,00 $**	**12 750,00 $**
	ÉCART	**0,00 $**	**-134,39 $**
PREXP001	**Fond à destination spéciale**		
	Revenus		
	Transfert de l'année précédente	**1 800,00 $**	**1 800,00 $**
	TOTAL	**1 800,00 $**	**1 800,00 $**
PREXP001	**Dépenses**		
	Conférences Alimentation - Chantal Wagmeni	**450,00 $**	**450,00 $**
	Webinaire FCPQ - Budget		**25,00 $**
	Demande de transfert du Fond à destination spéciale		
	TOTAL	**450,00 $**	**475,00 $**
	ÉCART	**1 350,00 $**	**1 325,00 $**

RECOMMANDATIONS

Suite au sondage effectué auprès des membres, voici quelques **recommandations** pour la prochaine année :

- Améliorer l'application du plan d'action;
- Inciter davantage les membres à partager ce qui se fait dans leur milieu (les bons coups, les questionnements, etc…);
- Lorsque possible, permettre aux membres de l'exécutif de faire leur rapport plus tôt dans la rencontre au lieu de le faire en fin de rencontre.

Voici les **suggestions des dossiers à traiter pour 2018-2019.** Ceux-ci ne sont pas présentés dans un ordre d'importance :

- **Mise en application du Plan d'engagement vers la réussite:**
  - Nouveau projet éducatif dans les écoles
- **Budget de fonctionnement:**
  - Allocations budgétaires dédiées ou protégées
- **Autres dossiers au gré de l'actualité :**
  - Frais chargés aux parents
  - Protecteur de l'élève

Vous retrouverez en annexe le résultat du sondage d'appréciation ainsi que les commentaires recueillis.

CONCLUSION

Ce bilan fait état des efforts déployés tout au long de l'année par le Comité de parents afin de donner aux parents la place qui leur revient dans la vie éducative des enfants.

Tout au cours de l'année, vous avez eu l'occasion de vous prononcer sur plusieurs sujets, autant au Comité de parents que dans vos conseils d'établissements. On peut penser au Plan d'engagement vers la réussite, qui découle de la Politique sur la réussite éducative du MEES, et qui mènera au grand chantier des projets éducatifs qui aura lieu l'an prochain.

Pour la prochaine année, en plus des projets éducatifs, plusieurs dossiers seront à surveiller, dont la suite concernant les frais exigés aux parents, le protecteur de l'élève, et plusieurs autres, selon l'actualité et la nouvelle législature au gouvernement du Québec pour qui, si on se fie aux dires de tous les partis politiques, l'éducation sera la « première priorité ». En espérant que les actes suivront les paroles.

Je tiens à vous remercier pour le temps que vous avez investi au sein du Comité au cours de l'année scolaire. En tant qu'acteurs de premier plan dans la réussite et la vie de nos enfants, il est important que la voix des parents soit entendue, et elle doit résonner encore plus fort dans l'avenir.

Au plaisir de vous revoir l'automne prochain,

Normand Boisclair
Président du Comité de parents 2017-2018

ANNEXE

Sondage d'appréciation

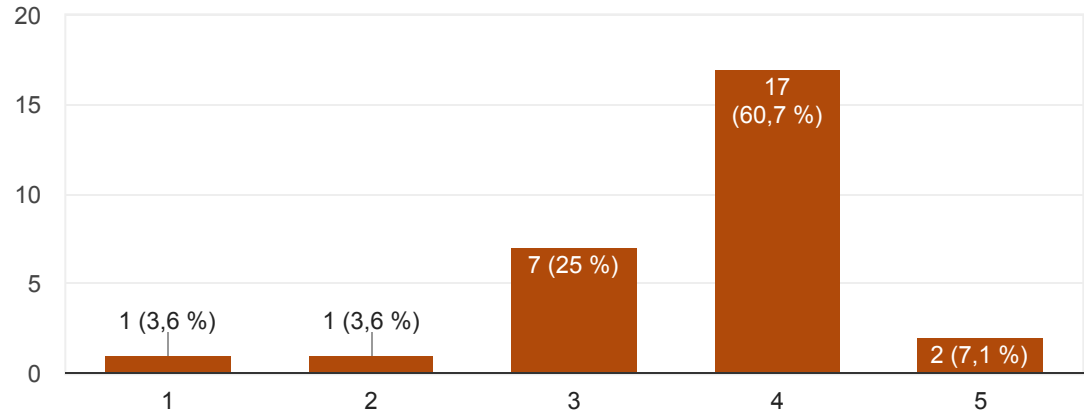
Évaluation de votre année au Comité de parents

28 réponses

Veuillez indiquer votre degré de satisfaction pour chacun des éléments suivants:

1. Durée des réunions

28 réponses



1a. Commentaires

10 réponses

Moins de : oui mais moi là ou de si j'ai bien compris!

quelques fois trop longue, mais bien dosée

Un peu long. Certaines parties pourraient être plus efficaces.

Durée moins longue

Finir au plus tard à 22 h.

Ça pourrait être plus court

Les rencontres sont longues, mais il faut prendre le temps de bien faire les choses. J'ai d'ailleurs l'impression que les membres n'osent pas parler des bons coups à leur école de peur de retarder les rencontres. C'est pourtant un de mes moments préférés. J'aime en apprendre plus sur les autres écoles.

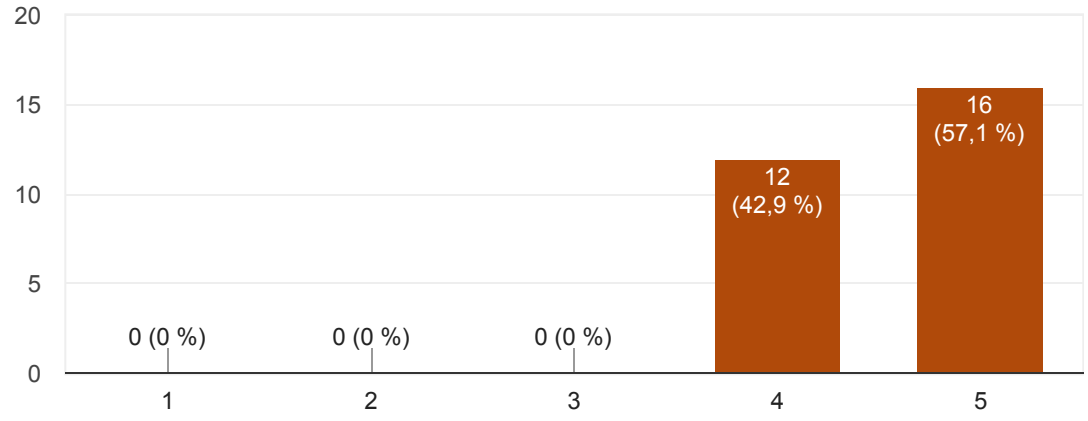
Commencer à 19h

Rien, il y a beaucoup d'infos à donner et vous en donnez aussi à lire avant les rencontres pour nous préparer.

Parfois un peu long, tout dépend de qui présente.

2. Préparation des réunions par le Comité exécutif

28 réponses



2a. Commentaires

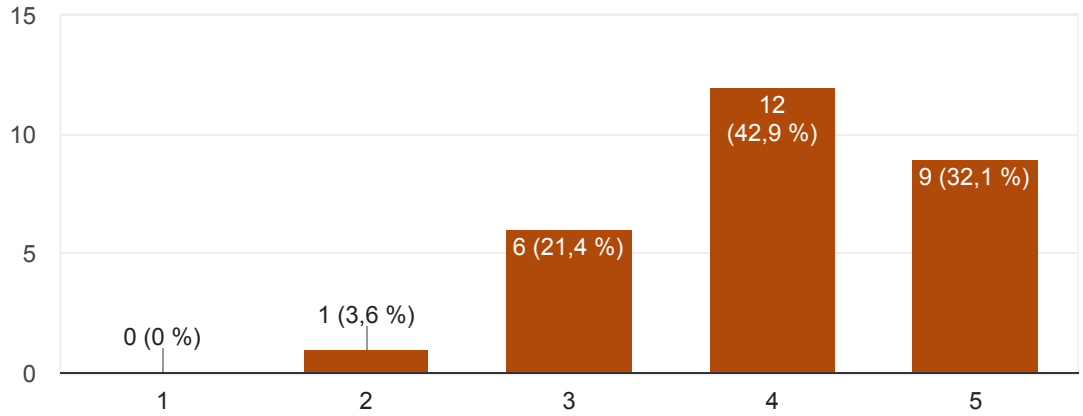
2 réponses

Les rencontres sont bien menés, les dossiers semblent bien préparés

Bien, vous maîtrisez vos sujets, merci pour vos infos et ressources.

3. Fonctionnement du Comité de parents

28 réponses



3a. Commentaires

8 réponses

Je trouve que les parents agissent trop comme spectateur. Les problèmes vécus dans les CE ne peuvent être réglé par le comité.

Ça reste compliqué d'avoir un bon cycle de consultations avec son propre C.E. sur plusieurs sujets car souvent les décisions sont prises avant d'avoir l'opportunité de rencontrer son propre C.E.

Le Comité manque de pouvoir réel. J'imagine que seule la Loi peut changer cela.

Ateliers n'apportant rien. Information pouvant être transmise par courriel sans besoin de se déplacer. Mais il s'agit d'une obligation juridique

Ça roule, mais certains points sont excessivement long (FCPQ surtout)

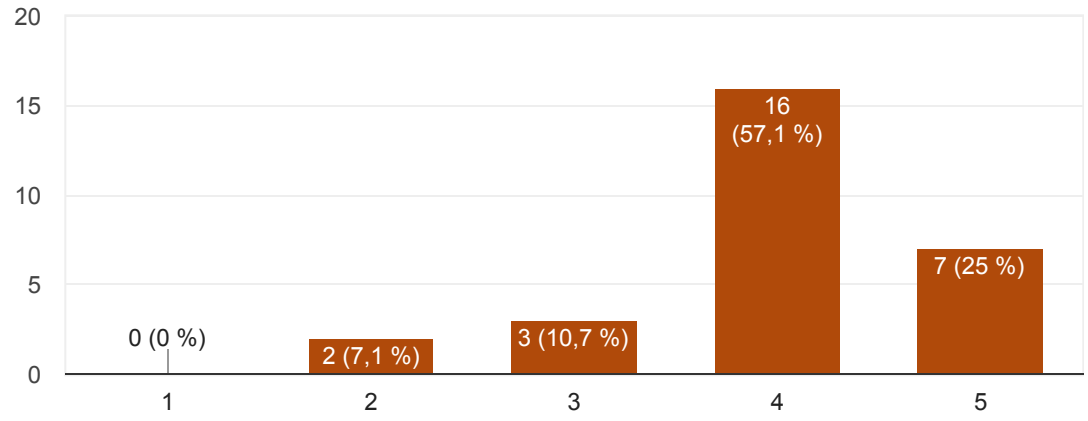
J'aurais aimé que le Conseil des commissaires tiennent compte des recommandations du Comité de parents pour la sélection pour le poste de protecteur de l'élève. Je sais que nous avons seulement un rôle consultatif, cependant il sera peut-être difficile à l'avenir de trouver des membres voulant assister aux rencontres extraordinaires si les recommandations que nous faisons ne sont pas respectées. Cela donne l'impression que c'est une perte de temps pour nos membres.

Je trouve que certains points sont traités trop rapidement, peu de place pour le partage entre les membres, pourtant c'est là où le besoin se fait le plus sentir mais on le voit peu en pratique

Plus de temps pour échanger sur les bons coups des écoles ou pour poser des questions

4. Appréciation des rapports des représentants

28 réponses



4a. Commentaires

4 réponses

apporte de bon suivi sur leurs dossiers

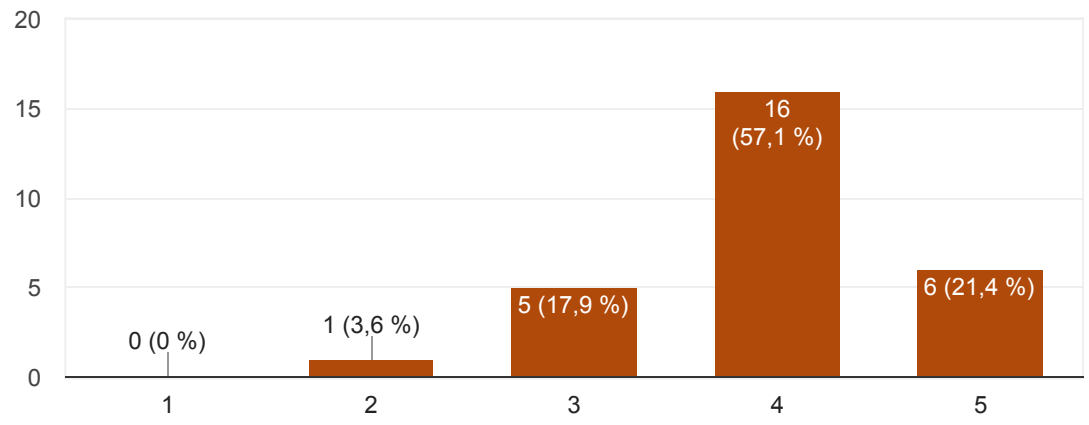
C'est écrit, pas besoin de relire. La FCPQ prend trop de place dans ses rapports. Qu'elle écrive et cesse de répéter ce qui est écris

Peu de commentaires des représentants de secteur

Je préfère toujours les entendre verbalement, comme ils passent à la fin de la rencontre, ils doivent toujours se dépêcher, pourtant leurs compte-rendus sont très pertinents et ils nous informent déjà en résumé sur leur comité respectif. J'aimerais qu'ils puissent partager davantage leurs infos, mais je ne sais pas trop comment ça pourrait être fait.

5. Dossiers traités par le Comité de parents

28 réponses



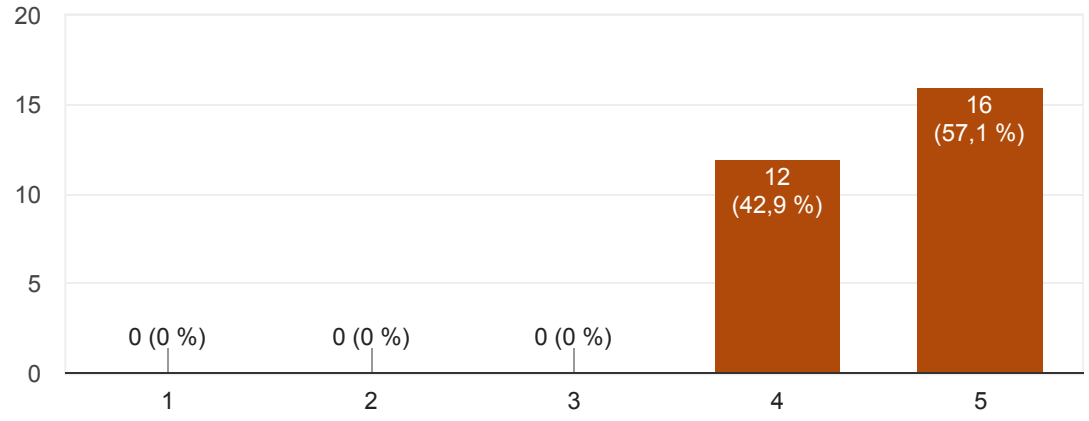
5a. Commentaires

Une réponse

Le plan d'action adopté au début est difficile à suivre, mais les dossiers, même si certain sont inutile, au moins la commission scolaire nous consulte

6 Qualité de la documentation transmise

28 réponses



6a. Commentaires

3 réponses

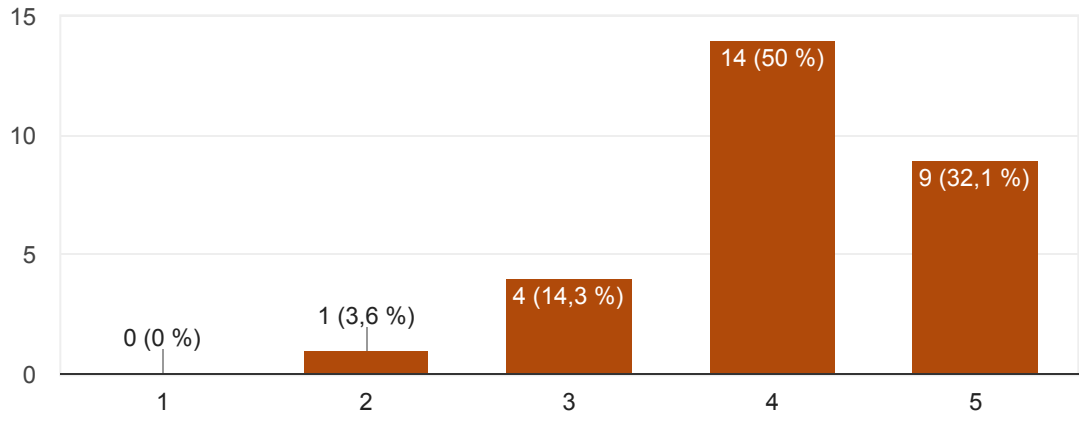
Un PV n'a pas à être un mot pour mot. seulement résumé ça serais parfait.

La documentation est très complète. Une mention spéciale pour le bon travail de Marlène.

J'apprécierais d'avoir les lendemains du CP plus rapidement

7. Appréciation des échanges avec la direction générale

28 réponses



7a. Commentaires

4 réponses

Clair net précis

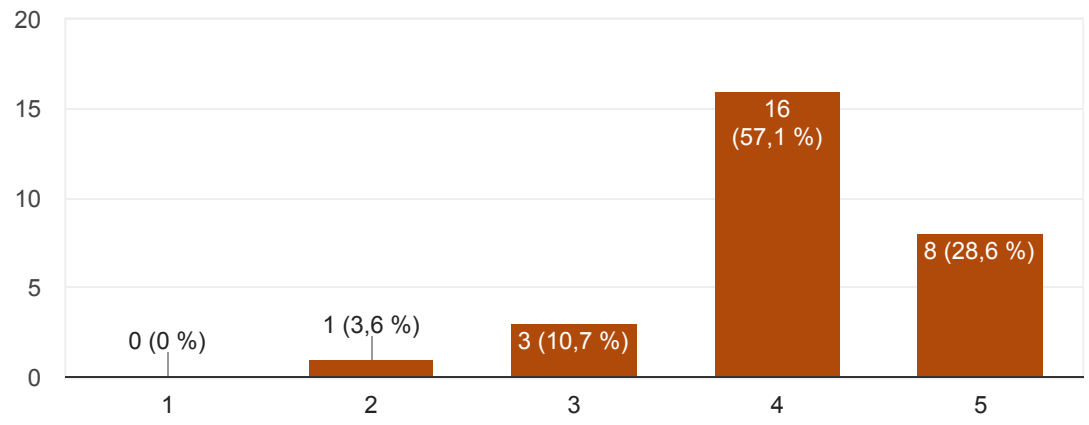
Peu de vraies réponses, peu de soutient réel pour des parents et des écoles.

Langue de bois souvent.

Rassurante très clair

8. Appréciation générale

28 réponses



8a. Commentaires

7 réponses

Bon travail de l'équipe, rencontre constructive ,mais au final, ne réponds pas vraiment aux besoins des parents. On reste avec les mêmes problèmes malgré les années. Les CE ont un pouvoir fictif sur beaucoup de dossiers. Les directions d'école rendent souvent les CE complètement futiles.

Trop long. Contenu déjà vu.

Ce serait bien de demander aux parents présents aux réunions d'écouter avec respect. De ne pas tenir de réunion en parallèle en parlant tout le temps.

Plus court, plus utile, moins de place à la FCPQ, plus de pouvoir aux parents

Plus d'échanges entre les représentants (ateliers)

Inscrire le nom du substitut,

J’aimerais qu’on laisse plus de place à la dernière partie de la réunion où on parle des bons coups des écoles et qu’on laisse les membres échanger entre eux. C’est la partie la plus intéressante et la plus pratique de la réunion. C’est ce genre d’échanges qui me donne envie de me déplacer et je trouve qu’on coupe souvent court cette partie.

9. Qu'est-ce que votre présence au Comité de parents vous a apporté?

23 réponses

Une idée de tout le travail fait

Me tient au courant des dossiers importants. Me fait participer à des recommandations. J’obtiens des infos sur ce qui se passe dans les autres écoles. Me donne confiance en le système d’education public.

Encore l'impression de n'avoir aucun reel pouvoir pour changer les choses...

C'étais ma 2e année donc plus simple de comprendre les enjeux dans leur contexte.

Être à l’affu des enjeux et tenir mon CÉ informé

Rien

Je comprends mieux le fonctionnement Commission scolaire / école.

Connaître d'avantage sur le rôle de la commission scolaire.

Une meilleure connaissance du monde scolaire. Une grande appréciation de la valeur de l’éducation publique. J’ai aimé pouvoir donné mon opinion sur plusieurs dossiers.

Mieux connaître le fonctionnement de la commission scolaire ainsi que les dossiers et enjeux

L'occasion de défendre les intérêts des parents que je représente et de me tenir à jour sur les différents dossiers de la CS.

Une meilleure connaissance du fonctionnement de la Commission scolaire.

Quelques éléments intéressants (présentation sur les assemblées générals surtout)

Le Comité de parents m'a permis d'en savoir plus sur les sujets d'actualité en lien avec l'éducation (projets de loi, poursuite pour les frais chargés aux parents, etc) ainsi que ce qui se passe dans notre commission scolaire (PEVR) et dans les autres écoles.

Meilleure connaissance de la CSP / contact avec des parents impliqués / connaissance des enjeux des écoles du territoire / information pertinente pour mon CÉ / travail enrichissant avec les membres.....

Connaissance des enjeux relatifs au milieu scolaire

Une bien meilleure connaissance du milieu scolaire, des règlements, fonctionnement ainsi qu' une vision élargie du rôle de parents impliqués dans l'éducation des enfants.

Une meilleure connaissance du milieu scolaire et des problèmes que d'autres établissements peuvent rencontrer. La découverte du FCPQ et de l'étendue de ses actions.

Œil sur ce qui se fait en coulisse

Beaucoup de compréhension sur la situation du mileu scolaire et ce à tous les niveaux. De voir des gens autant investis à l'avenir de nos enfants... Peu de gens qui s'implique mais ceux qui le font c'est tellement important

Me permettre d'être informé de ce qui se passe à la Commission scolaire

meilleur compréhension du milieu, des enjeux,

Comprendre certaines réglementations

10. Avez-vous des suggestions de dossiers à traiter l'an prochain?

14 réponses

Ehdaa , éviter de couper classes spéciales pour intégrer. Mettre en danger les élèves à risques

des conférences communes pour le secondaire. Suivi des bons coups et réussites des écoles. Partage plus efficace des actions qui fonctionnent dans certaines école qui peuvent régler des problèmes communs.

Le contexte post-électoral sera très important. À s'adapter selon les enjeux.

Matériel éducatif et sorties scolaires

L'alimentation est un facteur important de réussite scolaire.

Voir comment différentes écoles intègrent le PEVR.

Le rôle que peuvent jouer les parents pour rendre les enfants plus réceptifs aux apprentissages (hygiène de vie, respect d l'autorité, état d'esprit...)

Les élèves surdoués, le suivi des frais chargés aux parents

J'aimerais que la présentation sur le projet éducatif explique le rôle des membres du conseil d'établissement dans l'élaboration du projet éducatif et nous donne des exemples de projets éducatifs.

Projet éducatif, projets particuliers au primaire

?

La santé mentale (conférence sur l'anxiété, la dépression, le burn out ou décrochage parental), conférence sur les émotions pour aider les enfants à les gérer, (j'avais assisté à une très intéressante au colloque en 2016). Une formation qui serait en lien avec ce qui concerne la motivation ou persévérance ou réussite scolaire.

Comme nous n'avons pas beaucoup de temps je suggère cette idée qui permettrait plus d'interactivité entre les membres:

Le MUR DES BONS COUPS pour les membres pour partager les bons coups (cartons de différentes couleurs selon le type d'activités comme campagnes de financement en vert, conférences et formations en bleu, activités organisées en rose, ...) On inscrit sur un papier fourni par le cp (tous de la même grosseur et de couleur identique) ce que notre école a fait en collant notre message dans la catégorie correspondante avec notre nom et courriel et nom de l'école et ceux qui sont intéressés à reproduire ou avoir plus d'infos pourront nous contacter directement. Ce tableau d'affiches et mémos est présent lors de chaque rencontre et on peut le consulter au début, à la pause ou à la fin (5-10 minutes). On peut ajouter des cartons: jaune pour les BONNES IDÉES pour donner des idées aux autres ou qu'on a pas encore faites et un autre en blanc pour des RESSOURCES connues ou suggérées et finalement un autre carton en orange avec RECHERCHÉ ou QUESTIONS aux membres pour demander quelque chose aux autres ou les informer qu'on a besoin d'aide.

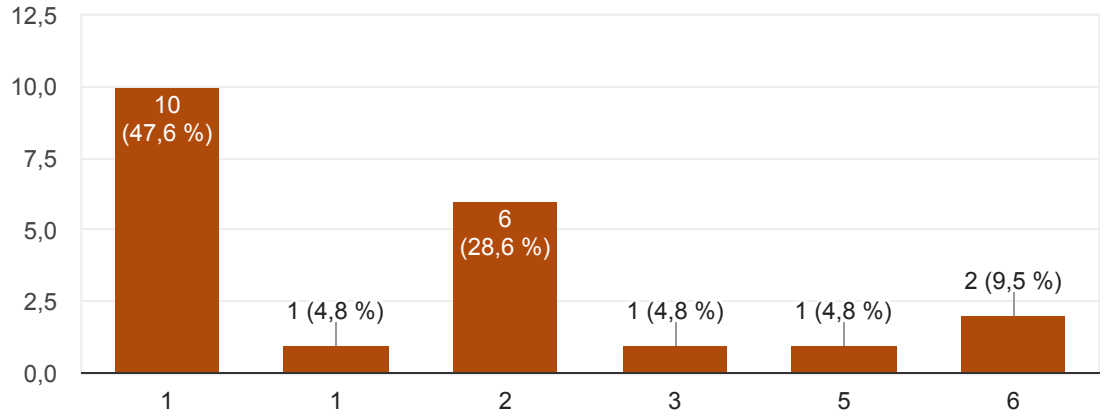
Le tableau peut aussi être recopié dans un courriel ou pris en photo et diffusé aux membres,...

Inclusion mais pas à tout prix; classes spéciales sont importantes

le manque de leader ship dans les écoles de la part des directions (école et service de garde) comment aider comment l'adresser, comment adresser le manque de ressource et l'impact sur l'ensemble des élèves (pas uniquement ceux qui bénéficient de ces ressources, mais sur l'ensemble qui sont impactés par le manque de temps d'enseignement ou de temps de qualité qui leur est accordé)

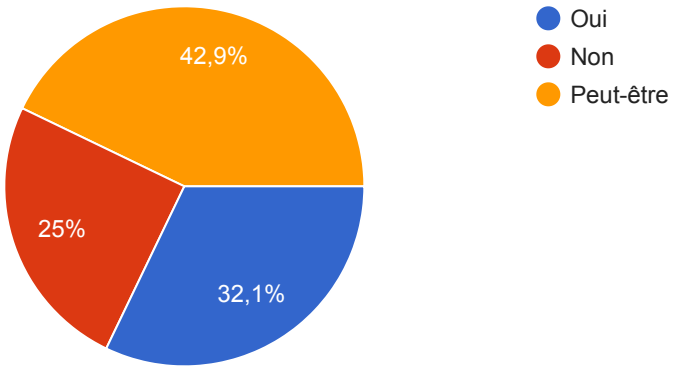
11. Nombre d'années d'expérience au Comité de parents

21 réponses



12. Avez-vous l'intention d'être de nouveau le représentant de votre école l'an prochain?

28 réponses



Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google. Signaler un cas d'utilisation abusive - Conditions d'utilisation - Clauses additionnelles

Google Forms