

Rapport de participation Au Colloque de la FCPQ



**Nos jeunes : futurs
citoyens responsables**

ÉVEILLONS LEUR CONSCIENCE !

1^{er} juin 2019
Hôtel Mortagne, Boucherville



Sophie Boily

Normand Boisclair

Isabelle Charbonneau

Marie-Lyne Duguay

Michèle Fontaine

Étienne Jean

Renée Landry

Jean-François Lortie

Marie-Hélène Talon

Marie-Ève Turcotte

Conférence d'ouverture avec Emmanuel Bilodeau

Participants: Michèle Fontaine et Jean-François Lortie

Ce que j'aimerais que mes enfants deviennent

- ❑ Né de parents alarmistes, il est, dès son jeune âge, initié au compostage, au recyclage et à la réutilisation.
- ❑ Alors que ses parents agissaient par nécessité, lui le fait par choix pour éveiller les consciences.
- ❑ Il nous invite à donner l'exemple, à devenir un modèle pour nos enfants, sans devenir complètement zélé, en adoptant des comportements écoresponsables :
 - ❑ En matière de consommation : consommer moins, acheter localement et en moins grande quantité, résister à la pression des enfants;
 - ❑ En matière de gestes quotidiens : utiliser quotidiennement son vélo, transmettre le goût du vélo, réduction de notre consommation d'eau et d'énergie, recycler et composter;
 - ❑ En matière de sensibilisation : discuter régulièrement avec nos enfants, les amener manifester pour la planète, leur montrer des documentaires, les mettre en contact avec la nature, les inciter à respecter toutes les formes de vie et les conscientiser: lien entre la saine alimentation et le gain d'énergie.
- ❑ Éco responsabilité et alimentation, ça va ensemble.

Conférence d'ouverture avec Emmanuel Bilodeau (suite)

- ❑ Liens intéressants :
 - ❑ Écoles enracinées : <https://equiterre.org>
 - ❑ Le semoir : <https://www.arbre-evolution.org>
 - ❑ Répertoire d'entreprises :
<https://lespagesvertes.ca>
 - ❑ Partenariat école et milieu :
<https://farmtoschoolbc.ca>
 - ❑ Moteur de recherche qui plante des arbres : <https://www.ecosia.org>

Éveil à la citoyenneté responsable

Participants: Sophie Boily et Étienne Jean

Présentation de M. François Grégoire, PDG de Forces Avenir

<https://www.forcesavenir.qc.ca/apropos.html>

M. Grégoire est venu nous parler de :

- L'importance de promouvoir et de reconnaître l'engagement des étudiants et de l'engagement des parents envers leurs jeunes.
- Il a fait la promotion d'un parascolaire engagé de façon à contribuer à la formation de citoyens conscients, responsables, actifs et persévérants.
- Il a également insisté sur l'aspect positif de cet engagement sur l'épanouissement des jeunes, et sur l'importance de valoriser l'engagement étudiant et de fournir des modèles d'engagement aux jeunes.

Éveil à la citoyenneté responsable

Participants: Sophie Boily et Étienne Jean

Témoignages de quatre jeunes :

"Comment ai-je été éveillé à la citoyenneté responsable?"

- ❑ Chacun des jeunes a donné sa définition de ce qu'est un citoyen responsable. Ils nous ont parlé de leurs valeurs (entraide, acceptation, reconnaître le potentiel de chacun, faire du bien aux autres, prendre action, etc.).
- ❑ Ils se sont prononcés sur leur vision de la politique et nous ont offert des pistes de réflexion quant à ce que les parents devraient faire pour leurs enfants (Encourager leur débrouillardise, les responsabiliser, les encourager à se tenir informés, les pousser à s'impliquer, communiquer avec eux et les encourager, etc.).
- ❑ Ces jeunes donnaient un magnifique exemple d'implication dans leur milieu, et des effets positifs que cette implication avait à la fois pour eux et pour les autres. Ils ont beaucoup parlé de fierté, du sentiment d'appartenance qu'ils ont développé à travers leur implication.
- ❑ C'est vraiment rafraîchissant de voir des jeunes dynamiques, avec des belles idées. À eux 4, ils étaient une superbe démonstration de l'importance du système d'éducation - et de ses réussites.

Comment les parents et la communauté éducative peuvent travailler ensemble pour amener nos jeunes à devenir des citoyens responsables?

Participants: Normand Boisclair et Marie-Lyne Duguay

- ❑ Séance d'échange avec les gens à notre table;
- ❑ Plutôt qu'une plénière, les idées pouvaient être écrites sur l'application Padlet et s'affichaient en temps réel sur des écrans (<https://padlet.com/visio/x71y9g4seugx>)
- ❑ Quelques idées :
 - ❑ Discuter de l'actualité avec nos enfants;
 - ❑ Les initier aux débats;
 - ❑ Les encourager à s'impliquer, faire du bénévolat;
 - ❑ Être des modèles inspirants pour nos enfants;
 - ❑ Faire des gestes concrets à la maison.

Citoyenneté responsable à l'ère du numérique

Participant·es: Marie-Ève Turcotte et Renée Landry

Présentation succincte de Thierry Karsenti sur les bons et les moins bons côtés du numérique à l'école et à la maison.

- Quelques pistes d'outils nous sont données pour assurer du contrôle parental sur les appareils de nos jeunes.
- Il affirme qu'il faut apprendre le numérique à nos enfants.
- Il est aussi primordial de les accompagner, les éduquer pour les responsabiliser.

Comment transformer le numérique en levier d'éveil à la citoyenneté responsable?

Participante: Isabelle Charbonneau

Comme parents et partenaires de la communauté éducative, comment pouvons-nous transformer le numérique en levier d'éveil à la citoyenneté responsable ? De quels outils, moyens ou soutiens avons-nous besoin pour y arriver ?

(1) LA COMMUNICATION

(2) BIEN-ÊTRE - UTILISATION RESPONSABLE

(3) COMPÉTENCES INFORMATIONNELLES

(4) SÉCURITÉ ET L'EMPREINTE NUMÉRIQUE

Comment transformer le numérique en levier d'éveil à la citoyenneté responsable? (suite)

(1) LA COMMUNICATION

- Partager et échanger avec d'autres parents pour connaître leurs trucs et astuces;
- Décloisonner les questions sur l'utilisation du numérique;
- Trouver un parent qui oeuvre dans le domaine et qui peut parler de l'industrie (web, sécurité informatique, jeux vidéo, publicité);
- Poser des questions aux enfants. S'intéresser à ce qu'ils y font;
- Peut être le moteur d'une discussion et amener à des activités déclinées du numérique (dessin, bricolage, apprentissage, etc..).

Comment transformer le numérique en levier d'éveil à la citoyenneté responsable?(suite)

(2) BIEN-ÊTRE - UTILISATION RESPONSABLE

- ❑ Modélisation: donner l'exemple comme parent pour une utilisation responsable et raisonnable. (Ce que j'y fais, le temps que j'y passe);
- ❑ Gestion de temps d'écran (monitoring) pour voir le temps passé. Regarder les types d'utilisation pour voir ce que l'enfant fait comme recherche. Faire un retour sur votre analyse avec votre jeune (cause conséquence, état de la situation). Ici tout dépend de l'âge et de l'entente avec le jeune;
- ❑ Demeurer un parent avec nos droits et nos valeurs.

Comment transformer le numérique en levier d'éveil à la citoyenneté responsable?(suite)

(3) COMPÉTENCE INFORMATIONNELLE

❑ Comme parents, s'informer:

- ❑ Des reportages, des études, des articles, des vidéos, du contenu, des conférences faites par les écoles ou les comités de parents, infolettre de l'industrie, des fils d'actualité de l'industrie sur vos réseaux sociaux, questionner les enfants).

❑ Pour les jeunes:

- ❑ Créer des moments d'utilisation adéquats des technologies et les renforcer (recherche sur un sujet, voyage, recette, définition d'un mot, encyclopédie, projet d'école, logiciel de création);
- ❑ Outils d'apprentissage pédagogique, les DIY, How to pour apprendre un morceau à la flute, comment faire x, y;
- ❑ Outils de collaboration et de création;
- ❑ On peut aussi parler d'utilisation des informations, plagiat, droits d'auteurs, citer ses sources, reconnaître les mauvaises informations (fake news) etc. pour une utilisation adéquate.

Comment transformer le numérique en levier d'éveil à la citoyenneté responsable?(suite)

(4) SÉCURITÉ ET L'EMPREINTE NUMÉRIQUE

- ❑ Les limites (taquinerie et action criminelle);
- ❑ Informer le jeune sur la cyberintimidation, le contenu indésirable, le ciblage publicitaire, le hameçonnage;
- ❑ Les lois de publicité pour les enfants, les lois, protection de la vie privée, lire les termes et conditions des applications);
- ❑ Les traces qu'on laisse, nos données, vie privée, notre identité et l'image projetée.

Synthèse du Colloque

Participante: Marie-Hélène Talon

Quelques idées à retenir, de cette journée de réflexion, pour faire de nos jeunes des citoyens responsables:

- Donner l'exemple: passer de spectateur à acteur;**
- Dans notre rôle de parent engagé à l'école, être sensible à l'importance de favoriser le sentiment d'appartenance à l'école;**
- Pour aider nos jeunes à se responsabiliser, leur laisser le champ libre – le droit à l'erreur;**
- Les stimuler à s'intéresser à ce qui se passe dans l'actualité;**
- Garder les canaux de communication ouverts;**
- Exemple du pont – les parents sont les piliers et les jeunes, le tablier.**