



Commission scolaire  
**des Patriotes**

## OFFRE DE SERVICES EN CLASSES D'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE 2018-2019

Version pour consultation le 7 novembre 2017

10 octobre 2017

## OFFRE DE SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE

### LEXIQUE

<b>CCG</b>	Comité consultatif de gestion (regroupe les directions des écoles et des centres et les directions de services)
<b>CCSEHDAA</b>	Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
<b>CFER</b>	Centre de formation en entreprise et récupération (De Mortagne)
<b>DGD</b>	Difficultés graves de développement (plusieurs handicaps)
<b>DIM</b>	Déficience intellectuelle moyenne
<b>EHDA</b>	Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
<b>ETP</b>	Équivalent temps plein (s'applique pour l'éducation aux adultes; façon de calculer le nombre de jeunes qui fréquentent)
<b>FA</b>	Formation adaptée (difficultés d'apprentissage)
<b>FGA</b>	Formation générale des adultes
<b>FGJ</b>	Formation générale des jeunes
<b>FMSS</b>	Formation métiers semi-spécialisés
<b>FP</b>	Formation professionnelle
<b>FPMT</b>	Formation préparatoire au marché du travail (anciennement ISPJ)
<b>PI</b>	Plan d'intervention
<b>TC</b>	Troubles du comportement
<b>TSA</b>	Trouble du spectre de l'autisme
<b>TES</b>	Technicien en éducation spécialisée
<b>TRP</b>	Troubles relevant de la psychopathologie (santé mentale)

## TYPES DE REGROUPEMENTS SPÉCIALISÉS PRÉVUS EN 2018-2019

### ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ POUR LES ÉLÈVES HDAA 4 ANS

Ces classes accueillent des élèves HDAA de 4 ans qui ont des besoins importants au niveau du développement global, du langage, des habiletés sociales, de la communication ou cognitif.

### ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL

Ces classes accueillent des élèves qui présentent de graves difficultés de développement sur plus d'un des plans suivants : cognitif, affectif, social et moteur.

### ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT À L'AUTONOMIE

Ces classes accueillent des élèves qui ont des besoins importants au niveau du développement du langage, du développement moteur, des habiletés sociales, de l'autonomie fonctionnelle et de l'hygiène.

### ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT DES CAPACITÉS D'ADAPTATION

Ces classes accueillent des élèves qui présentent des manifestations comportementales et émotionnelles nécessitant une intervention fréquente et intensive. L'intensité des interventions a pour but de rendre les élèves disponibles aux apprentissages en répondant d'abord à leurs besoins particuliers d'ordre affectif.

### ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

Ces classes accueillent des élèves qui ont des difficultés de développement du langage et, souvent, des difficultés d'interactions sociales qui y sont associées. L'analyse de leurs besoins révèle que la problématique de langage est prépondérante et que la classe d'enseignement spécialisé pour le développement du langage est le meilleur endroit pour répondre à leurs besoins.

### ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET COMMUNICATIF

Les élèves dirigés dans ce type de classe présentent des besoins marqués au niveau du développement d'habiletés et de stratégies essentielles à la communication et au maintien d'interactions sociales harmonieuses. Les apprentissages liés à ce type d'habiletés ou de stratégies sont essentiels à la réussite éducative de l'élève.

### FORMATION ADAPTÉE

Ces classes accueillent des élèves ayant différents profils de difficultés d'apprentissage.

## ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOAFFECTIF (SANTÉ MENTALE, ANCIENNEMENT TRP)

Ces classes accueillent des élèves qui présentent des manifestations comportementales et émotionnelles relevant de la psychopathologie. Leurs besoins particuliers s'apparentent à une problématique de santé mentale.

## ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ AU SECONDAIRE POUR LES ÉLÈVES HDAA DE 15 ANS ET +

Ces classes accueillent des élèves du secondaire de 15 ans et plus qui fréquentaient une classe d'enseignement spécialisé au 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, n'ayant toutefois pas réussi les exigences de la fin du 3<sup>e</sup> cycle du primaire ou de la fin du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, et qui ne veulent pas fréquenter de parcours de formation axés sur l'emploi. L'accent est mis sur la démarche d'orientation pour ces élèves (projet de vie).

## VOICI LES ÉLÉMENTS QUI SONT EN RÉFLEXION POUR L'OFFRE 2018-2019

### LES TRAVAUX À VENIR

- Changement d'appellation pour le service TRP au secondaire ;
- Poursuite de l'implantation de l'équipe de soutien à l'inclusion ;
- Poursuite de l'ouverture d'un type de regroupement d'enseignement spécialisé au secondaire pour les élèves HDAA de 15 ans et plus (puisque 0 élève inscrit en 2017-2018).

### PRINCIPES D'ORGANISATION

- Tenir compte du plan d'organisation de services ;
- Assurer une plus grande stabilité des ressources et de l'expertise dans chaque milieu en favorisant la formation et les échanges entre les intervenants quant à leurs pratiques ;
- Tenir compte, le plus possible, du lieu de résidence de l'élève ;
- Tenir compte des variations de la clientèle et des besoins identifiés ;
- Prévoir et soutenir l'intégration et la réintégration de l'élève (selon ses besoins et ses capacités) par la mise en place d'un continuum de services souples et variés ;
- Maximiser les possibilités de qualification de tous les élèves.

### ORIENTATIONS PRIVILÉGIÉES

- Assurer le plus possible la stabilité des élèves dans le milieu, notamment ceux ayant des difficultés d'apprentissage ;

- Maintenir des services variés, souples et ouverts en classe spécialisée et en lien avec les besoins des élèves ;
- Éviter les déplacements d'élèves trop fréquents.

### MAINTIEN DES DIFFÉRENTES ÉQUIPES DE SOUTIEN À L'INTÉGRATION

- Maintien des points de service Répit au primaire et au secondaire (font partie du continuum de service de l'équipe de soutien à l'inclusion) ;
- Maintien du service TRP au secondaire (changement de son appellation) ;
- Maintien du service Accord au secondaire.

## ADAPTATION SCOLAIRE - PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Année 2017-2018 (réel)					Année 2018-2019				
	Nombre de groupes		Nombre d'élèves			Nombre de groupes		Nombre d'élèves	
	Présco.	Primaire	Présco.	Primaire		Présco.	Primaire	Présco.	Primaire
Classe d'enseignement spécialisé pour les élèves HDAA 4 ans	3 (1/2 journée)		19		Classe d'enseignement spécialisé pour les élèves HDAA 4 ans				
Formation adaptée		4 (ratio 12/16)		52	Formation adaptée				
Classe d'enseignement spécialisé pour le développement global	1	4	8	41	Classe d'enseignement spécialisé pour le développement global				
Classe d'enseignement spécialisé pour le développement du langage	2 (ratio 6/8)	9 (ratio 8/10)	14	88	Classe d'enseignement spécialisé pour le développement du langage				
Classe d'enseignement spécialisé pour le développement psychoaffectif		4 (ratio 5/7)		34	Classe d'enseignement spécialisé pour le développement psychoaffectif				
Classe d'enseignement spécialisé pour le développement des capacités d'adaptation		5 (ratio 10/12)		44	Classe d'enseignement spécialisé pour le développement des capacités d'adaptation				

## ADAPTATION SCOLAIRE - PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE (SUITE)

Année 2017-2018 (réel)					Année 2018-2019				
	Nombre de groupes		Nombre d'élèves			Nombre de groupes		Nombre d'élèves	
	Présc.	Primaire	Présc.	Primaire		Présc.	Primaire	Présc.	Primaire
<b>Volet Répit (fusionné à l'équipe de soutien à l'inclusion)</b>		3 points de services		variable	<b>Volet Répit (fusionné à l'équipe de soutien à l'inclusion)</b>				
Classe d'enseignement spécialisé pour le développement social et communicatif	3 (ratio 4/6)	22 (ratio 5/7)	18	191	Classe d'enseignement spécialisé pour le développement social et communicatif				
Classe d'enseignement spécialisé pour le développement à l'autonomie		2 (ratio 10/12)		30	Classe d'enseignement spécialisé pour le développement à l'autonomie				
	4 ans : $3 \times \frac{1}{2} = 1,5$ 5 ans : 6	50	4 ans : $19 \times \frac{1}{2} = 9,5$ 5 ans : 40	480					
	<b>TOTAL 57,5 groupes</b>		<b>TOTAL : 529,5 élèves</b>						
	<b>Services fusionnés au primaire et secondaire (incluant volet répit (3))</b>								

## ADAPTATION SCOLAIRE - SECONDAIRE

Année 2017-2018 (réel)			Année 2018-2019		
	Nombre de groupes	Nombre d'élèves		Nombre de groupes	Nombre d'élèves
Formation adaptée	7 (ratio 16/20)	112	Formation adaptée		
Service Accord	8 services	variable	Service Accord		
Parcours de formation préparatoire au marché du travail (FPMT) (CFER)	14 (ratio 16/20 incluant CFER) (ratio 10/12)(ratio 6/8)	151	Parcours de formation préparatoire au marché du travail (FPMT) (CFER)		
Formation métiers semi-spécialisés (FMSS)	4 (ratio 18/20) (ratio 6/8)	69	Formation métiers semi-spécialisés (FMSS)		
Classe d'enseignement spécialisé pour le développement à l'autonomie 13-21 ans	3 (ratio 12/14)	19	Classe d'enseignement spécialisé pour le développement à l'autonomie 13-21 ans		
Classe d'enseignement spécialisé pour le développement à l'autonomie	1 (ratio 16/20)	7	Classe d'enseignement spécialisé pour le développement à l'autonomie		
Classe d'enseignement spécialisé pour le développement des capacités d'adaptation	4 (ratio 12/14)	43	Classe d'enseignement spécialisé pour le développement des capacités d'adaptation		
Classe d'enseignement spécialisé pour le développement global	1	9	Classe d'enseignement spécialisé pour le développement global		
Classe d'enseignement spécialisé pour les élèves HDAA de 15 ans et plus	0	0	Classe d'enseignement spécialisé pour les élèves HDAA de 15 ans et plus		



## ADAPTATION SCOLAIRE - SECONDAIRE (suite)

Année 2017-2018 (réel)			Année 2018-2019		
	Nombre de groupes	Nombre d'élèves		Nombre de groupes	Nombre d'élèves
<b>Volet Répit (fusionné avec l'équipe de soutien à l'inclusion)</b>	2 points de service	variable	<b>Volet Répit</b>		
<b>Troubles relevant de la psychopathologie (décloisonnement)</b>	2 services	variable	*Service spécialisé pour le développement psychoaffectif		
Classe d'enseignement spécialisé pour le développement du langage	4 (ratio 10/12)	51	Classe d'enseignement spécialisé pour le développement du langage		
Classe d'enseignement spécialisé pour le développement social et communicatif	15 (ratio 6/8)	143	Classe d'enseignement spécialisé pour le développement social et communicatif		
	<b>53 groupes</b> <b>10 services (+Services fusionnés au primaire et secondaire (incluant volet répit (2)))</b>	<b>604 élèves</b>			

\*Changement d'appellation de ce service 2018-2019