Parents
Je me prépare à la rencontre du plan d'intervention pour mon enfant

MON ENFANT RENCONTRE DES DIFFICULTÉS À L'ÉCOLE

- La situation est complexe et nécessite des actions
- Des ressources spécialisées sont nécessaires
- Il y a nécessité d'apporter des adaptations ou des modifications pédagogiques
- Sa réussite est compromise : il y a risque d'échec, de prolongation d'année, de modification du parcours scolaire; ou de classement scolaire
- Mon enfant est reconnu soit en difficulté d'apprentissage, en difficulté d'adaptation ou handicapé.

JE ME PRÉPARE À LA RENCONTRE À L'ÉCOLE

- Quelle est la situation qui pose problème à mon enfant?
- Quelles sont les difficultés qu'il rencontre dans ses apprentissages, dans ses comportements, dans son développement, sur sa santé, dans ses relations avec les autres enfants?

Qu'en dit mon enfant?

- Quelles sont ses forces, ses intérêts, ses talents particuliers?
- Quels sont les défis prioritaires pour l'aider à réussir?

Qu'en dit mon enfant?

- Quels sont les moyens qui fonctionnent avec lui ou elle
- Qu'est-ce que mon enfant pourrait faire?

Qu'en dit mon enfant?

- Comment vais-je collaborer avec le personnel de l'école?

DÉROULEMENT LORS DE LA RENCONTRE

1. Accueillir les participants.
2. Préciser le temps et les objectifs de la rencontre.
3. Faire le point sur les attentes respectives parents, personnel, élève.
4. Dégager les forces et cerner les besoins prioritaires.
5. Accepter que des points de vue divergents s'expriment.
6. Préciser les situations et les contextes.
7. Dégager les voies d'actions et préciser les objectifs.
8. Nommer les responsabilités et les démarches qui seront réalisées.
9. Conclure sur une note positive en remerciant les participants de leur collaboration.
10. Fixer les prochains moments de rencontre

Parents
Je me prépare à la rencontre du plan d'intervention pour mon enfant

AIDE MÉMOIRE

Situation à changer, à améliorer	**Les capacités de l'élève au regard de la situation :**
	Les besoins prioritaires sont :
Autres informations :	