



Commission scolaire  
**des Patriotes**

DOCUMENT OFFICIEL

## PRÉVISION DE L'OFFRE DE SERVICES EN CLASSES D'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE 2015-2016

Version officielle adoptée lors de la séance ordinaire du Conseil des commissaires du  
3 février 2015 par la résolution XXX

Mise à jour du 30 janvier 2015

## OFFRE DE SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE

### LEXIQUE

<b>CCG</b>	Comité consultatif de gestion (regroupe les directions des écoles et des centres et les directions de services)
<b>CCSEHDAA</b>	Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
<b>CFER</b>	Centre de formation en entreprise et récupération (De Mortagne)
<b>* DGD</b>	Difficultés graves de développement (plusieurs handicaps)
<b>DIM</b>	Déficience intellectuelle moyenne
<b>EHDAA</b>	Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
<b>ETP</b>	Équivalent temps plein (s'applique pour l'éducation aux adultes; façon de calculer le nombre de jeunes qui fréquentent)
<b>FA</b>	Formation adaptée (difficultés d'apprentissage)
<b>FAA</b>	Formation adaptée d'appoint (au secondaire seulement)
<b>FGA</b>	Formation générale des adultes
<b>FGJ</b>	Formation générale des jeunes
<b>FMSS</b>	Formation métiers semi-spécialisés
<b>FP</b>	Formation professionnelle
<b>FPMT</b>	Formation préparatoire au marché du travail (anciennement ISPJ)
<b>PI</b>	Plan d'intervention
<b>* TC</b>	Troubles du comportement
<b>TSA</b>	Troubles du spectre de l'autisme
<b>TES</b>	Technicien en éducation spécialisée
<b>TRP</b>	Troubles relevant de la psychopathologie (santé mentale)

*\* (L'appellation de ce groupe sera modifiée en 2015-2016)*

## VOICI LES ÉLÉMENTS QUI SONT EN RÉFLEXION POUR L'OFFRE 2015-2016

### LES TRAVAUX À VENIR

- Classe non catégorielle EHDAA 4 ans (classe d'enseignement spécialisé pour les élèves HDAA 4 ans).
- Poursuite de l'implantation du Service Accord 2015-2016 (fin des regroupements FAA).
- Changement d'appellation pour les regroupements DGD et TC.

### PRINCIPES D'ORGANISATION

- Tenir compte du plan d'organisation de services;
- Assurer une plus grande stabilité des ressources et de l'expertise dans chaque milieu en favorisant la formation et les échanges entre les intervenants quant à leurs pratiques;
- Tenir compte, le plus possible, du lieu de résidence de l'élève;
- Tenir compte des variations de la clientèle et des besoins identifiés;
- Prévoir et soutenir l'intégration et la réintégration de l'élève (selon ses besoins et ses capacités) par la mise en place d'un continuum de services souples et variés;
- Maximiser les possibilités de qualification de tous les élèves.

### ORIENTATIONS PRIVILÉGIÉES

- Assurer le plus possible la stabilité des élèves dans le milieu, notamment ceux ayant des difficultés d'apprentissage;
- Maintenir des services variés, souples et ouverts en classe spécialisée et en lien avec les besoins des élèves;
- Éviter les déplacements d'élèves trop fréquents.

### MAINTIEN DES DIFFÉRENTES ÉQUIPES DE SOUTIEN À L'INTÉGRATION

- Poursuivre l'ouverture des services Répit à différents types de clientèle.
- Poursuivre l'implantation du 2e point de service TRP.

## PRÉVISION DU NOMBRE D'ÉLÈVES EN CLASSES SPÉCIALES POUR 2015-2016

(sans tenir compte des nouvelles références à venir)

### ADAPTATION SCOLAIRE PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Année 2014-2015	(Réal)				Année 2015-2016	(Prévision)			
	Nombre de groupes		Nombre d'élèves			Nombre de groupes		Nombre d'élèves	
	PréSCO.	Primaire	PréSCO.	Primaire		PréSCO.	Primaire	PréSCO.	Primaire
					* Classe d'enseignement spécialisé pour les élèves 4 ans			À prévoir	
Formation adaptée		5 (ratio 12/16)		57	Formation adaptée				26
* Difficultés graves de développement	1 (ratio 10/16)	2 (ratio 12/16)	7	28	* Classe d'enseignement spécialisé pour le développement global			À prévoir	34
Classe d'enseignement spécialisé pour le développement du langage	4 ans : 2 (½ journée) 5 ans : 1 (ratio 6/8)	9 (ratio 8/10)	4 ans : 14 5 ans : 9	88	Classe d'enseignement spécialisé pour le développement du langage			14	85
Troubles relevant de la psychopathologie		3 (ratio 7/9) 1 service		26  Variable	Troubles relevant de la psychopathologie				24
* Troubles du comportement		6 (ratio 10/12)		49	* Classe d'enseignement spécialisé pour le développement des capacités d'adaptation				39

ADAPTATION SCOLAIRE - PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE (suite)

Année 2014-2015	(Réal)				Année 2015-2016	(Prévision)			
	Nombre de groupes		Nombre d'élèves			Nombre de groupes		Nombre d'élèves	
	Préco.	Primaire	Préco.	Primaire		Préco.	Primaire	Préco.	Primaire
Service Répit		4 services		Variable	Service Répit		Services		Variable
Classe d'enseignement spécialisé pour le développement social et communicatif	4 ans : 1 {1/2 journée} 5 ans : 3 (ratio 4/6)	20 (ratio 5/7) 1 service (Primaire et secondaire)	4 ans : 6 5 ans : 25	158 Variable	Classe d'enseignement spécialisé pour le développement social et communicatif	1 service		6	156 Variable
Classe d'enseignement spécialisé pour le développement à l'autonomie		2 (ratio 12/16)		19	Classe d'enseignement spécialisé pour le développement à l'autonomie				16
TOTAL	4 ans : $3 \times \frac{1}{2} = 1,5$ 5 ans : $\frac{5}{6,5}$	47 6 services	4 ans : $20 \times \frac{1}{2} = 10$ 5 ans : $\frac{41}{51}$	435	TOTAL				
	53,5 6 services		486 Variable				Services		400 Variable

\* Changement d'appellation de ces regroupements, selon réflexion en cours

## ADAPTATION SCOLAIRE - SECONDAIRE

Année 2014-2015 (Réal)			Année 2015-2016 (Prévision)		
	Nombre de groupes	Nombre d'élèves		Nombre de groupes	Nombre d'élèves
Formation adaptée	10 (ratio 16/20)	155	Formation adaptée		189
Formation adaptée d'appoint	3 (ratio 16/20)	36	Formation adaptée d'appoint	0	0
Service Accord	8	Variable	Service Accord	8 services	Variable
Parcours de formation préparatoire au marché du travail (FPMT) (CFER)	15 (ratio 16/20 incluant CFER) (ratio 10/12)(ratio 6/8)	184	Parcours de formation préparatoire au marché du travail (FPMT) (CFER)		152
Formation métiers semi-spécialisés (FMSS)	6 (ratio 18/20) (ratio 6/8)	80	Formation métiers semi-spécialisés (FMSS)		79
Classe d'enseignement spécialisé pour le développement à l'autonomie 13-21 ans	3 (ratio 12/14)	32	Classe d'enseignement spécialisé pour le développement à l'autonomie 13-21 ans		26
Classe d'enseignement spécialisé pour le développement à l'autonomie	1 (ratio 16/20)	14	Classe d'enseignement spécialisé pour le développement à l'autonomie		17
* Troubles du comportement	4 (ratio 12/14)	44	* Classe d'enseignement spécialisé pour le développement des capacités d'adaptation		54

ADAPTATION SCOLAIRE - **SECONDAIRE** (suite)

Année 2014-2015 (Réal)			Année 2015-2016 (Prévision)		
	Nombre de groupes	Nombre d'élèves		Nombre de groupes	Nombre d'élèves
Service Répit	2 services	Variable	Service Répit	2 services	Variable
Troubles relevant de la psychopathologie (décloisonnement)	2 services	Variable	Troubles relevant de la psychopathologie (décloisonnement)	2 services	Variable
Classe d'enseignement spécialisé pour le développement du langage (ratio 10/12)	3	27	Classe d'enseignement spécialisé pour le développement du langage		39
Classe d'enseignement spécialisé pour le développement social et communicatif (ratio 6/8)	13	98	Classe d'enseignement spécialisé pour le développement social et communicatif		125
<b>TOTAL</b>	<b>58 groupes</b> <b>12 services</b>	<b>670</b> <b>Variable</b>		<b>12 services</b>	<b>681</b> <b>Variable</b>

\* Changement d'appellation de ces regroupements, selon réflexion en cours